

公安现役部队非战争军事行动 训练面临的挑战与对策

●杨坤

(武警学院 边防系 河北 廊坊 065000)

摘要:当前,边境安全形势复杂、训练理念陈旧、部队勤训矛盾突出、训练内容与安排不合理、训练保障能力有限等主客观因素,制约着公安现役部队非战争军事行动训练的开展,对公安现役部队形成非战争军事行动战斗力构成了挑战。树立科学的非战争军事行动训练指导思想与理念,创新训练方法和手段,优化训练内容,加强教员队伍建设和训练基地建设,是改进非战争军事行动训练的有效对策。

关键词:公安现役部队;非战争军事行动;训练

中图分类号:D631.46 文献标志码:A 文章编号:1008-2077(2014)11-0073-05

非战争军事行动是指武装力量为维护国家安全和利益而进行的不直接构成战争的军事行动,包括反恐维稳、抢险救灾、维护权益、安保警戒、国际维和、国际救援等行动。^[1]根据自身职责,包括边防、消防、警卫部队在内的公安现役部队,一直以来承担着大量的经常性的非战争军事行动任务。经过多年的不懈努力与发展,公安现役部队非战争军事行动训练取得了长足的进步,为公安现役部队履行职责使命提供了强大的动力支持。但是,我们仍须清醒地认识新形势的发展变化,认清部队非战争军事行动训练与新形势的不适应之处,寻求解决之道,以圆满遂行各项非战争军事行动任务为目标,开创部队训练工作的新局面,打造一支“能打仗、打胜仗”的公安现役部队。

一、公安现役部队非战争军事行动训练面临的挑战

(一) 边境安全形势复杂,公安现役部队非战争军事行动训练要求高

1. 国家安全形势复杂,对公安现役部队应对突发事件的能力和素质要求高

近几年来,我国综合国力进一步提升,维护国际与国内安全的能力进一步增强。与此同时,美、日等国从冷战思维出发,加强对华防范与制约,我国与周边国家海洋领土主权争端加剧。日本解禁集体自卫权,军国主义倾向明显。中东、乌克兰局势动荡,国际恐怖主义安全威胁突出。2014年6月,国际恐怖主义组织“伊拉克和大叙利亚伊斯兰国”(ISIS)宣称建国,并规划在数年后占领新疆,攻击我国的民族和宗教政策,将矛头直指中国,对中国发出恐怖主义威胁。^[2]此外,网络安全、环境安全、太空安全等非传统安全威胁也非常突出,以上挑战对公安现役部队非战争军事行动训练提出了很高的要求。

2. 国内群体性事件日趋增多,重大事故灾难频发,处置难度大

我国正处于经济转轨、社会转型的特殊时期,人民内部矛盾凸显、刑事犯罪高发和对敌斗争复杂的基本态势没有改变,并呈现出境内因素与境外因素、传统安全因素与非传统安全因素、虚拟社会与现实社会、敌我矛盾与人民内部矛盾相互交织的新特点。迫切需要通过加强非战争军事行动训练,提升公安

收稿日期:2014-09-20

基金项目:全国教育科学国防军事教育学科规划课题“公安现役部队遂行非战争军事行动训练理论与实践发展研究”(PLA112134)阶段性成果

作者简介:杨坤(1973—),男,河北滦南人,副教授,河北省哲学社科基地边境与出入境安全研究中心副研究员。

现役部队维护国家安全、社会稳定的能力和水平,以应对国内处突、反恐、维稳、抢险救援等复杂局面。

3. 边境反恐、反分裂形势严峻,是对公安现役部队训练水平的重大考验

长期以来,我国深受恐怖主义之害。仅2014年以来,影响较大的暴恐事件就有:2月14日阿克苏地区乌什县发生暴恐袭警案件;4月30日发生新疆乌鲁木齐火车站恐怖袭击事件;5月8日阿克苏袭警案;5月22日乌鲁木齐发生恐怖爆炸案;7月28日莎车县暴力恐怖袭击事件等。此外,2013年10月28日发生了北京天安门金水桥恐怖袭击事件,2014年3月1日发生了云南昆明火车站恐怖袭击事件。可见,暴恐活动多发,不仅影响边境地区,而且对整个国家的政治稳定、经济发展和社会安全都构成了严重威胁。

在与恐怖组织、分裂组织的长期斗争中,惟有加强非战争军事行动训练,公安现役部队才能具备立于不败之地的战斗力,才会不辜负党和人民赋予的历史使命。

(二) 陈旧的训练理念依然存在,严重束缚新形势下公安现役部队非战争军事行动训练的开展

1. 重业务,轻训练,没有把训练工作摆放到恰当位置

由于执法办案等业务工作业绩见效明显,比较而言训练工作的成效则是隐性的。在一些单位领导意识中,“重业务,轻训练”和“业务工作是硬任务,训练是软指标”的观念根深蒂固,对训练“说起来重要,干起来次要,忙起来不要”的现象极为普遍,这些错误观念严重影响了部队非战争军事行动训练工作的开展。

2. 片面重视安全,消极保安全,一些单位组训参训热情不高

非战争军事行动训练具有要求高、组训难度大、动用装备多、危险程度大的特点。特别是要开展实战训练,难免出现训练事故,组训单位的领导怕出事故,影响部队建设,不敢大胆开展实战化条件下的训练。部队就安全而抓安全,消极保安全的现象依然存在,尤其在组织训练过程中,为了防事故保安全,存在保守施训,不求创新;降标准、减科目;重结果、轻过程;重比武(考核)、轻平时(训练)等问题。

(三) 公安现役部队日常执法执勤任务繁重,勤训矛盾突出

1. 公安现役部队承担着多样化的非战争军事行

动任务,执法执勤任务繁重

公安现役部队遂行边境处突、边境反恐、灭火救援、各种自然灾害的抢险救援、安保警戒、国际维和等非战争军事行动任务十分繁重,可谓“养兵千日,用兵千日”。各项执法执勤工作、服务工作、安全保卫任务多,有的单位官兵经常加班加点超负荷工作,官兵工作压力大,有的甚至连基本的日常双休日都难以保障,导致部队非战争军事行动训练计划往往因临时性工作安排较多,而难以按期、按人开展,勤训矛盾十分突出。

2. 遂行非战争军事行动要求高,训练任务重

在遂行非战争军事行动时,部队任务繁重、周围环境复杂、生存条件艰苦,残酷性与持久性并存,官兵生理、心理和意志面临极大考验,为保证部队在任何情况下都能完成好职责赋予的各种任务,非战争军事行动训练工作必须要有量和质的保障。因此,非战争军事行动的训练任务也十分繁重,规定的训练科目多,考核的内容多,标准要求高。

(四) 训练内容与安排不合理,不贴近非战争军事行动实际

1. 训练计划不够科学

训练计划滞后于非战争军事行动形势要求和实战情况变化,缺乏科学性、系统性和针对性。有的计划对机关和基层单位统筹不够,没有考虑到许多执行环节中需要解决的问题,在执行过程中相互依赖和推诿;有的训练计划重点不突出,容易造成舍本逐末,偏离了主要方向。也有的训练计划与部队全局中心工作发生冲突,影响了官兵参训率。

2. 训练内容不贴近非战争军事行动实际

有些基层单位在训练上偷工减料,避难就易,体能训练简单易行,体能训练多,而对那些在非战争军事行动中所需但是组织复杂或危险性大的科目就少训或不训;有的以点代面,以少代全,只抓单项突破,“一条腿走路”;有的投机取巧,大打折扣,应付上级检查了事。

(五) 公安现役部队训练保障能力有限,已成为非战争军事行动训练质量提升的重大障碍

目前,公安现役部队训练保障能力有限,不能满足部队非战争军事行动训练需求。

1. 训练费用消耗大,后勤保障困难

经过多年建设,公安现役部队训练条件明显改善,但是驻地分散、人员少,缺乏专业训练场地等问题,一直是困扰和制约部队训练的顽症。由于训练

经费紧张,无法开辟专业的训练场地,设施设备陈旧,质差跟不上部队遂行非战争军事行动任务的发展,仍然无法满足部队非战争军事行动训练的需要。

2. 训练基地建设刚刚起步,训练保障能力较弱

良好的场地设施是非战争军事行动训练的基础保障。目前,大部分单位训练场地小,往往以一块较小规模的草地或者沙地充当训练场,也只能训练一些基础性科目,而较大规模的体现战法运用的非战争军事行动训练科目,往往因场地受限难以开展。仅以公安边防部队为例。自2008年以后,各边防总队教导大队的建设走向了正规化,但仍存在着功能单一,资源共享度不够,在人力、物力、财力上投入不足等问题。自2013年以来,各边防总队特别是14个一类总队在教导大队的基础上,进行了训练基地教员队伍、场地设施、信息化等方面的建设。训练基地的建设是一项长期系统工程,目前还处于起步阶段。

3. 教员队伍缺乏,组训能力弱,教学经验不足

教员队伍是部队非战争军事行动训练的主导,公安现役部队的非战争军事行动训练教员队伍一般由部队专职教员、兼职教员、客座教员、基层“小教员”等成分构成。专职教员无法在第一时间掌握基层执法执勤动态,教学不可避免的具有了滞后性,与实战存在差距。兼职教员动手能力、实践能力较强,但是理论素养不高,知识结构不尽合理,教学经验不足。客座教员理论水平和教学水平较高,但是缺乏贴近公安现役部队、贴近非战争军事行动实战的经验,纸上谈兵较多。“小教员”则存在着理论知识不系统、实践操作经验缺乏归纳提升、眼界不开阔等问题。

二、加强公安现役部队非战争军事行动训练的对策

在新的形势下,面对维护国家安全和社会稳定工作面临的前所未有的挑战,公安现役部队必须在以下几方面大力改进非战争军事行动训练工作:

(一) 转变思想观念,树立科学的非战争军事行动训练指导思想与理念

1. 从政治高度把握非战争军事行动训练方向

公安现役部队是执行党的政治任务的武装集团。军事为政治服务,军事服从政治,这是根本原则。公安现役部队非战争军事行动训练要保证党中央、中央军委军事训练的指导思想、方针、原则的贯彻落实,当前,应以十八大精神为指导,以提高部队

非战争军事行动战斗力为目标,全面落实公安部“三基”工程建设要求,确立理论与实践相结合、训练与实战一体化的训练思路。

2. 坚持战斗力标准,树立练为战的指导思想

坚持战斗力标准,最基本的是确立练为战的指导思想,坚持从难从严训练,在思想上树立以实战牵引部队训练的观念,形成扎实的训练作风,提倡办实事,说实话,反对图虚名,做表面文章,反对形式主义。要按训练规律办事,建立科学正规的训练体系;严格按条令、条例、大纲、教材施训,建立训练监督、考核制度,奖惩分明。

3. 转变观念,提高认识

首先,要切实提高对非战争军事行动训练工作地位和作用的认识,将其摆在部队各项工作优先发展、优先考虑的突出位置抓紧抓好。其次,要彻底摒弃训练会影响日常业务工作的错误思想,要结合自身队伍和工作实际,在认真履行职责的同时,牢固树立训练先行的理念,牢固树立训练为实战服务、为提高队伍战斗力服务的观念。再次,领导干部和部门负责人要带头参加训练,树立良好的榜样,引领官兵积极参加训练。最后,牢固树立以人为本的训练观念。

(二) 创新训练方法和手段,努力实现战训合一,解决勤训矛盾

以创新的眼光审视非战争军事行动训练中存在的问题与困难,在创新中寻求突破。

1. 推进“轮训轮值、战训合一”训练模式

“轮训轮值、战训合一”训练模式能够优化警力配置、克服训战脱节、提高训练效能,解决了基层单位的勤训矛盾,增加了基层官兵参加训练的机会。一是以战为主、以训为辅。白天集中开展业务工作、晚上集中学习,同时对工作进行总结和点评。二是边战边训、战训相融。对在工作中发现的案件、警情,及时进行分析研究,有记载,有总结,有专人答疑解惑、提炼升华,从中摸索规律。也可将集中训练的官兵组建为快速反应部队,在训练之余参与正常的处突、巡控、抓捕等工作,既做到了训战合一,又缓解了警力不足的压力。^[3]

2. 开展“五小”训练,使执法执勤与非战争军事行动训练紧密结合、相辅相成

以“小块时间”促进训练养成。抓住工作间隙期可利用的“小块时间”,开展复训、补训,强化体能等各项训练。以“小群练兵”改革练兵形式。通过“小

会操、小对抗、小评比、小课堂”的形式,促进训练平衡发展集体练、强弱搭配结对练、解决同一训练问题分类练、集中漏训人员专题练、突破训练难题攻关练。以“小教员”扩大交流训练。“小教员”担负着协助主讲教员示范、辅导训练的任务,其作用不可忽略。以“小情况”贴近实战训练。通过设置“小情况”,提高官兵的情况处置能力。加强保障,以“小场地”确保顺利训练。合理利用现有条件,因地制宜,积极拓展训练空间,完善和建立“小场地”以满足训练需要。

3. 积极开展网络化训练、远程训练

构建网络化训练、远程训练平台,利用公安网构建网络化训练、远程训练平台。平台建设主要集中在硬件、软件与教育训练资源三个方面。重点地科学设计网络化训练、远程训练平台软件,做好顶层设计,统筹内部上下级之间的成龙配套,统筹公安现役部队与公安机关、解放军等方面的网络化训练、远程训练平台协调衔接以及优势互补。重点建设教育训练资源,积极引入公安机关以及解放军优质的网络化训练、远程训练资源,加大资源共享的力度。

4. 开展非战争军事行动任务课题的专项训练与联演联训

从公安现役部队可能遂行的非战争军事行动任务出发,大力开展有针对性的边境防控、边境处突、边境反恐、重大活动安保、重大自然灾害的抢险救援、国际维和培训认证与执行任务等课题的专项训练。抓好非战争军事行动综合演练,练指挥、练战法、练技术、练协同。在地方党委和政府的主导下,组织公安现役部队与解放军、武警及地方其他专业力量,按照预案定期开展联训联演,重点练军警地联合指挥,练力量协同,练支援,练保障。^[4]

(三) 贴近实战需求,优化训练内容,加强部队非战争军事行动训练的针对性

1. 突出公安现役部队的非战争军事行动技战术训练

技战术训练是关键,加强官兵处突、反恐、安保、抢险救援等行动技战术训练十分重要。加强专业处突、防暴警械、器材、武器和各类救援装备的操作使用训练,实现人与装备的有机结合。非战争军事行动任务类型多、专业性强、科技含量高,必须有针对性地加强专业技能训练,使官兵具备过硬的专业素质和技战术。组织专业技战术训练要充分整合和利用社会资源,拓宽训练渠道,加强军地联合,增强训

练效果。

2. 突出公安现役部队的非战争军事行动指挥控制训练

针对非战争军事行动参与部队来源广泛、行动分散,难以统一指挥控制的特点,公安现役部队要突出非战争军事行动指挥控制训练。深入学习和研究非战争军事行动指挥理论,打牢指挥训练的基础;广泛开展卫星通信系统、导航定位系统和一体化指挥平台等现代化指挥工具的操作使用训练,提高指挥效率;突出信息收集处理、情况分析判断、方案计划拟制、行动组织实施和协同保障等指挥技能训练,提高指挥素质;积极协调地方党委政府定期组织联合应急指挥实案化演练,加强对指挥方式、指挥程序、指挥手段和指挥保障等内容的实际检验,增强军地之间的联合意识,提高筹划决策和协调配合能力。^[5]

3. 突出公安现役部队的非战争军事行动心理训练

非战争军事行动环境复杂多变,工作和生活条件艰苦,特别是灾难、暴力、死亡等景象直接冲击官兵的思想,使其精神和心理面临严峻挑战,必须加强心理训练,锻造过硬心理素质,培养顽强战斗精神。

(四) 加强教员队伍建设,提高部队非战争军事行动训练的组训能力

1. 多途径提高教员的自身素质和组训能力

重视对教员的继续教育与高层次培训,使教员的知识不断得到补充、更新,保持知识、技能结构的合理性、实用性、先进性。重视教员对训练的研究能力,为教员创造学术交流的氛围,提供参加学术研究的机会。给教员下达教研任务,确保教学内容与时俱进。组织教员到基层部队挂职锻炼,融入到基层实战工作中,了解掌握实战的新信息、新动态,弥补教员实战经验的不足。

2. 完善教员选拔、聘任机制

教员队伍的质量决定着非战争军事行动训练的质量。在部队内部发现、培养一批行家能手,在日常业务工作中长期积累,掌握解决实际问题的本领和技巧,或在某些领域有独到的方法和见解的官兵,都可作为官兵训练的授课教员。大力发展兼职教员,非战争军事行动任务多样,涉及到很多专业领域,因此,公安现役部队在教员选聘上,要取众家之长,聘请各地公安机关业务部门骨干、社会、解放军、武警部队的专家学者担任教员,打造一支既有理论知识又有丰富实战经验的高水平师资队伍。

3. 加强教员的管理,完善教员考核机制,使教员队伍合理流动

统一组织教员的聘任、管理和考核工作,依托部局实行的教员资格认定制度,对教员实行分级管理,要建立教员个人培养档案,加强对师资人员培养发展的跟踪和评估。按照听课评鉴、学员测评、纪律表现考查、课时量核定四个部分对教员的教學能力、教學水平以及表现情况进行考评鉴定。对发生严重违纪违法行为或不能胜任教学工作的,做退出教员队伍处理。

4. 从优待教,增强教员岗位的吸引力

将教员的工作情况与本人政治、经济利益挂钩,进一步调动教员参与训练工作的积极性。对教员在教学、训练和教学科研工作中表现突出的,给予奖励,对具有较高综合素质、思想水平、工作能力、业务水准、表达能力等较强的,在同等条件下应优先提拔、晋级、晋职。提高教员的课酬,并根据教员承担的课题开发及训练任务情况,每年发给一定的资料费,定期组织教员进修学习考察。

(五) 大力加强训练基地建设,全面改善部队训练条件,提高训练保障能力

1. 加强训练基地基础设施建设,全面拓展训练基地教学训练功能

建设边消警维综合训练基地是优化训练环境的客观要求。按照“标准化建设、开放式使用”的思路,抓好基地的建设与使用。也可以在总队建设功能齐全的训练设施的基础上,结合非战争军事行动的主要任务,以支队为单位分别建设不同功能的训练设

施,通过相互驻训,达到资源共享,以节约有限的训练经费,避免重复建设。

2. 加大训练基地投入力度

训练基地建设最大的困难就是资金问题,在充分争取政府支持的基础上,积极争取社会各界的支持,采取多种途径筹集资金,增加训练基地建设的人力、物力、财力投入,不断扩大训练基地规模和质量。并不断使训练基地综合化、集成化,为公安现役部队提供各警种共同参与的训练场地,不断深化警种之间的协作配合,防止出现“各管一面”的现象。

3. 建章立制,为基地化训练提供保障

建设是基础,使用是关键。为保证训练基地的可持续发展,充分发挥其作用,必须建立一套完整的教学、训练保障体系。一是创新教学机制,狠抓教员队伍培养;二是创新管理机制,规范教学训练秩序;三是创新保障机制,促进教学训练的持续开展。

参考文献:

- [1] 全军军事术语管理委员会,军事科学院. 中国人民解放军军语[M]. 北京:军事科学出版社,2011:163.
- [2] 惠晓霜. 伊拉克 ISIS 宣布“建国”自诩“号令天下”[EB/OL]. (2014-07-01) [2014-08-07]. http://news.xinhuanet.com/world/2014-07/01/c_126692042.htm.
- [3] 上海公安高等专科学校. 对“轮训轮值”创建五年来的工作思考[J]. 上海公安高等专科学校学报,2006,16(1):6-9.
- [4] 刘会民,王树林. 军事训练变革论[M]. 北京:军事科学出版社,2009:156-158.
- [5] 王伟,冯海龙. 关于加强预备役部队非战争军事行动训练的几点看法[J]. 国防,2011,(2):51.

On the Challenges and Strategies That Public Security Forces Face in Military Operations Other than War Operation Training

YANG Kun

(Department of Border - control and Immigration , The Armed Police Academy ,
Langfang , Hebei Province 065000 , China)

Abstract: There are some subjective and objective conditions and factors ,for example ,the complex border security situation ,the declinational training guiding ideology and concept ,contradictions between the duty performance and training ,the unreasonable training content and arrangement ,weak training supportability ,etc. These factors limit the military operations other than war operation training to be carried out ,and affect the capacity of military operations other than war operations by public security forces. This paper puts forward some countermeasures ,such as ,establishing the scientific military operations other than war training guiding ideology and concept ,innovating training methods and means to solve the contradiction ,conforming to the actual competition training ,optimizing training content ,strengthening the construction of faculty team and the training base ,and so on.

Key words: public security force; military operations other than war; training