|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实践能力测试－小学教师标准 | | | | | | |
| 实现教学目的的要求 | 掌握教材内容的要求 | 运用教学语言的要求 | 运用教具的要求 | 课堂教学组织能力的要求 | 板书和讲解的要求 | 普通话的要求 |
| 教学目的明确，教学要求具体适度。 | 教学内容讲解正确，教学条理清楚，环节紧凑，节奏适度，对重点内容、学生感到困难的知识点能有效突破。 | 教学语言生动有趣，引人入胜，能根据教材内容，结合学生年龄特点，进行生动、有针对性的思想品德教育。 | 运用各种电教手段和恰当的教具让学生从直观中理解教材内容。 | 能不断激起学生的学习兴趣，并组织学生开展综合实践活动。 | 板书工整、清楚，编排合理，笔顺正确，讲解深入浅出，循循善诱。 | 普通话标准、流利。 |
| 1.使用普通话讲述，时间约为15－30分钟，学生课堂练习时间省略。 | | | | | | |
| 2.每人按申请认定的学科写一课时教案，有教学目的、教学重点难点、教学过程设计和教学方法。（A4纸打印一份） | | | | | | |
| 3.测试成绩由专家审查委员会根据面试（20％）、说课（30％）、试讲（50％）确定最终成绩，总成绩在80分以上为合格。 | | | | | | |
| 4.测试顺序按准考证号顺序进行。 | | | | | | |
| 5.参加测试人员须持有效身份证和准考证对号按序参加测试，不按时参加测试按自动放弃对待 | | | | | | |