

2014福建教师招考教育综合-点睛



厦门华图教育 林绍赋

时事政治模块



2011-2013年福建教师招考时政

| 年份 | 国内 | 省内 | 国际 | 总计 |
|----------|----|----|----|----|
| 2013年12月 | 7 | 0 | 1 | 8 |
| 2013年4月 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 2012年 | 6 | 1 | 1 | 8 |
| 2011年 | 6 | 0 | 2 | 8 |



时事政治考点大类汇总

- 一、国家重要政策会议主题
- 二、科技民生体育突破大类
- 三、国家重要经济事件与数据
- 四、国家重要周年纪念
- 五、重要国际日
- 六、教育领域事件
- 七、省内时政模块



一、国家重要政策会议主题大类

2013年6月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平强调党的生命线和根本工作路线是（ ）

A. 实事求是路线

B. 统一战线

C. 群众路线

D. 改革开放



一、国家重要政策会议主题大类

党的群众路线教育实践活动工作会议6月18日在北京召开，

习近平强调指出，开展党的群众路线教育实践活动，是实现党的十八大确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求。



一、国家重要政策会议主题大类

习近平强调，**群众路线**是我们党的**生命线和根本工作路线**。

习近平强调，这次教育实践活动的主要任务聚焦到**作风建设**上。



一、国家重要政策会议主题大类

全国组织工作会议6月28日至29日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平强调，面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展任务，实现党的十八大确定的各项目标任务，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，**关键在党**，**关键在人**。



一、国家重要政策会议主题大类

2013年8月19日至20日全国宣传思想工作会议北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平强调，宣传思想工作的一定要遵循的基本职责是

()

A. 围绕中心、服务大局

B. 围绕中心、服务人民

C. 围绕群众、服务大局

D. 围绕群众、服务人民



一、国家重要政策会议主题大类

2013年8月19日至20日全国宣传思想工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，**宣传思想工作一定要把围绕中心、服务大局**作为基本职责，胸怀大局、把握大势、着眼大事，找准工作切入点和着力点，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。



一、国家重要政策会议主题大类

2013年11月9日至12日，中国共产党第十八届中央委员会第三次会议的主要议程是研究（ ）

A. 全面深化开放

C. 全面深化建设

B. 全面深化改革

D. 全面深化开发



一、国家重要政策会议主题大类

十八届三中全会公报指出，全面深化改革的重点是（ ）

A.政治体制改革

B.经济体制改革

C.文化体制改革

D.教育体制改革



一、国家重要政策会议主题大类

十八届三中全会12日下午闭幕。为期4天的全会听取讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。

十八届三中全会公报指出，**经济体制改革**是全面深化改革的**重点**，核心问题是处理好**政府和市场**的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。



一、国家重要政策会议主题大类

党的十八届三中全会明确提出，全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家**治理体系和治理能力**现代化。



一、国家重要政策会议主题大类

中央城镇工作会议指出，走中国特色科学发展的新型城镇化道路，核心是（ ），关键是提升质量。

A. 公平正义

B. 可持续发展

C. 以人为本

D. 民生优先



一、国家重要政策会议主题大类

中央城镇化工作会议指出，城镇化是现代化的必由之路。城镇化与工业化一道，是现代化的两大引擎。

走中国特色、科学发展的新型城镇化道路，**核心是以人为本，关键是提升质量**，与工业化、信息化、农业现代化同步推进。

制定实施《规划》，努力走出一条**以人为本、四化同步、优化布局、生态文明、文化传承**的中国特色新型城镇化道路，对全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化具有重大现实意义和深远历史意义。



一、国家重要政策会议主题大类

2013年12月10日召开的中央经济会议指出，做好2014年经济工作，最核心的是要坚持（ ）

- A. 稳中求进、改革创新
- B. 稳中求变、改革开放
- C. 又好又快、改革创新
- D. 又好又快、全面提升



一、国家重要政策会议主题大类

中央经济会议指出，做好2014年经济工作，最核心的是要坚持稳中求进、改革创新。要稳扎稳打，步步为营，巩固稳中向好的发展态势，促进经济社会大局稳定，为全面深化改革创造条件。



一、国家重要政策会议主题大类

2013年7月23日，中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于党政机关停止新建楼堂馆所和清理办公用房的通知》。自本通知印发之日起，（ ）年内，各级党政机关一律不得以任何形式和理由新建楼堂馆所。全面清理党政机关和领导干部办公用房。

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6



一、国家重要政策会议主题大类

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于党政机关停止新建楼堂馆所和清理办公用房的通知》。自本通知印发之日起，**5年内**，各级党政机关一律不得以任何形式和理由新建楼堂馆所。全面清理党政机关和领导干部办公用房。



一、国家重要政策会议主题大类

2014年2月27日下午，十二届全国人大常委会第七次会议经表决通过了两个决定，分别
将（ ）确定为中国人民抗日战争胜利纪念日，
将（ ）确定为南京大屠杀死难者国家公祭日。

A. 9月3日 、 12月13日

B. 8月15日、 12月13日

C. 8月15日、 9月3日

D. 7月7日、 12月13 日



一、国家重要政策会议主题大类

中央决定放开“单独二胎”，即一方独生子女夫妇可以生育两个孩子。



一、国家重要政策会议主题大类

2014年中央一号文件《关于全面深化农村改革加快推进农业现代化的若干意见》强调：

农业**基础**地位不动摇。抓紧构建新形势下的国家**粮食**安全战略，实施**以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑**的国家**粮食**安全战略。

一号文件**首次**提出，赋予农民对承包地**承包经营权****抵押、担保**权能。三权：**所有权、承包权、经营权**将**承包权**和**经营权**分离，将成为土地改革的一项重大突破。



二、科技民生体育突破大类

6月20日上午，神舟十号航天员王亚平在天宫一号为全国青少年演示讲解失重环境下的基础物理实验，标志着我国成为世界第二个成功完成太空授课的国家。



二、科技民生体育突破大类

6月11日17时38分在酒泉卫星发射中心发射神舟十号载人飞船，飞行乘组由男航天员聂海胜、张晓光和女航天员王亚平组成，聂海胜担任指令长。

北京时间6月13日13时18分，天宫一号目标飞行器与神舟十号飞船成功实现自动交会对接。这是天宫一号自2011年9月发射入轨以来，**第五次**与神舟飞船实现交会对接。



二、科技民生体育突破大类

6月20日上午，中国首次太空授课活动成功举行。神舟十号航天员在天宫一号开展了别开生面的太空授课，为全国青少年演示讲解失重环境下的基础物理实验。



二、科技民生体育突破大类

2013年9月26日正式开通运营的中部内陆腹地连接海峡西岸的第一条快速铁路是（ ）

A.向（塘）莆（田）铁路

B.厦（门）深（圳）铁路

C.向（塘）福（州）铁路

D.向（塘）深（圳）铁路



二、科技民生体育突破大类

9月26日，随着我国第一条连接海峡西岸和中部内陆腹地的快速铁路——**向莆铁路**正式开通运营，中国高速铁路运营里程突破**一万里**，约占世界高铁运营里程的**45%**，稳居世界高铁里程**榜首**。



二、科技民生体育突破大类

9月26日，随着我国第一条连接海峡西岸和中部内陆腹地的快速铁路——**向莆铁路**正式开通运营，中国高速铁路运营里程突破**一万公里**，约占世界高铁运营里程的**45%**，稳居世界高铁里程**榜首**。



二、科技民生体育突破大类

2013年11月25日联合国教科文组织总干事博科娃在第六届世界科学论坛上，将“卡加林奖”颁发给我国科学家（ ），这是中国人第（ ）次获得此奖。

A. 李象益、第一次

B. 郑哲敏、第二次

C. 张存浩、第一次

D. 王小谟、第二次



二、科技民生体育突破大类

2014年1月10日在国家科学技术奖励大会上，获得2013年度国家最高科学技术奖的两位科学家是

()

A.张存浩、程开甲

B.张存浩、王小谟

C.程开甲、郑哲敏

D.王小谟、郑哲敏



二、科技民生体育突破大类

联合国教科文组织总干事博科娃11月25日在此间举行的第六届世界科学论坛上，向中国科学家**李象益**颁发了“卡林加奖”。这是中国人**第一次**获得该奖项。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平首先向获得**2013**年度国家最高科学技术奖的中国科学院院士、中国科学院大连化学物理研究所**张存浩**，中国科学院院士、中国人民解放军总装备部**程开甲**颁发奖励证书，并同他们热情握手，表示祝贺。



二、科技民生体育突破大类

2013年12月14日，在月球表面预选着陆区域成功着陆的探测器是（ ），标志我国已成为世界上（ ）个实现地外天体软着陆的国家。

A. 嫦娥二号、第二

B. 嫦娥三号、第二

C. 嫦娥三号、第三

D. 嫦娥二号、第三



二、科技民生体育突破大类

13.2013年11月26日上午9时许，国防科技工业局举行新闻发布会，宣布我国首辆月球车名称为（ ）

A.嫦娥三号

B.玉兔号

C.嫦娥二号

D.追月号



二、科技民生体育突破大类

玉兔号是中国首辆月球车，2013年11月26日上午9时许，国防科技工业局举行新闻发布会，宣布“嫦娥三号”月球车名称为“玉兔号”。

2013年12月14日21时11分，嫦娥三号探测器在月球表面预选着陆区域成功着陆，标志我国已成为继前苏联、美国后世界上第三个实现地外天体软着陆的国家。



二、科技民生体育突破大类

11月9日晚，在2013赛季亚洲冠军足球联赛第二回合决赛中，**广州恒大队**以客场进球多的优势获得冠军。这是中国足球自职业化以来夺得的**首个**亚洲冠军，也是自2009年亚冠改制以来，中国足球俱乐部获得的最高荣誉，亚冠联赛的冠军奖杯第一次刻上了中超球队的名字。

2月13日下午，索契冬奥会奥林匹克公园的冰山滑冰宫见证了中国队在本届冬奥会上的**首枚金牌**。在短道速滑女子**500**米决赛中，中国选手**李坚柔**以**45秒263**的成绩轻松获得了第一名。



二、科技民生体育突破大类

1月25日21时20分，**李娜**成为41年来首位超过**30**岁的澳网女单冠军，同时也成为首位获得澳网单打冠军的亚洲球手。这是继2011年获得法网女单桂冠后第二次获得大满贯冠军。

在13日进行的索契冬奥会速度滑冰女子1000米决赛中，中国选手**张虹**以**1分14秒02**获得冠军，为**中国速度滑冰**摘取冬奥历史上第一枚金牌



三、国家重大经济数据事件

2013年9月29日，经国务院批准的中国自由贸易试验区正式挂牌成立，该试验区在（ ）

A. 厦门

B. 上海

C. 深圳

D. 珠海



三、国家重大经济数据事件

9月29日，中国（上海）自由贸易试验区正式挂牌，范围包括上海外高桥保税区、外高桥保税物流园区、洋山保税港区和上海浦东机场综合保税区等4个海关特殊监管区域。



三、国家重大经济数据事件

2013年我国GDP增长（ ）

A. 7%

B. 7.5%

C. 7.7%

D. 8%



三、国家重大经济数据事件

2014年3月5日在第十二届二次人大会议上，
李克强总理指出今年经济社会发展的主要预期
目标是：国内生产总值增长（ ）左右

A.7%

B.7.5%

C.8%

D.8.5%



三、国家重大经济数据事件

2014年1月20日国家统计局公布的数据显示，

2013年我国经济增长7.7%，增速与上一年持

平。7.7%的年度GDP增速高于7.5%的目标增速，

显示中国经济运行仍处在合理区间。在稳定的

预期下，相信改革的顺利推进将有助于中

国经济可持续发展。



四、国家重要周年纪念

2014年1月27日国家主席习近平同法国总统奥朗德互致贺电，庆祝中法两国建交（ ）。

- A. 40周年 B. 45周年 C. 50周年 D. 55周年



四、国家重要周年纪念

国家主席习近平同法国总统奥朗德互致贺电，庆祝中法两国建交**50周年**。习近平在贺电中指出，1964年1月27日，毛泽东主席和戴高乐将军作出中法建交的历史性决定，开辟了中欧关系的新时代，谱写出平等包容、互尊互信、互利共赢的国际关系新篇章。



四、国家重要周年纪念

10周年纪念

2013年是中欧建立全面战略伙伴关系

2013是中埃（埃塞俄比亚）建立全面合作伙伴关系

2013是东盟和中国建立战略伙伴关系

西部计划实施十周年座谈会9月1日在乌鲁木齐召开，中共中央政治局委员李源潮、张春贤出席并讲话



四、国家重要周年纪念

中共中央文献研究室、中国中共文献研究会、
毛泽东思想生平研究分会联合主办的

“纪念毛泽东同志诞辰**120周年**学术研讨会



五、重要国际节日

第六十八届联合国大会决定自**2014**起将每年**10月31日**设为（ ），这是由中国首次在联合国推动设立的国际日

A.世界粮食日

B.世界城市日

C.世界节水日

D.世界环保日



五、重要国际节日

第六十八届联合国大会第二委员会12月6日通过有关人类住区问题的决议，决定自**2014年**起将每年的**10月31日**设为“**世界城市日**”。这是中国首次在联合国推动设立的国际日，获得了联合国全体会员国的支持。

2013年世界环境日

世界主题：**思前，食后，厉行节约**（think eat save）

中国主题：**同呼吸，共奋斗**



六、重要国际时政

2014年2月，国家主席习近平应俄罗斯总统普京邀请出席第二十二届冬奥会开幕式，该届冬奥会举办地是俄罗斯的（ ）

A.莫斯科

B.圣彼得堡

C.索契

D.新西伯利亚



六、重要国际时政

第二十二届冬季奥林匹克运动会在**俄罗斯索契**隆重开幕。国家主席习近平应俄罗斯总统普京邀请出席开幕式。习近平出席索契冬奥会开幕式是中国国家元首**首次**出席在境外举行的大型国际体育赛事，也是习近平连续第二年首访俄罗斯



六、重要国际时政

2013年10月14日，正式加入《禁止化学武器公约》的第190个成员国是（ ）

A.叙利亚 B.利比亚 B.伊拉克 D.以色列



六、重要国际时政

2014年10月14日，**叙利亚**正式加入《禁止化学武器公约》，成为禁止化学武器组织在全球的第**190**个成员国。



六、重要国际时政

2013年11月27日获得2020年世博会举办权的是

()

- A. 阿联酋迪拜** **B. 俄罗斯叶卡捷琳堡**
C. 巴西圣保罗 **D. 土耳其伊兹密尔**



六、重要国际时政

11月27日国际展览局投票选举**2020年**世博会主办城市，**阿联酋的迪拜**在候选的**4个城市**中胜出，将成为**首个**举办世博会的中东城市。

2020年奥运会举办权在阿根廷决出结果，**日本东京**轻松获胜。



六、重要国际时政

8. 国务院总理李克强5日在十二届全国人大二次会议上作政府工作报告时强调促进教育事业优先发展，公平发展，继续加大教育资源向中西部和农村倾斜，促进义务教育均衡发展。
加快构建以就业为导向的现代职业教育体系。



六、重要国际时政

国务院总理李克强5日在十二届全国人大二次会议上作政府工作报告时强调：

促进**教育事业优先发展，公平发展**，继续加大教育资源向中西部和农村倾斜，促进义务教育**均衡发展**。

加快构建以**就业为导向的现代职业教育体系**。



六、教育领域时政

2013年8月，公安部、教育部联合下发通知，各中小学要将_____知识纳入教学内容，每学期安排不少于_____课时的教育课程。

A. 卫生安全、2

B. 消防安全、4

C. 环境保护、2

D. 科技创新、4



六、教育领域时政

日前，公安部、教育部联合下发通知，各中小学要将**消防安全**知识纳入教学内容，每学期开学第一周和寒（暑）假前安排不少于4课时的消防知识教育课程，每学期组织一次火灾疏散逃生演练；每学年参观一次消防队站、消防科普教育基地，并布置一次家庭消防作业；每年的“全国中小学生学习安全教育日”、“防灾减灾日”、“119”消防日期间，要集中开展知识竞答、疏散演练等消防主题活动。



六、教育领域时政

到2015年，重点大城市所有县（市、区）实行划片就近入学政策，（ ）的小学划片就近入学；（ ）以上的初中实现划片入学。

A. 80%， 70%

B. 80% ， 80%

C. 90%， 90%

D. 100% ， 90%



六、教育领域时政

2014年各重点大城市应制订完善进一步规范义务教育免试就近入学的方案。到2015年，重点大城市所有县（市、区）实行划片就近入学政策，100%的小学划片就近入学；90%以上的初中实现划片入学；每所划片入学的初中90%以上生源由就近入学方式确定。



六、教育领域时政

2014年教育工作会议报告中指出，当前教育事业的關鍵是要在课程标准、教材编写以及考试评价中细化、实化、具体化党的教育方针和_____。社会主义核心价值观



六、教育领域时政

当前的关键，是要把党的教育方针和社会主义核心价值观细化、实化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量，体现到课程标准、教材编写以及考试评价之中。

国家层面：富强、民主、文明、和谐；

社会层面：自由、平等、公正、法治；

个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。



六、教育领域时政

上海成为全国第一个整体实现县域义务教育均衡发展的省市。

中国珠算项目列入教科文组织人类非物质文化遗产名录。

首届联合国教科文组织—金砖国家教育部长会议
11月5日至6日在联合国教科文组织总部召开。



七、省内领域时政

2014年3月10日，国务院正式发文确立全国**第一个**省级生态文明先行示范区，该省份是（ ）

A. 福建省

B. 江西省

C. 四川省

D. 浙江省



七、省内领域时政

2014年3月10日，国务院正式印发《关于支持福建省深入实施生态省战略加快**生态文明先行示范区**建设的若干意见》，福建成为十八大以来，国务院确定的全国**第一个**生态文明先行示范区。



七、省内领域时政

福建省委书记尤权撰文指出，要紧紧抓住习近平总书记在20多年前提倡的政府工作精神，开展（ ）活动，全力推进机关效能建设，不断增加政府执行力和公信力。

- A. “马上就办，办好就好”
- B. “聚焦基层，共享成果”
- C. “三服务，三到位”
- D. “四下基层，服务群众”



七、省内领域时政

2月13日晚，**首届**“东亚文化之都·2014泉州活动年”开幕式在**泉州举行**。2013年，中国文化部启动首届“东亚文化之都”申报工作，**福建省**泉州市最终当选中国首届“东亚文化之都”。当年9月，在韩国光州举行的第五次中日韩文化部长会议上，泉州与日本横滨、韩国光州一同被授予首届“东亚文化之都”称号。



七、省内领域时政

2013年6月15日，在厦门海峡会议中心举办第五届海峡论坛。本届论坛的议题是（ ）

A. 汇聚民意，共谋福祉

B. 聚焦亲情、共圆梦想

C. 加强两岸合作、促进共同发展

D. 扩大民间交流、加强两岸合作



七、省内领域时政

2013年6月15日，在厦门海峡会议中心举办
第五届海峡论坛。

本届论坛以“**聚焦亲情、共圆梦想**”为议题。



七、省内领域时政

10月9日,“**海峡号**”高速客滚船在平潭综合实验区海峡高速客运码头首航台北。**福建**海峡高速客滚航运有限公司成功开辟平潭至台北高速客运班轮航线。



法律法规与教师职业道德模块



根据《中华人民共和国教育法》规定，教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业（ ）

A.提前发展

B.率先发展

C.优先发展

D.稳步发展



《中华人民共和国教育法》规定：乡、民族乡、镇的人民政府在本行政区域内集资办学需经过（ ）

A. 县级人民政府批准

B. 县级教育行政部门批准

C. 省级人民政府批准

D. 国务院批准



《中华人民共和国教育法》规定，在招收学生工作中徇私舞弊的，有权责令退回招收人员的是（ ）

A. 学校

B. 教育行政部门

C. 司法机构

D. 地方政府



《中华人民共和国义务教育法》规定：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有_____接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。

平等



《中华人民共和国义务教育法》规定，国务院和县级以上地方人民政府应当合理配置教育资源，促进义务教育_____发展，改善薄弱学校的办学条件。

均衡



《中华人民共和国义务教育法》规定，凡年满____周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区儿童，可以推迟到____周岁。

A. 5, 6

B. 6, 7

C. 7, 8

D. 5, 7



《中华人民共和国义务教育法》规定，学校应当把（ ）放在首位。

A. 智育

B. 体育

C. 美育

D. 德育



《中华人民共和国义务教育法》规定，国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由（ ）

A. 县级教育行政部门

B. 地方人民政府

C. 县级以上人民政府

D. 国务院教育行政部门规定



县级人民政府教育行政部门应当均衡配置行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的培训和流动，加强对_____的建设。

A、城市学校

B、薄弱学校

C、农村学校

D、郊区学校



学校和教师按照确定的教育内容和课程设置开展教育教学活动，保证达到国家规定的基本质量要求。国家鼓励学校和教师采用_____教育等教育教学方法，提高教育教学质量。

启发式



我国对教师实行的法定职业许可制度是()

A. 教师聘任制度

B. 教师职务制度

C. 教师资格制度

D. 教师录用制度



下列选项中既属于教师的权利又属于义务的是（ ）

- A. 贯彻国家教育方针，遵守规章制度
- B. 关心爱护学生，尊重学生人格
- C. 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表
- D. 参加继续教育培训，不断提高自身素质和教育教学水平



以下不属于保护未成年人的工作，应当遵循的原则（ ）

- A. 尊重未成年人的人格尊严
- B. 适应未成年人身心发展的规律和特点
- C. 教育与保护相结合
- D. 教育与惩罚相结合



《中华人民共和国未成年人保护法》规定，任何组织或者个人不得招用未满____周岁的未成年人，国家另有规定的除外。

A.十四

B.十五

C.十六

D.十八



《中华人民共和国未成年人保护法》规定，对违法犯罪罪的未成年人实行的方针是（ ）

A. 教育、惩罚、挽救

C. 批评、感化、挽救

B. 教育、感化、挽救

D. 教育、批评、感化



具体组织实施中等及中等以下教师资格考试试卷的编制、考务工作和考试成绩证明的发放的是（ ）

A.县级人民政府

B.县级人民政府教育行政部门

C.县级以上人民政府

D.县级以上人民政府教育行政部门



教育行政部门和受委托的高等学校每年（ ）各受理一次教师资格认定申请。

A. 春季、冬季

B. 春季、秋季

C. 夏季、冬季

C. 夏季、秋季



《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，
我国的基本教育政策是（ ）

A.改革创新

C.提高质量

B.促进公平

D.育人为本



《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，要把改革创新作为教育发展的强大动力，要以_____改革为重点。

体制机制



《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，要坚持_____、推进素质教育是教育改革发展发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求

以人为本



《福建省中长期教育改革和发展规划纲要》指出，进行教育的主要方向是（ ）

A. 育人为本

B. 改革创新

C. 促进公平

D. 服务大局



《福建省中长期教育改革和发展规划纲要指出》，
今年将全面实行免学费制度的是（ ）

A.初等教育 B.义务教育

C.中职教育 D.高等教育



2015年要完成全省中小学信息化设施的标准化配置，特别是特别是_____信息化设施的标准化配置。

- A.郊区中小学** **B.城镇中小学**
- C.农村中小学** **D.市区中小学**



教师职业道德的核心是（ ）

A.爱岗敬业

B.关爱学生

C.教书育人

D.为人师表



建立师德师风建设的长效机制,首先要完善教师的师德_____制度

考评



《中小学幼儿园安全管理办法》指出，学校安全管理遵循的方针是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。



由教育部、公安部、司法部、建设部、交通部、文化部、卫生部、工商总局、质检总局、新闻出版总署制定的《中小学幼儿园安全管理办法》正式实施的日期是（ ）

A. 2006年1月1日

B. 2006年9月1日

C. 2014年1月1日

D. 2014年9月1日



接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型（ ）以上安全驾驶经历，最近3年内任一记分周期没有记满（ ）记录，无致人伤亡的交通事故责任事故。

A、1年； 3分 B、2年； 6分

C、3年； 12分 D、5年； 12分



《安全办法》规定，学校应当每学期至少开展___针对洪水、地震、火灾等灾害事故的紧急疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法。

A.一次

B.二次

C.三次

D.四次



《中小学幼儿园安全管理办法》规定，文化部门依法禁止在中、小学校园周围____米范围内设立互联网上网服务营业场所。

A.100米 B.150米 **C.200米** D.250米



《中小学公共安全教育指导纲要》指出，省级教育行政部门应当在每年_____前向国务院教育行政部门书面报告上一年度学校安全工作和学生伤亡事故情况。

A.1月1日

B.1月10日

C.1月15日

D.1月31日



《中小学公共安全教育指导纲要》规定，学校要在学科教学和_____课程中渗透公共安全教育内容。

综合实践活动



《中小学公共安全教育指导纲要》规定公共安全教育的形式在小学以_____和模拟为主，初中以活动和_____为主；高中以体验和辨析为主。

游戏、体验



第一题

材料1.上课时班上有两位同学在玩扑克，陈老师没有批评他们，课后便把所有同学聚集在一起，问：第一，关于扑克牌，谁能说出其中关于颜色和数字的意义？第二，谈到扑克牌，我们首先应该想到哪位著名的科学家。同学们回答不出来，陈老师便告诉他们：扑克牌，又叫帕克牌，共**54**张，其中两张大小王分别代表太阳和月亮，其余**52**张牌代表一年里的**52**个星期天。

材料2.张老师发现，班上有**2**位同学上课的时候玩扑克牌，很是生气，让**2**位同学互相拧对方脸蛋作为惩戒。下课后，学生以体罚学生为由提出申诉，张老师解释说：“没有惩罚的教育是不完整的教育。”

请运用教师职业道德相关知识评析材料中的两位老师。



中小学教师职业道德规范的要求有哪些？★★

- 一、**爱国守法**。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。
- 二、**爱岗敬业**。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。
- 三、**关爱学生**。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。
- 四、**教书育人**。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。
- 五、**为人师表**。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。
- 六、**终身学习**。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

■ **(三爱两身一身)**



材料1中的陈老师行为符合教师职业道德中的 **关爱学生、终身学习**。

陈老师发现2位学生上课玩扑克牌，并没有像材料2中的张老师那样体罚学生，而是课后进行知识教育，建立了民主和谐的师生关系，符合了**关爱学生**的要求。

陈老师在课后对学生进行扑克牌拓展的教学，展现出了其广博的知识，可见其是一个热爱学习，善于学习的人，符合了**终身学习**的师德要求。



材料2中的张老师的行为**不符合**教师职业道德规范的**关爱学生、为人师表**。

张老师让2位学生互相拧对方脸蛋，属于体罚学生，没有做到尊重学生的人格，不符合**关爱学生**的职业道德规范要求。

张老师让学生互拧脸蛋的行为，没有做到举止文明与以身作则的要求，不符合**为人师表**的职业道德规范要求。



第二题

近年来，校园安全事故频频发生，有的学生上学后失踪，惨遭绑架；有的学生不慎从楼摔下，朝气蓬勃的生命瞬间消逝；有的学生在食用了中标餐饮企业的“营养餐”后，出现呕吐、腹泻、头晕等疑似食物中毒症状；有的学生参加体育课时，摔倒受伤；有的学生在放学回家途中遇车祸不幸身亡，有的学生因为地震被倒塌的建筑伤害…

结合材料，简述校园公共安全教育有哪几部分内容？



答：校园公共安全内容有以下几部分：

1. **预防和应对社会安全事故或事件**，材料中提到的学生上学后被绑架，学生放学途中遇车祸此类。
 2. **预防和应对公共卫生事故**，材料中学生食用“营养餐”后疑似食物中毒就是此类。
 3. **预防和应对意外伤害事故**，材料中学生从楼上不慎摔下，体育课摔倒就是此类。
 4. **预防和应对自然灾害**，材料中的学生因为地震被倒塌建筑物伤害就是此类。
- 以及还有**预防网络信息安全类**和**影响学生其他事故或事件类**。



校园公共安全的实施途径

（一）学校要在**学科教学和综合实践活动课程**中渗透公共安全教育内容。

（二）对无法在其他学科中渗透的公共安全教育内容，可以利用地方课程的时间，采用多种形式，帮助学生系统掌握公共安全知识和技能。

（三）公共安全教育可以针对单一主题或多个主题来设计教学活动。

（四）学校要与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系。



第三题

某公办寄宿学校下晚自习的时候，由于楼道的灯经久失修，突然熄灭，应急灯不起作用，引发学生混乱，并发生踩踏，造成多名学生有不同程度的伤害。

运用《中小学幼儿园安全管理办法》分析此案例中有哪些法律主体需要负责？



一、学校主要负责人需要承担相关责任。

根据《中小学幼儿园安全管理办法》第二十三条，**学生在教学楼进行教学活动和晚自习时，学校应当合理安排学生疏散时间和楼道上下顺序，同时安排人员巡查，防止发生拥挤踩踏伤害事故。**依据材料可知学校没有合理安排学生疏散，没有安排人员巡查，因此学校相关负责人需要负责。



二、举办学校的地方人民政府应当负相关责任。

根据《中小学幼儿园安全管理办法》第十四条，举办学校的地方人民政府、企事业单位、社会团体和公民个人，应当对学校安全工作履行下列职责：

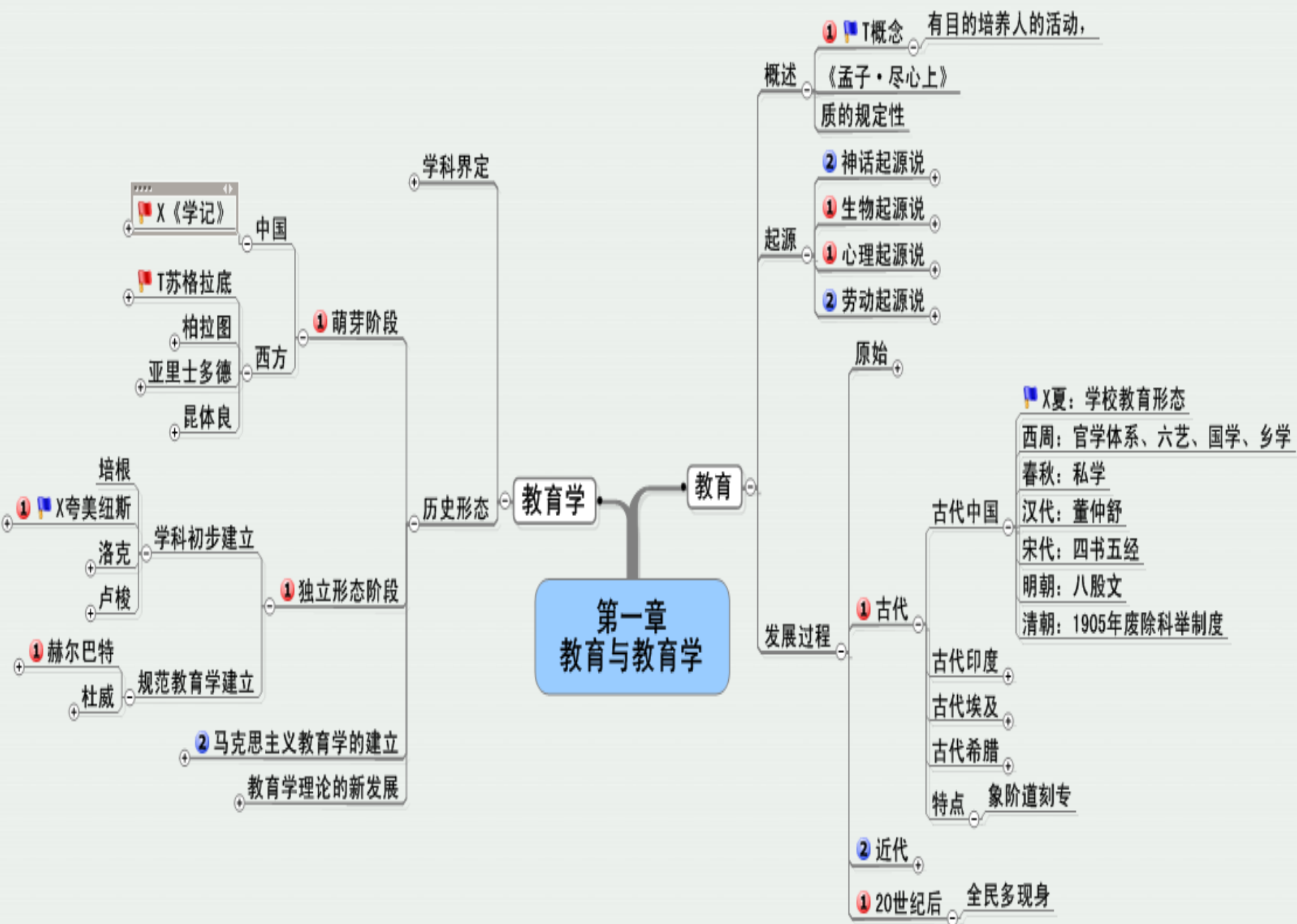
（二）配置紧急照明装置和消防设施与器材，保证学校教学楼、图书馆、实验室师生宿舍等场所的照明、消防条件符合国家安全规定。

依据材料可知该校的照明设备和紧急照明设备不符合要求规定，所以举办该校的地方人民政府需要负相关责任。



教育学模块





教育与教育学

■ 考试题型：单选、填空



■ 教育学史上第一个正式提出的教育起源学说是()

■ A. 神话起源说

B. 生物起源说

■ C. 心理起源说

D. 需要起源说

■ 最古老的、所有的宗教都持有的观点是：神话起源说

■ 认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿的是：心理起源说（孟禄）

■ 马克思主义观点的教育起源学说：劳动起源说



■ 从教育有史以来，除（ ）以外，教育都具有阶级性的特征。

■ A. 原始教育

B. 西周教育

■ C. 近代教育

D. 古代教育



- 古代印度宗教权威至高无上，教育权控制在婆罗门教和（ ）。
- A. 印度教 B. 伊斯兰教
- C. 佛教 D. 基督教



- 教育民主化包括教育自由化和（ ）。
- A. 教育机会均等
- B. 活动方式民主化
- C. 师生关系民主化
- D. 教育内容民主化



■ 教育学作为一门独立的学科萌芽于下列哪部教育论著（ ）

■ A. 《学记》 B. 《普通教育学》

■ C. 《大教学论》 D. 《教育论》



■ 从一门规范学科的建立，从独立的教育学诞生的角度说，通常以德国赫尔巴特的（ ）作为教育学科学形成的标志。

- A. 普通教育学 B. 教育学
- C. 大教学论 D. 民本主义与教育



■ 卢梭的自然主义思想对德国哲学家（ ）的影响很大。

■ A. 康德 B. 歌德 C. 菲尔巴多 D. 黑格尔



■ 战国后期，中国对世界影响较大的教育专著（
）。

■ A. 学记 B. 中庸 C. 孟子 D. 论语



区分“最早”

- 《论语》：最早教育文献
- 《学记》：最早教育专著
- 《论演说家的教育》：西方最早教育论著
- 《大教学论》：近代最早教育学著作



- 最早建立在心理学和伦理学基础上的教育专著是教育家_____撰写的《普通教学》。

赫尔巴特

- 教育的质的规定性，也就是教育的本质，指的是教育是目的_____的活动。

培养人



第二章 教育与社会

相对独立性

1 政治经济制度

1 决定教育性质

领导权

受教育的权利

教育目的和思想品德教育内容

相对独立

2 教育影响政治经济制度

物质文化

制度文化

2 学校文化

文化

1 精神文化

2 特征

学生文化

科技

1 生产力

1 生产力制约教育发展

TX规模、速度

内容、手段

教育结构

相对独立

1 教育促进生产力

再生产知识

再生产劳动力

发展科学

2 人力资本理论

舒尔茨

教育与社会发展

■ 考试题型：单选、填空、简答



■ 一定社会的政治经济制度对教育目的制定具有（
）。

■ A. 定向作用

B. 决定作用

■ C. 影响作用

D. 促进作用



■ 人力资本理论说明了（ ）

- A. 教育对经济发展的促进作用
- B. 经济发展水平育的制约作用
- C. 政治对教育的制约作用
- D. 教育对科学技术的促进作用



■ 为实现教育的第三次飞跃提供了平台的是
()。

■ A、科学知识

B、信息技术

■ C、文化发展

D、政治体制



- 学生文化是介于儿童世界与成人世界的文化现象，所以学生文化具有（ ）。
- A、互补性 B、多样性
- C、非正式性 D、过渡性



■ 教育是一种具有相对独立性的社会实践活动，其表现之一是教育与政治经济制度和生产力发展的（ ）

■ A. 历史继承性

B. 选择性

■ C. 不平衡性

D. 协调性



■ 教育与文化是相互依存、_____的关系。

相互制约



■ 学校物质文化、制度文化、精神文化的统一体是

_____。

校风



- 简述政治经济制度对教育的决定作用。
- 1、政治经济制度决定着教育的领导权
- 2、政治经济制度决定着受教育的权利
- 3、政治经济制度决定着教育目的的性质和思想品德教育的内容
- 4、教育相对独立于政治经济制度



- **简述生产力对教育的制约作用。**
- 1、生产力的发展制约着教育事业发展**规模和速度**。
- 2、生产力发展水平制约着**教育结构的变化**。
- 3、生产力发展制约着教育的**内容和手段**。
- 4、教育相对独立于生产力的发展水平。



第三章 ① 教育与人的发展

概述

① 发展动因

身心发展的概念

生理和心理
积极的变化

内发论

孟子
弗洛伊德
威尔逊
格赛尔

外铄论

荀子
华生
洛克

多因素相互作用论

① 影响人发展的因素

生理前提、物质基础 遗传
条件、机遇、对象 环境
格赛尔的成熟机制 成熟

② 主导作用 (12年简答)

社会规范
T加速个体发展
即时、延时价值
开发才能

① 独特功能

学校教育

决定性因素 主观能动性

① J发展规律

顺序性
阶段性
X不平衡性
互补性
个别差异性

① 最近发展区

维果茨基

教育与人的发展

■ 考试题型：单选、填空、简答、案例



■ 人的记忆由机械记忆到意义记忆，由具体思维到抽象思维等，这说明个体身心发展具有（ ）

■ A. 阶段性

B. 顺序性

■ C. 互补性

D. 个别差异性



■ 宋代朱熹在《论语》的注解中指出：“孔子教人，各因其材。”这是“因材施教”一词的来源。

“因材施教”的教育原则是根据人的身心发展的（ ）特点提出来的。

■ A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不平衡性 **D. 个别差异性**



■ 认为人的性本能是推动人的发展的最根本动因的学者是（ ）。

- A、弗洛伊德 B、威尔逊
■ C、格塞尔 D、华生



- 人是自然性和社会性的统一，若单纯强调人的自然属性，就会导致（ ）。
- A、社会本位论 B、环境决定论
- C、遗传决定论 D、教育万能论



■ 我国古代教育家荀子说“蓬生麻中，不扶自直，白沙在涅，与之俱黑”，这强调的是哪一因素对人的潜移默化的作用？（ ）。

■ A. 遗传 **B. 环境** C. 教育 D. 主观能动性



■ 人是一个积极、能动的主体，人的发展与动物的发展的显著区别之一就在于人是有意识的，具有主观能动性。这种主观性是通过人的（ ）表现出来的。

- A. 教育 B. 环境 C. 遗传 **D. 活动**



- 个体在与环境之间相互作用中所表现出来的主观能动性，是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。个体主观能动性从活动水平的角度看，由生理活动、_____和_____三种不同层次和内容的活动构成。

心理活动 社会实践活动



- 我是一个9岁孩子的家长。在孩子5岁时，我就开始带孩子去各种特长班上课，以培养和开发孩子的智力。可是，近一段时间，孩子拒绝去特长班上课，在学校也拒绝学习任何新东西，而且性格变得孤僻。我想尽了各种办法，他都不肯再学习。我真不知道怎么办，请帮助我。
- 这位家长望子成龙的努力为什么适得其反？请从教育与人的身心发展关系进行分析。



■ 【思路点拨】

- 个体的身心发展规律包括：顺序性、阶段性、互补性、不平衡性与个别差异性，而材料中的家长违背了身心发展的顺序性和阶段性。

■ 【答题框架】

- 1、这位家长的做法违背了孩子身心发展的规律。教育与年轻一代身心发展的关系是辩证的。一方面，教育促进儿童青少年的发展，儿童青少年的发展依赖于教育；另一方面，教育作用的发挥又受年轻一代身心发展状况的制约。要使教育发挥其主导作用，就必须根据年轻一代身心发展的规律去进行。
- 2、身心发展的**顺序性**，决定了教育必须循序渐进地进行。身心发展的**阶段性**，又决定了教育必须针对不同年龄阶段的学生选择不同的内容，采用不同的方法。这位家长拔苗助长的做法必然会适得其反。



第四章 教育目的

概述

② 内涵

国家的教育目的

学校的培养目标

学科的课程目标

课堂的教学目标

① 层次结构

① 功能

导向

激励

评价

教育目的VS培养目标 一般与个别

① 我国的教育目的

理论基础

基本内容

基本精神

素质教育

🚩 T两重点

全体

🚩 T全面

个性

创新精神

创新精神与

内涵

重点

价值取向

① 个人本位论

卢梭、洛克、夸美纽斯

福禄贝尔、裴斯泰洛奇、孟子

① 社会本位论

斯宾塞、涂尔干、孔子、孔德

赫尔巴特

② 无目的论

辩证统一论

教育目的

■ 考试题型：单选、填空、简答



- () 是社会需求集中反映，是教育性质集中体现。
- A. 义务教育 B. 教育制度
- C. 教育目的 D. 教育评价



- 根据各级各类学校任务而确定的培养人才的特殊要求被称为（ ）
- A、教育目的 B、教育方针
- C、培养目标 D、教学目标



■ 在教育目的的价值取向上，下列属于个人本位论的代表人物是（ ）

■ A. 卢梭

B. 柏拉图

C. 涂尔干

D. 杜威



- 社会本位教育目的论的代表人物是（ ）
- A、涂尔干 B、卢梭
- C、赞可夫 D、福禄培尔



- 马克思主义认为，造就全面发展的人的根本途径是（ ）
- A、理论联系实际
- B、做到因材施教
- C、实现教育机会均等
- D、教育与生产劳动相结合



■ () 是着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的教育。

■ A、创新教育

B、素质教育

■ C、义务教育

D、全民教育



■ 注重传授学生系统的科学文化知识和技能的是（
）

■ A. 德育

B. 智育

■ C. 美育

D. 劳动技术教育



- 美育的目标是提高学生感受美的能力，培养学生鉴赏美的能力，最高层次的任务是形成学生_____的能力。

创造美



■ 怎样理解素质教育的内涵？

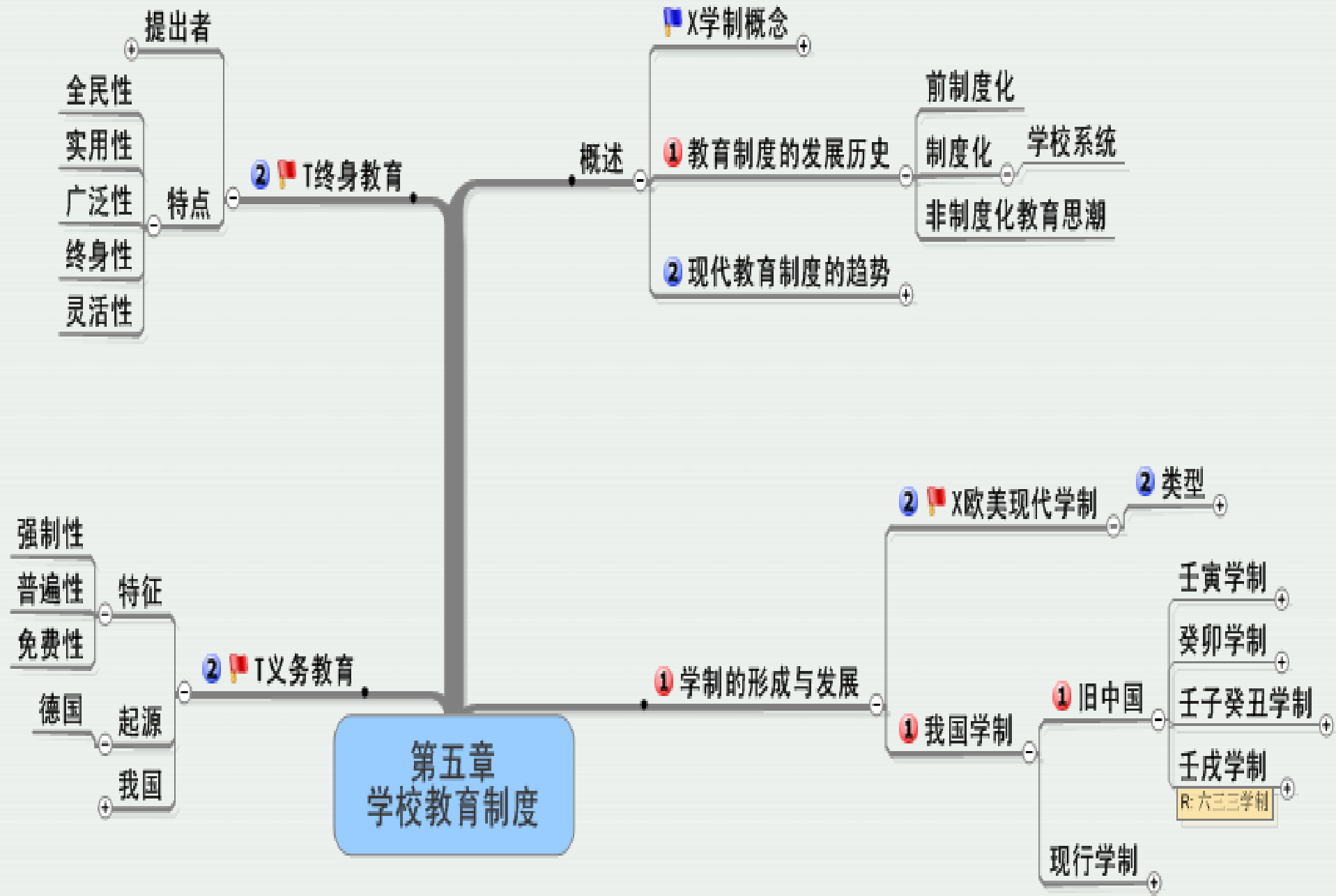
■ (1) 素质教育是面向**全体**学生的教育

■ (2) 素质教育是**全面**发展的教育

■ (3) 素质教育是促进学生**个性**发展的教育

■ (4) 素质教育是以培养**创新**精神为重点的教育





学校教育制度

■ 考试题型：单选、填空



■ 制度化教育的典型表征是（ ）

■ A. 学校制度的建立

B. 学堂的出现

■ C. 大学的出现

D. 义务教育的普及

■ 学校制度的建立 = 系统化学校的出现



- “教育不局限于学校的围墙之内” 是下列哪一种教育所推崇的理想（ ）
- A. 前制度化教育
- B. 制度化教育
- C. 非制度化教育
- D. 准制度化教育



- 欧美现代学制最早出现在欧洲，主要有三种类型，前西德等欧洲国家的学制属于（ ）。
- A. 单轨制 B. 中间型学制
- C. 双轨制 D. 分支型学制



■ 中国近代系统完备的学制系统产生于（ ）的《钦定学堂章程》（史称“壬寅学制”），由此形成中国现代学制的开端。

■ A. 1902

B. 1924

C. 1912

D. 1904



- 第一次规定了男女同校的学制是（ ）
- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬子癸丑学制
- D. 新学制



- 对义务教育中“义务”的理解，以下说法中，不正确的是（ ）。
- A. 国家有开办学校、任用教师、提供教材等便利儿童入学的义务
- B. 儿童及少年在学龄期有入学接受教育的义务
- C. 家长有让子女入学接受教育的义务
- D. 学校有免费提供优质教育服务的义务



- 制度化教育或正规教育形成的主要标志是近代____
____系统的形成。

学校

- 终身教育最大的特征是_____

终身性



第六章 ① 学生与教师

① 教师

① 职业的性质与特点

- + 职业性质
- + 教师角色
- + T劳动特点

① 教师专业素养

- + 思想道德素养
- + ① 学科专业素养
- + ① 教育专业素养
- 专业素养
- + 能力素养
- 心理素养
- 身体素养

① 现代教师观

- + ① 教师角色的转变
- + J教师行为的转变

教师专业发展

① 学生

本质属性

教育的对象

自我教育和发展的主体

发展中的人 ① 可塑性、依附性、向师性

社会地位

② 儿童权利公约

身份定位

① 权利和义务

① 权利

人身权

受教育权 最主要

② 义务

① 新课程背景下的学生观

完整的生命个体

个体间有很大差异

蕴藏着巨大潜能

成长需要人文关怀

① 师生关系

① 师生关系的内容

教学-授受

人格-平等

社会道德-相互促进

师生关系的模式

放任、民主、专制

师生关系的意义（2011案例）

如何构建良好关系（2011案例）

① 新课改背景下师生观

尊师爱生、民主平等

X教学相长、心理相容

学生与教师

■ 考试题型： 单选、 填空、 简答、 案例



- 教师的行为举止之所以成为学生学习的榜样，对其具有潜移默化的作用，是因为学生具有（ ）
- A、依附性
- B、向师性
- C、可塑性
- D、示范性



- 教师不得有谩骂、体罚、变相体罚或其他侮辱学生的行为，因学生享有（ ）
- A、身心健康权 B、人身自由权
- C、人格尊严权 D、隐私权



■ 教师职业最大特点在于职业角色的（ ）。

■ A. 多样性 B. 专业化 C. 崇高化 D. 单纯化



- 教师工作对象千差万别，这就要求教师不断学习、不断反思。这说明教师是（ ）。
- A. 组织者 B. 管理者
- C. 研究者 D. 示范者



■ “道之所存，师之所存也”体现了教师职业的
()

- A、示范者角色
- B、授业解惑者角色
- C、传道者角色
- D、研究者角色



- 教师的最基本的权利是（ ）
- A、管理学生权 B、科研活动权
- C、教育教学权 D、民主管理权



- “教无定法，贵在得法” 这句话体现了教师劳动的（ ）特点。
- A、示范性 B、创造性
- C、长期性 D、复杂性



- 为了有效地把自己对教育内容的理解转化为学生的知识和有效地解决教育教学中出现的问题，教师需要有（ ）
- A、高度的政治觉悟
- B、广博的科学文化知识
- C、教育理论知识和技能
- D、良好的人际文化



■ 教师胜任教学工作的基础性要求是，必须具有（ ）。

■ A. 学科专业素养

B. 教育专业素养

■ C. 品德专业素养

D. 职业道德素养



■ 师生关系在人格上是（ ）

■ A. 授受关系

B. 平等关系

■ C. 相互促进关系

D. 师道尊严关系



■ 以无序、随意、放纵为特征的师生关系模式属于
()

■ A、管理型

B、放任型

■ C、专制型

D、民主型



■ 简述教师的专业素养。

■ 1、教师需具有学科专业素养：

- ①精通所教学科的基础性知识和技能；
- ②了解与该学科相关的知识；
- ③了解学科的发展脉络；
- ④了解该学科领域的思维方法和方法论。

■ 2、教师的教育专业素养：

- ①具有先进的教育理念；
- ②具有良好的教育能力；
- ③具有一定的研究能力



新课程改革的理念

- **教师观：** 角色转变、教学行为转变
- **学生观：** 很完整、有差异、藏潜能、需关怀
- **师生关系：** 尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容
- **教学观：** 两个过程两个重于
- **教育评价观：** 发展性评价和激励性评价



- “老师，我能不用书中的原话吗？”
- 一位教师在教学《两条小溪的对话》时，老师让学生分角色表演。有一位学生问：“老师，我能不用书中的原话吗？”老师和蔼地问：“为什么呢？”“因为书中的原话太长，我背不下来，如拿着书表演，又不太好。”孩子说出了原因。“你的意见很好，用自己的话来表演吧。”老师高兴地抚摸了一下孩子的头。果然，这个孩子表演得非常出色。
- 请你运用新课改教育理论对该教师的行为作一评析。



■ 【参考答案】

- (1) 这位老师的做法体现了新课改下的**学生观**。学生是一个完整的生命个体，成长需要人文关怀。案例中教师尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性。
- (2) 这位老师的做法体现了新课改下的**教学观**。教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教学更关注人而不止是科学。材料中的老师很好地体现了教学的实质是交往，师生相互合作、相互理解、相互补充，师生之间相互平等、相互尊重。



- (3) 这位老师的做法体现了新课改下的**教学观**。教师的**教学行为**在**师生关系**上，教师应当**尊重、赞赏、民主、互动、教学相长**。材料中的老师**尊重、赞赏**学生的想法，鼓励学生按照自己的想法去表演，最终学生通过运用自己的话进行表演并且做得非常出色，这有助于培养学生该课程的兴趣，促进学生的发展。
- (3) 这位老师的做法体现出了良好的**师生关系**。新课程背景下的师生关系强调**尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相融**。在该案例中教师**尊重**学生，学生也敢于说出自己的想法，反映出了师生关系的融洽。



第七章 课程

1 新课改

1 理论依据

1 X核心理念

课程目标、课程结构

课程内容

课程实施

课程管理

六因素

1 理念改革

方式改革

1 课程评价

综合实践活动课

校本课程

课程资源的开发与利用

2 概述

概念 1 教育改革的核心

1 国家课程&地方课程&校本课程

R: 设计开发主体

基础课程&拓展课程&研究课程

R: 课程任务

学科课程&活动课程

R: 内容属性

2 分科课程&综合课程

R: 内容组织方式

必修课&选修课

R: 实践要求

X显性课程&隐性课程

R: 课程表现形式

制约课程的主要因素 社会、知识、儿童

1 概述

课程计划

课程内容

X课程标准

T教材

1 新课程结构

1 结构

设置九年一贯的义务教育课程

小学至高中设置综合实践活动为必修课

高中以分科课程为主

农村中学课程要为当地社会经济发展服务

1 特点

综合性、选择性、均衡性

课程

■ 考试题型： 单选、 填空



■ 把课程用于教育科学专门术语，始于教育家（ ）。

■ A. 夸美纽斯

B. 洛克

■ C. 斯宾塞

D. 赫尔巴特



- 我国义务教育的教学计划应具有的三个基本特征是（ ）。
- A. 强制性、基础性、科学性
- B. 强制性、普遍性、科学性
- C. 科学性、普遍性、基础型
- D. 强制性、普遍性、基础性



■ 综合实践活动是由国家设置、由地方和学校根据实际开发的课程领域，它体现了（ ）管理制度的特征和功能，因而是最能体现学校特色、满足学生个性差异的发展性课程。

- A. 一级课程
- B. 二级课程
- C. 三级课程
- D. 国家课程



- 把课程分为必修课程和选修课程的依据是（ ）
- A. 课程任务
- B. 课程制定者
- C. 课程设置的要求
- D. 课程管理层次



- 把若干相邻学科内容加以筛选，充实后按照新的体系合而为一的课程形态称为（ ）。
- A. 分科课程 **B. 综合课程**
- C. 学科课程 D. 活动课程



■ 课程标准是（ ）的基本纲领性文件。

■ A. 国家课程

B. 地方课程

■ C. 校本课程

D. 学科课程



- 新课程结构具有_____、综合性和选择性的特点。

均衡性

- 整体设置九年一贯的义务教育课程，小学阶段以_____为主。

综合课程



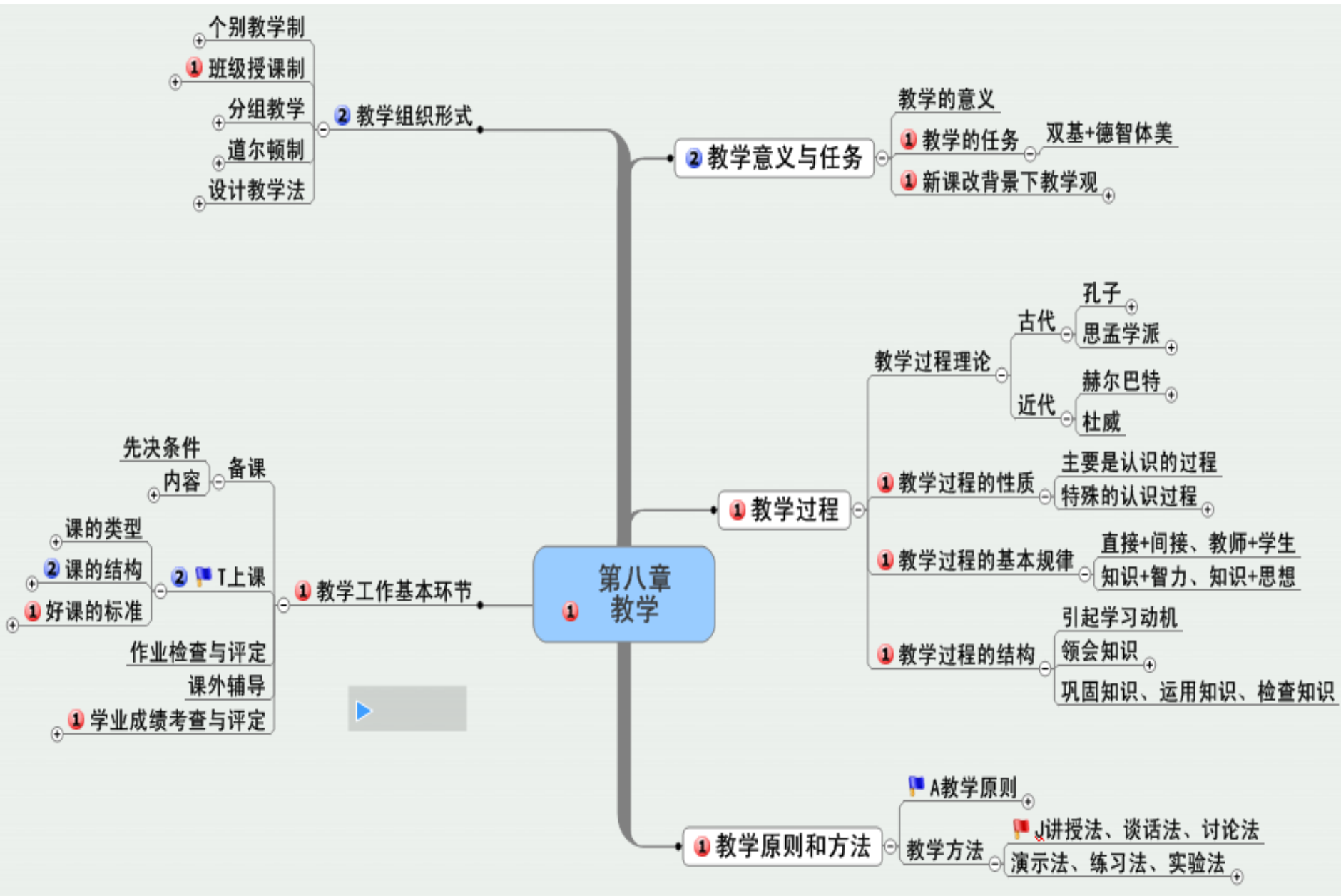
- **综合实践活动**主要内容包括信息技术课、_____社区服务和社会实践以及劳动技术课。

研究性学习课



- **简述新课程结构的主要内容。**
- **（一）整体设置九年一贯的义务教育课程。**
- **（二）高中以分科课程为主。**
- **（三）从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程**
- **（四）农村中学课程要为当地社会经济发展服务**
。





教学

■ 考试题型： 单选、 填空、 简答、 案例



■ 教师与学生交往的主渠道是（ ）。

■ A. 课外活动

B. 课堂教学

■ C. 班级活动

D. 郊游活动



- 主张“一切知识都从感官的知觉开始”的教育家是（ ）
- A、赫尔纽斯 B、杜威
- C、凯洛夫 D、夸美纽斯



- 教学从本质上说，是一种（ ）
- A、认识活动 B、教师教的活动
- C、学生学的活动 D、课堂活动



■ 在教学过程的基本阶段中，居于中心环节的是（
）

■ A. 激发学习动机

B. 领会知识

■ C. 巩固知识

D. 运用知识



区分“四中心”

- 学校工作的中心环节：教学
- 教学工作的中心环节：上课
- 教学过程的中心环节：领会知识
- 班主任工作的中心环节：组织和培养班集体



- 正确选择教具和现代化教学手段属于教学原则中的（ ）
- A. 直观性原则
- B. 启发性原则
- C. 理论联系实际的原则
- D. 巩固性原则



■ 在教学中教师要求学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼的学习，自觉的掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力，这遵循的是（）。

■ A. 直观性原则

B. 启发性原则

■ C. 循序渐进原则

D. 巩固性原则



■ 通过准备问题、面向全体学生交流、对过程及时总结的是（ ）运用时应注意的事项。

■ A、讲授法

B、谈话法

■ C、讨论法

D、练习法



- 班级授课制在我国正式实行一般认为是在（ ）
- A. 唐朝中期 B. 明朝中期
- C. 清朝末年 D. 辛亥革命以后



- _____是根据一定教学目标和教学过程规律而制定的指导教学工作的基本准则。

教学原则

- 教学过程中领会知识，包括使学生_____教材和_____教材。

感知 理解



- 德国教育学家赫尔巴特将教学的过程分为明了、
_____、系统、方法四个阶段。

联想

- 杜威：
- 五步教学法
- 困难、问题、假设、验证、结论



- 目前我国学校教学的基本组织形式是_____。

班级授课制

- 把两个或两个以上年级的学生编成一个班，由一名教师使用不同的教材、在同一节课里对不同年级的学生进行教学的组织形式是_____。

复式教学



- 由杜威首创，他的学生克伯屈后来发展起来的
教学组织形式是_____。

设计教学法



■ 简述教学过程的基本结构。

■ （一） 激发学习动机

■ （二） 领会知识

■ （三） 巩固知识

■ （四） 运用知识

■ （五） 检查知识



- 简述班级授课制的优越性与局限性。
- 班级授课制的主要**优点**:
 - (1) 有利于经济有效地、大面积地培养人才
 - (2) 有利于发挥教师的主导作用
 - (3) 有利于发挥班集体的教育作用
- **不足之处**:
 - (1) 不利于因材施教
 - (2) 不利于学生独立性与自主性的培养
 - (3) 教学形式缺乏灵活性



第九章 教育评价

① 新课改的教育评价

理念

X 发展性评价
激励性评价

特点

促进发展
立足过程

① 概述

方法

成长记录袋
表现性评价法
案例分析法

① 发展性评价基本理念

内涵与作用

特征

客观性

广泛性

价值判断

作用

目的和功能 ① 诊断性、形成性、总结性

标准 ① X 相对、绝对、个体内差异

② 类型

数学方法 定性评价、定量评价

评价主体 他人/外部、自我/内部

方法

搜集信息的方法

处理信息的方法

评价的内容

教师评价

学生评价 学校评价的核心

类型与方法

教育评价

■ 考试题型： 单选、 填空



- 教学评价的评价标准不带随意性，评价方法不带偶然性，评价态度不带主观性，这就是要求教学评价具有（ ）
- A. 科学性 B. 指导性 C. 整体性 **D. 客观性**



- 对评价对象的目标达到度、优劣程度、水平高低进行判断是教育评价的（ ）
- A. 导向功能
- B. 鉴定功能
- C. 改进功能
- D. 激励功能



■ 使评价对象自身反省、克服不足、改变已有的不良状态，完善并促进发展的功用和能力是教育评价的（ ）

■ A. 导向功能

B. 鉴定功能

■ C. 改进功能

D. 激励功能



- 在教育过程中为调节和完善教学活动、引导教育过程正确而高效的前进而对学生学习和教师教育效果所采用的是（ ）评价。
- A. 诊断性 B. 描述性
- C. 形成性 D. 总结性



- 某初中招收600名新生后，进行了一次分班考试，按照考试的功能，这次考试属于（ ）。
- A. 诊断性评价
- B. 安置性评价
- C. 形成性评价
- D. 总结性评价



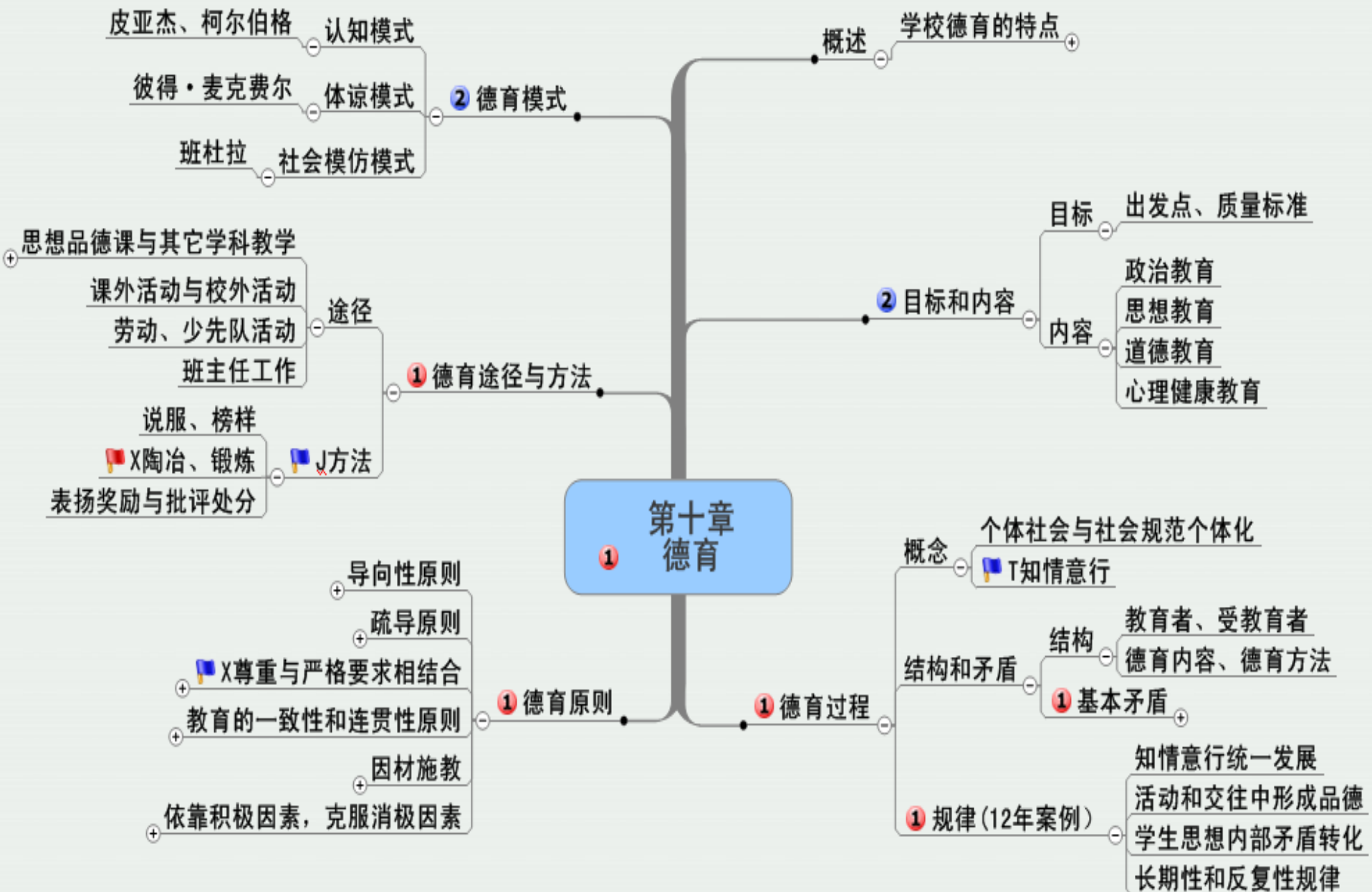
- 根据一定的教育价值观或教育目标，运用可行的科学手段，对教育活动、过程和效果进行价值判断的活动叫_____

教育评价

- 教育评价的基础、重点，学校评价的核心是_____。

学生评价





德育

■ 考试题型： 单选、 填空、 简答、 案例



■ 德育在人的全面发展教育中起着（ ）

■ A. 基础

B. 关键

■ C. 导向和动力

D. 物质基础



■ 在知、情、意、行四个德育环节中，（ ）是动力。

■ A、知 **B、情** C、意 D、行



- 教育者施教传道与受教育者受教修养的相互作用的活动方式，称为（ ）。
- A. 德育内容 B. 德育活动
- C. 德育方法 D. 德育过程



■ 思想教育目标可以分为三层次，它们分别是（
）。

■ A. 世界观 人生观 道德教育

■ B. 人生观 世界观 爱国主义

■ C. 世界观 人生观 理想教育

■ D. 世界观 人生观 心理教育



■ 个体在道德意识的支配下和一定的道德情感激励下，表现出来的一系列具有价意义的行为方式和习惯是（ ）。

- A. 道德认知
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为



- 在德育过程中，人们为了达到某种目的而产生的自觉能动性，一般称为（ ）
- A、道德情感
- B、道德意志
- C、道德观念
- D、道德行为



■ 进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。这一原则是（ ）

■ A、导向性原则

B、疏导原则

■ C、因材施教原则

D、教育的一贯性原则



■ 在德育工作中，要统一学校、家庭、社会各方面的教育力量，建立“三结合”的教育网络。这主要遵循的德育原则是（ ）

A. 集体教育和个别教育相结合的原则

B. 正面教育与纪律约束相结合的原则

C. 知行统一的原则

D. 教育影响的一致性和连贯性原则



■ 学校德育的基本途径（ ）

A. 政治课与其他学科教学

B. 班会

C. 共青团活动

D. 班主任工作



■ 教师有目的、有计划地安排学生参加一定的实践活动，以形成学生良好道德行为习惯的方法是（ ）。

■ A. 陶冶法

B. 锻炼法

■ C. 情景法

D. 榜样法



- 心理健康教育的内容有学习辅导、生活辅导和_____。

择业辅导

- 德育模式的三种形式：认识模式、_____和社会模仿模式。

体谅模式



■ 德育原则

■ 疏导原则

■ 尊重学生与严格要求学生相结合原则

■ 依靠积极因素，克服消极因素

■ 因材施教原则

■ 德育方法

■ 锻炼法

■ 说服法

■ 表扬奖励与批评处分



- 在教学《谁是最可爱的人》时，老师问“谁是最可爱的人呢？”一个学生站起来说“老师，我是不是最可爱的人啊？”老师说：“你热爱劳动，乐于助人，你是可爱的人，如果你能按时完成作业，认真听讲，上课积极发言，那么你也是最可爱的人。”
- 请问：该教师运用了哪些德育原则？请结合材料具体分析。



- 该教师主要运用了尊重学生与严格要求相结合原则、依靠积极因素克服消极因素、因材施教的德育原则。
- (1) **尊重学生与严格要求相结合原则**是指进行德育要把对学生个人的尊重和信赖与对他们的思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。**该教师在教学《谁是最可爱的人》中面对着学生“老师，我是不是最可爱的人啊？”这一提问时，借机表扬了学生的优点，体现出了老师对学生的尊重和关爱，同时也对学生提出了进一步的要求，体现了老师对学生的严格要求。**



- (2) **依靠积极因素、克服消极因素**的德育原则是指在德育过程中，要充分调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬学生的积极因素去克服他们的消极因素，促进学生道德成长。该教师不仅指出了学生平时的优秀表现，强化了学生已有的良好行为，同时又比较委婉地指出了学生还存在不足的地方，引导学生克服消极因素，从而获得更好的发展。
- (3) **因材施教**的德育原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。案例中该老师在教学过程中根据这个学生自身存在的优点和不足，进行针对性的教育，促进其向好的方向发展，体现了这一原则。



第十一章 班主任工作

① 班级管理

马卡连柯

班级常规管理

班级平行管理

班级民主管理

德鲁克

班级目标管理

班主任工作的意义和作用

班集体的组织者和教育者

学生全面发展的指导者

联系各任课教师的纽带

沟通学校与家庭、社会的桥梁

学校领导的得力助手和骨干力量

班主任在班级管理中的地位

影响力

领导方式

① 班级建设的设计者

① 班级建设的领导者

班级人际关系的艺术家

班主任工作的内容与

了解和研究学生

① X组织和培养班集体(12年简答)

做好个别教育工作

协调好各方面的教育力量

做好班主任工作计划和总结

班会活动

操行评定

建立学生档案

班主任工作与班级管理

■ 考试题型：单选、填空



■ 学校的一切教育、教学活动主要是通过以（
）单位来进行的。

■ A. 班级

B. 教研组

■ C. 年级

D. 学校



■ 班主任以教育目的为指导思想，以学生守则为教育依据对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行五方面进行小结与评价，这项工作叫（ ）

。

■ A. 建立学生档案

B. 班主任工作总结

■ C. 班主任工作计划

D. 操行评定



■ () 是班主任的得力助手，是形成班级集体的核心力量。

■ A. 规章制度

B. 学生干部

■ C. 学风

D. 科任教师



- 班集体必须具备四个基本特征，其中（ ）是形成班集体的基础。
- A. 明确的目标
- B. 一定的组织结构
- C. 一定的共同生活准则
- D. 必要的活动



- 班主任了解学生包括对（ ）的了解。
- A. 学生个体与学生群体 B. 特长生与后进生
- C. 一定的共同生活准则 D. 必要的活动



- 主张对班级管理不过多干预，以容忍的态度对待班级生活中的决定，不主动组织班级活动，属于班主任领导方式中的（ ）
- A. 权威型 B. 民主型 **C. 放任型** D. 随意型



■ 将传统的他控式的管理方式转变为强调自我、自控的管理方式，以自我管理为中心进行管理的理论是（ ）

- A. 民主管理
- B. 目标管理
- C. 平行管理
- D. 常规管理



- 班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与班级管理的方式是（ ）
- A. 常规管理 B. 平行管理
- C. 民主管理 D. 目标管理

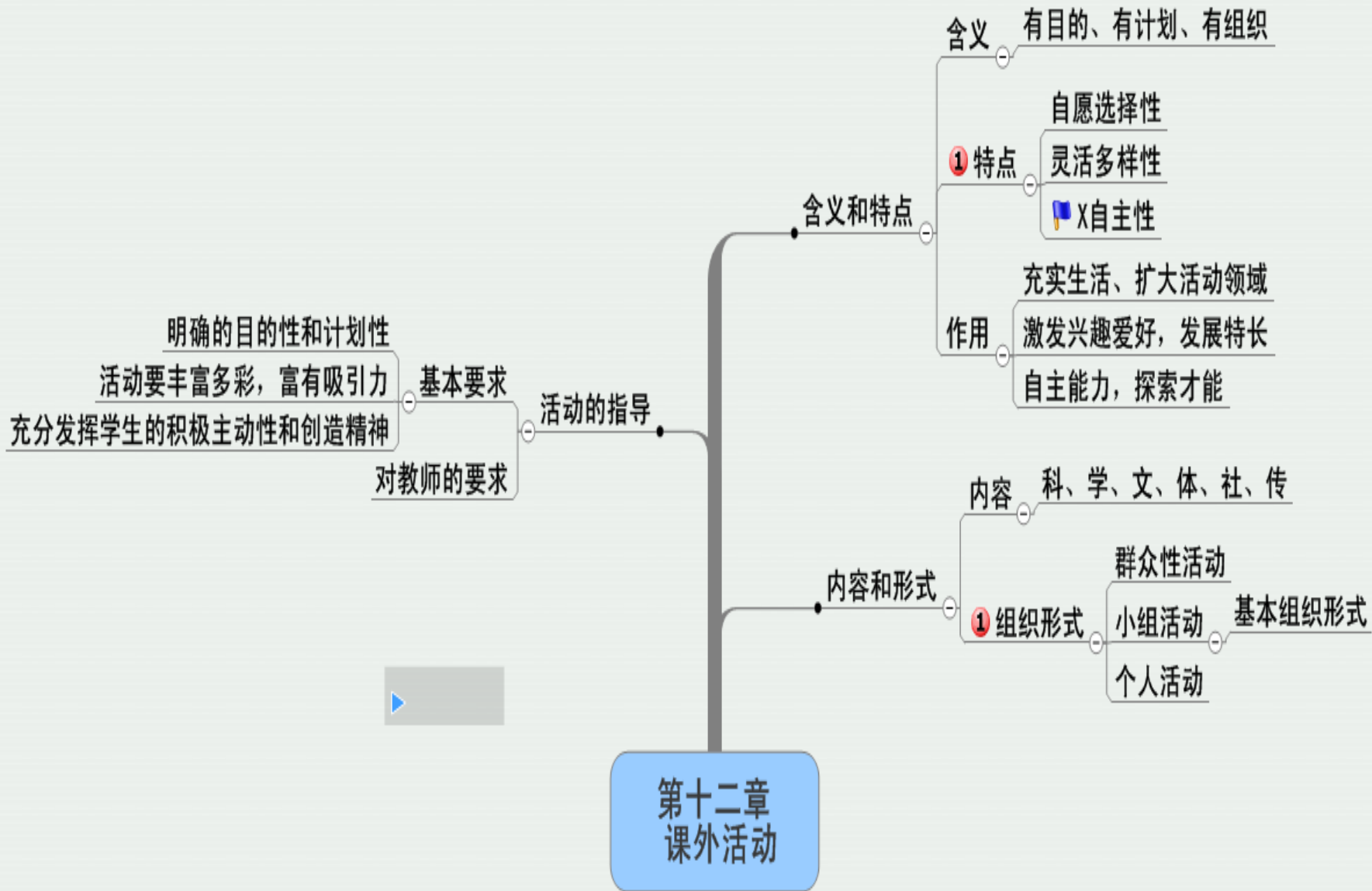


- 班主任的领导影响力分为职权影响力和_____。

个性影响力



第十二章 课外活动



课外活动

■ 考试题型： 单选、 填空



■ 课外活动不包括（ ）。

■ A. 社会活动

B. 科技活动

■ C. 选修课活动

D. 文学艺术活动



- 社会调查、参观、考察、访问以及各种无偿服务和公益劳动属于（ ）
- **A. 社会活动**
- B. 科技活动
- C. 学科活动
- D. 文学艺术活动



■ 与课堂教学密切联系，以课堂讲授的知识为基础的活动叫（ ）

- A. 学科活动
- B. 文学艺术活动
- C. 社会活动
- D. 科技活动



■ 与课堂教学相比，课外、校外教育更有利于（
）

■ A. 发展学生个性

B. 促进温故知新

■ C. 加强“教学相长”

D. 坚持“循序渐进”



- 在课外、校外活动中，教师处于（ ）
- A. 领导地位 B. 启发指导地位
- C. 顾问地位 D. 主导地位



■ 学校课外活动的基本组织形式是_____。

小组活动

课外活动的基本特点是自主性、灵活性和_____。

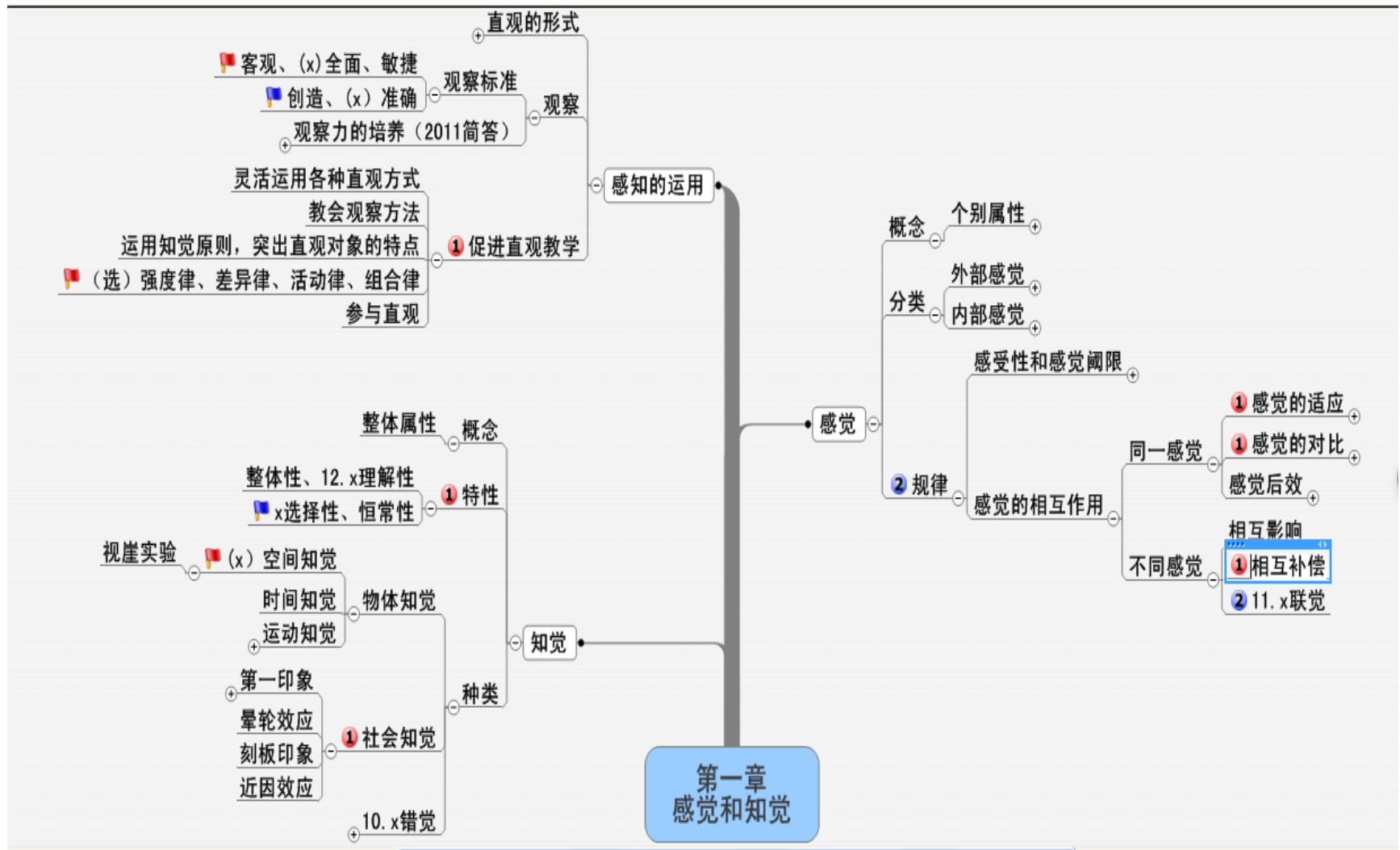
自愿性



心理学模块



第一章 感知觉



一、选择题

喝过中药之后，喝白开水也会觉得有点甜，这是（
）心理现象

A. 感觉适应

B. 同时对比

C. 联觉

D. 继时对比



教师上课时讲到重要的问题时，声音要适当放大放慢，使学生听得清楚，这符合知觉的（
）规律

A. 选择性

B. 理解性

C. 整体性

D. 恒常性



在“万绿丛中一点红”中，绿草更易被归为一组，这是知觉的（ ）。

A. 整体性

B. 选择性

C. 理解性

D. 恒常性

■ 在“万绿丛中一点红”中，红花更易成为焦点受到关注，这是知觉的（ **选择性** ）。



聋哑人的视觉特别敏锐，盲人的听觉触觉特别发达

这是（ ）现象

A. 感觉适应

B. 感觉相互作用

C. 感觉补偿

D. 感觉对比



“情人眼里出西施”、“厌恶和尚恨及袈裟”都属于()社会知觉

A. 第一印象

B. 晕轮效应

C. 首因效应

D. 近因效应



“山东人豪爽，上海人精明”，这属于（ ）。

A. 首因效应

B. 近因效应

C. 晕轮效应

D. 刻板印象



教师在书写板书时，要求尽量用白色粉笔，所依据的感知规律是（ ）。

A. 强度律

B. 差异律

C. 活动律

D. 组合律



牛顿通过苹果落地的现象发现了万有引力定律，这体现了他观察（ ）品质

A. 全面性

B. 准确性

C. 创造性

D. 敏捷性



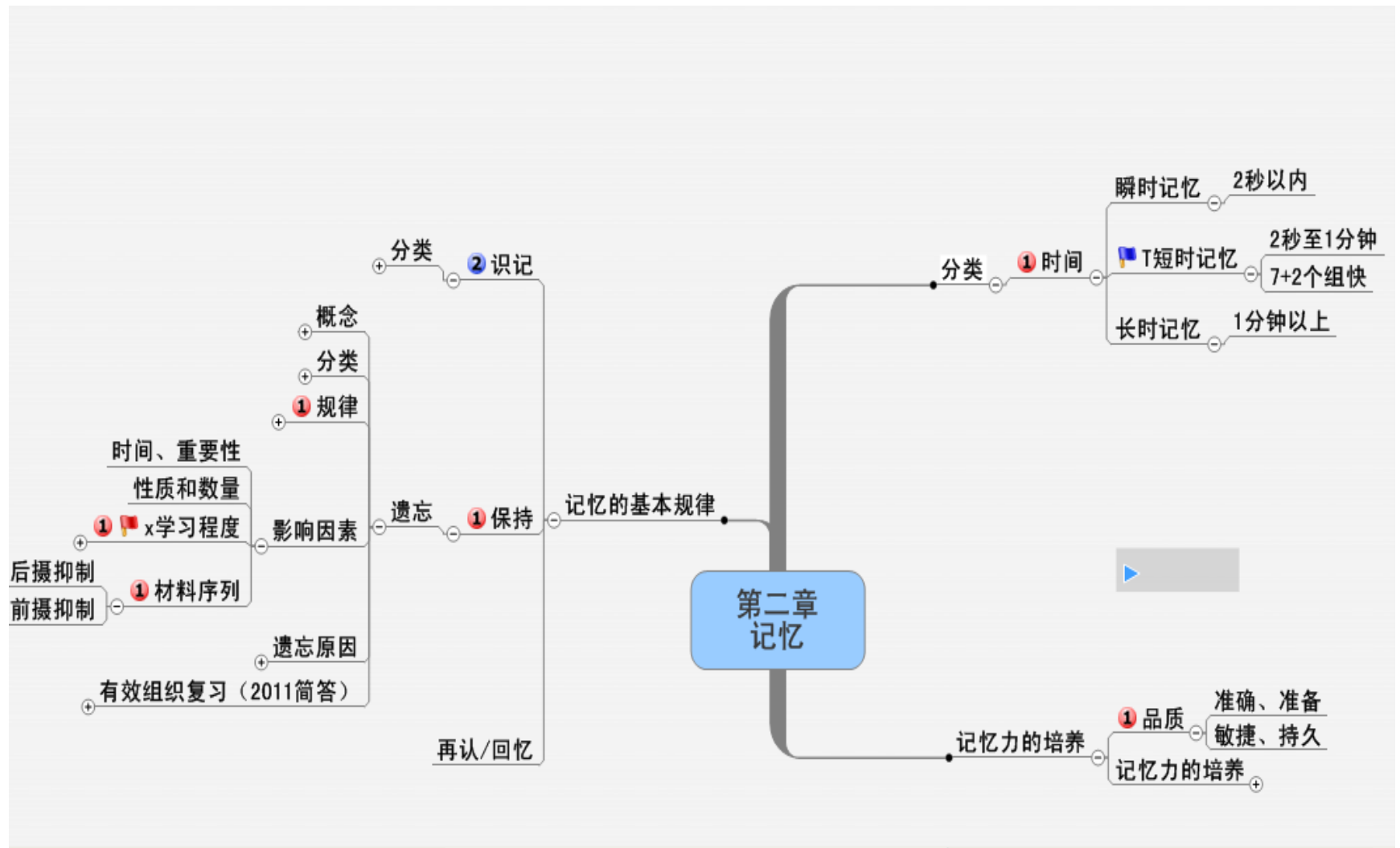
二、简答题

遵循感知规律，促进直观教学

- 1. 根据学习任务的性质，灵活运用各种直观方式**
- 2. 运用知觉的组织原则，突出直观对象的特点**
- 3. 教会学生观察方法，养成良好的观察习惯**
- 4. 让学生充分参与直观过程**



第二章记忆



一、选择题

人家告诉你电话号码，你打通电话后，电话号码就忘了，属于（ ）

A. 瞬时记忆

B. 短时记忆

C. 长时记忆

D. 感觉记忆



人们对丁香花形状、色彩等记忆属于（ ）

A. 情绪记忆

B. 逻辑记忆

C. 形象记忆

D. 动作记忆



早晚时间被充分利用，其学习效果优于白天，这是由于白天受（ ）

A. 前摄抑制

B. 倒摄抑制

C. 单一抑制

D. 双重抑制



认为“遗忘是因为我们不想记而将一些记忆信息排除在意识之外”的理论是（ ）

A. 衰退说

B. 干扰说

C. 压抑说

D. 同化说



开卷考试时，学生的主要记忆活动是（ ）

A. 再认

B. 回忆

C. 识记

D. 保持



在实际需要时，能够迅速、灵活地提取信息以解决当前实际问题的记忆品质是（ ）。

A. 记忆准备性

B. 记忆正确性

C. 记忆持久性

D. 记忆敏捷性



二、填空题

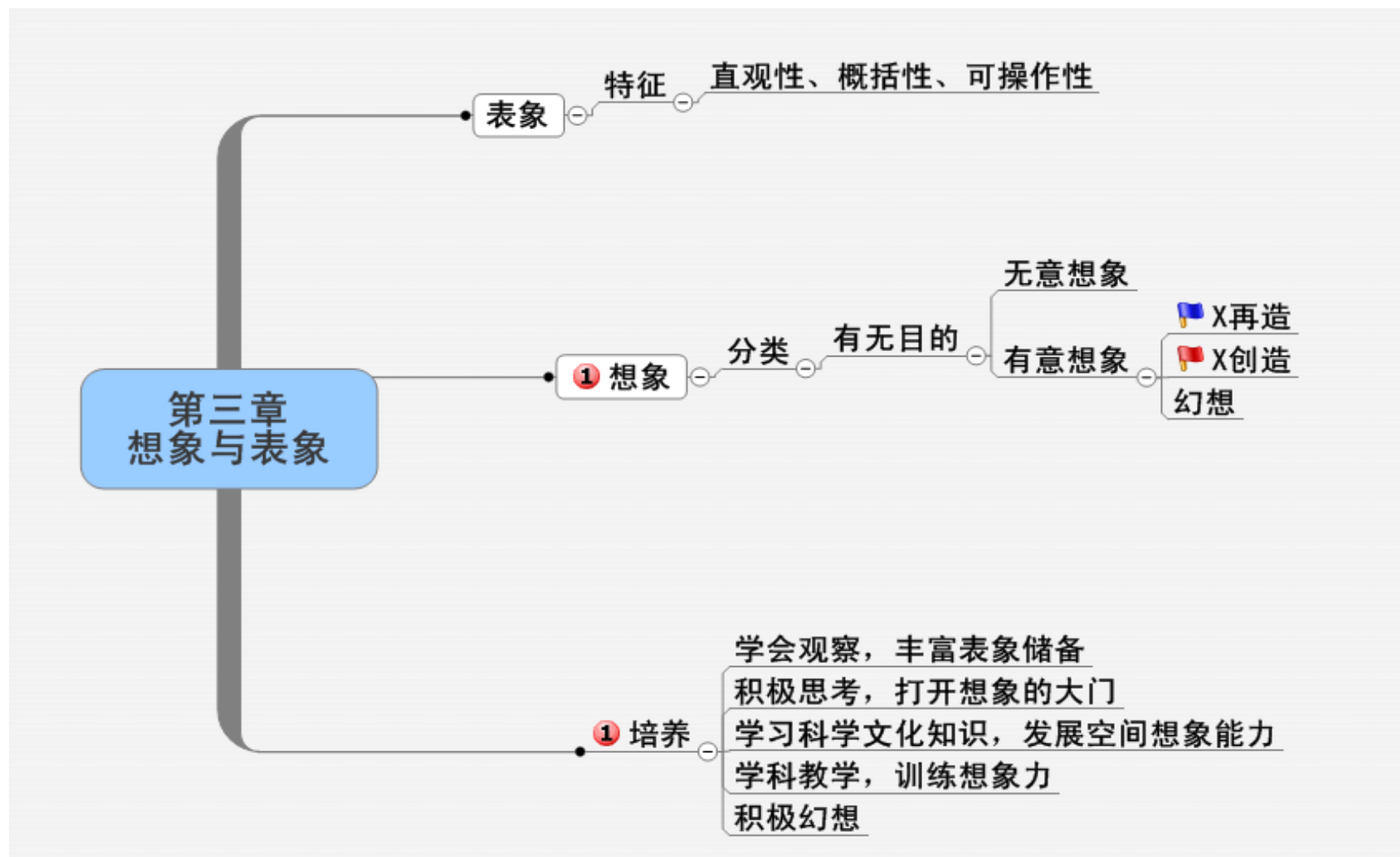
1. 记忆过程包括___、保持、回忆或再认
2. 根据信息加工和储存的方式不同，把记忆分为程序记忆和_____两类

识记

陈述记忆



第三章表象与想象



古书《列子》中写韩娥唱歌的歌声“余音绕梁三日
不绝”，这是一种（ ）

- A. 幻想 B. 联想 **C. 表象** D. 想象



看到天上的白云，**自然而然的**想象为大海、山峰或者动物，这种想象是（ ）

A. 有意想象

B. 无意想象

C. 再造想象

D. 幻想



听到“月落乌啼霜满天”诗句，头脑中出现的图景属于（
）

A. 表象

B. 再造想象

C. 无意想象 D. 创造想象

作家在头脑中构思小说中人物的形象的心理过程是（ ）

A. 表象

B. 再造想象

C. 无意想象

D. 创造想象



二、填空

根据想象的有无目的，可以把想象分为有意想象与

无意想象



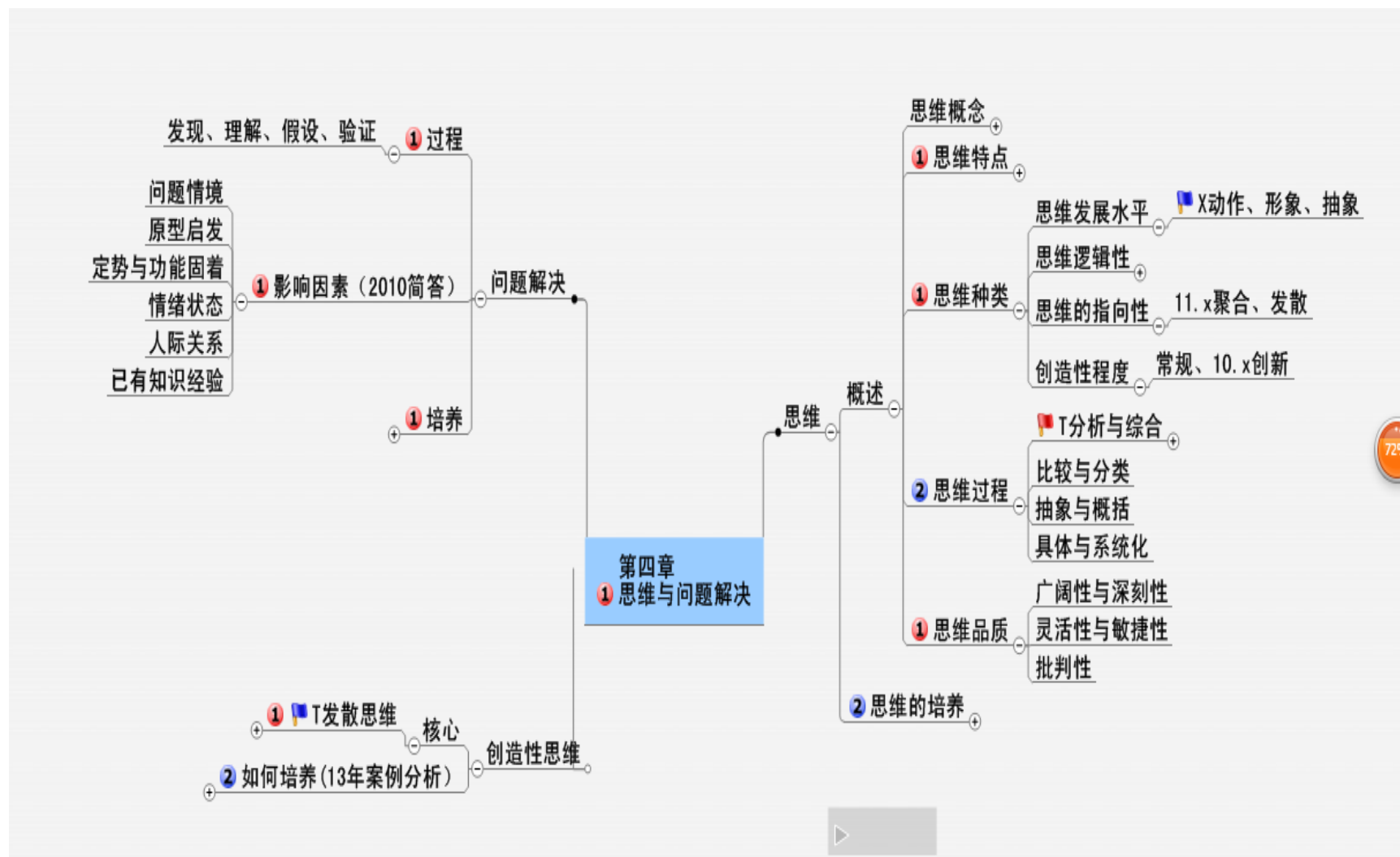
三、简答题

学生想象力的培养

1. 要引导学生学会观察，丰富学生的表象储备
2. 引导学生积极思考，有利于打开想象的大门
3. 引导学生努力学习科学文化知识，扩大学生的知识经验以发展学生的空间想象能力
4. 结合学科教学，有目的地训练学生的想象力
5. 引导学生进行积极幻想



第四章 思维与问题解决



“小狗是动物”、“鸟是会飞”这说明儿童思维发展水平处于()。

A、具体形象水平

B、抽象逻辑水平

C、动作水平

D、发散思维



一个人面对突发情况时，不墨守成规，不钻牛角尖，能随机应变，触类旁通，体现思维的（ ）品质。

A. 敏捷性

B. 广阔性

C. 深刻性

D. 灵活性



一个人面对问题情境时，能独具匠心，想出不同寻常的、超越自己也超越同辈的新奇性意见，表明其思维具有（ ）。

A. 流畅性

B. 独创性

C. 变通性

D. 指向性



看到某件制品时常被其惯常的用途所束缚，很难想到它别的方面的功能，这种现象被称为（ ）

- A. 习惯 **B. 功能固着** C. 定势 D. 定向



由于看到鸟的飞翔而发明了飞机，这类创造活动的主要心理影响机制是（ ）。

- A. 原型启发
- B. 负向迁移
- C. 功能固着
- D. 定势影响



二、填空

1. 思维的特点包括间接性、_____。

2. 创造性思维的核心是_____。

概括性

发散思维



三、简答题

学生问题解决能力的培养

- (一) 提高学生知识储备的数量与质量
- (二) 教授与训练解决问题的方法与策略
- (三) 提供多种练习的机会
- (四) 培养思考问题的习惯
- (五) 训练逻辑思维能力，提高思维水平



第五章 注意



学生不受窗外其他孩子玩耍的笑声吸引，努力控制自己，专心做功课，这是()。

A.有意注意

B.无意注意

C.不随意注意

D.有意后注意



汽车司机在驾驶时，能熟练地做到眼、耳、手、脚并用，这种注意性是（ ）。

A. 注意分散

B. 注意分配

C. 注意转移

D. 注意广度



在同一时间内，一个人能够清楚地感知到的物体的数量比别人的多，说明此人注意的（ ）。

A、范围广

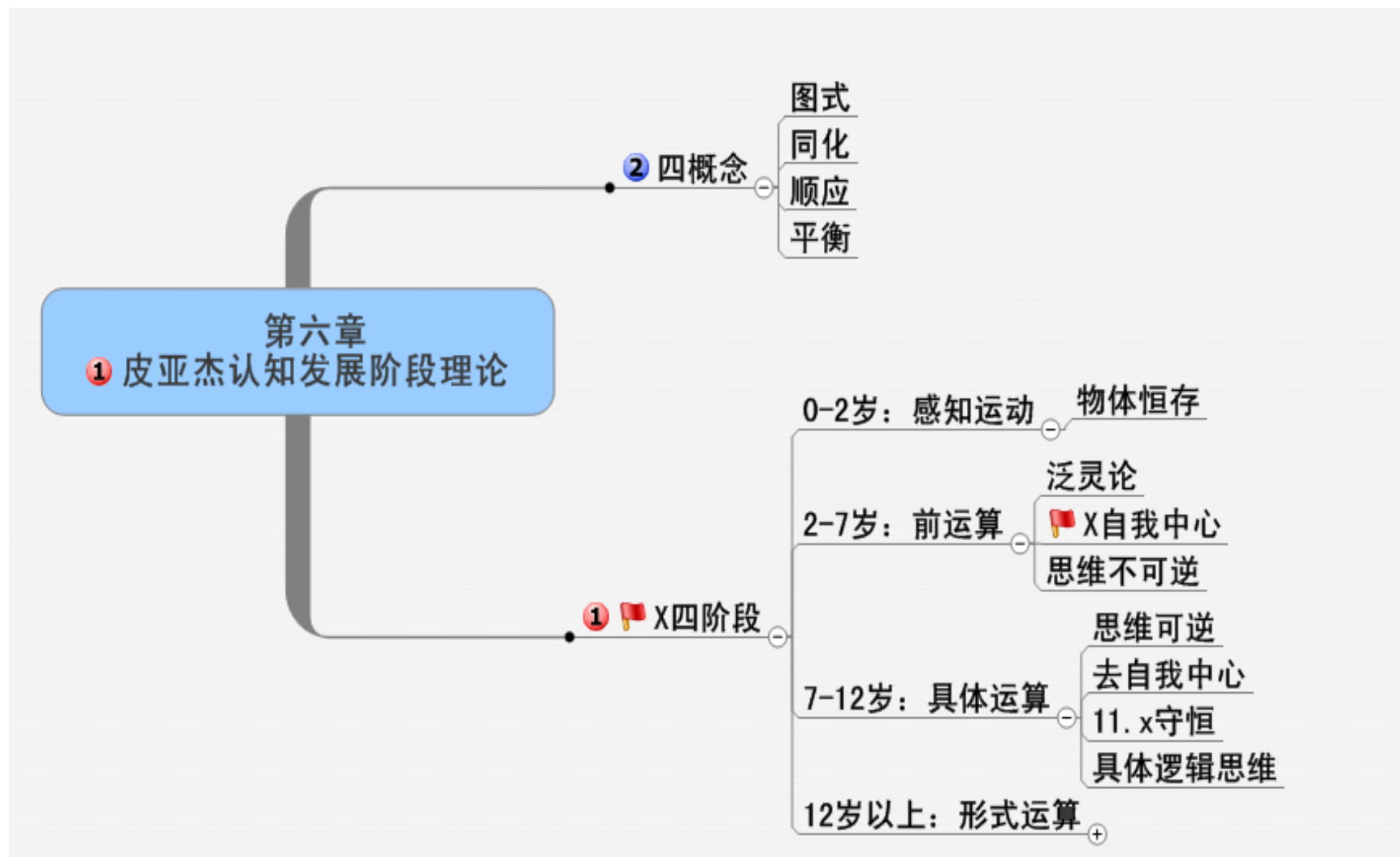
B、稳定性好

C、分配恰当

D、转移快



第六章皮亚杰认知发展阶段理论



和儿童做“藏猫儿”游戏时，大人藏起来，不见了，他还用眼睛到处寻找大人。说明儿童获得了（
）

A. 守恒

B. 客体永恒性

C. 以自我为中心

D. 泛灵论



() 的认知发展阶段理论是目前发展心理学界最具权威的理论观点之一。

A. 皮亚杰

B. 科尔伯格

C. 维果茨基

D. 埃里克森



当外部刺激作用于图式时，图式会对输入的刺激加以选择和改造，以使刺激纳入到现有的图式中，这个过程称为（ ）

A. 平衡

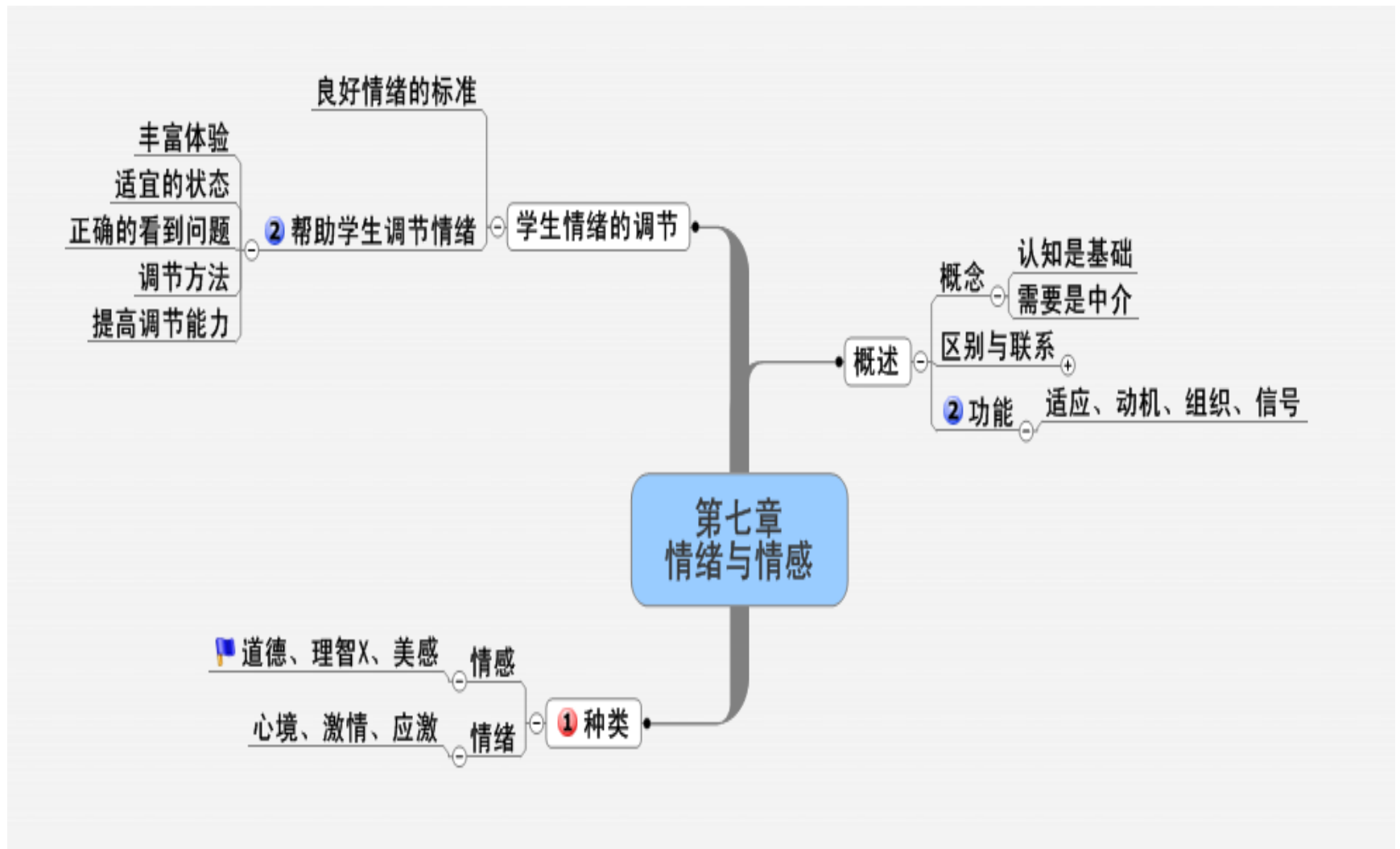
B. 同化

C. 顺应

D. 内化



第七章 情绪情感



“情哀则景哀，情乐则景乐”是（ ）的写照。

- A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情



气急败坏表现了哪种情绪状态 ()

A. 心境 **B. 激情** C. 应激 D. 热情



“临危不惧、舍己救人、化险为夷”这种情绪状态是()

- A. 愤怒 B. 心境 C. 应激 D. 激情



少先队员在公共汽车上主动给老人让座，受到乘客的赞扬而产生的情感是（ ）。

A. 成就感

B. 美感

C. 理智感

D. 道德感



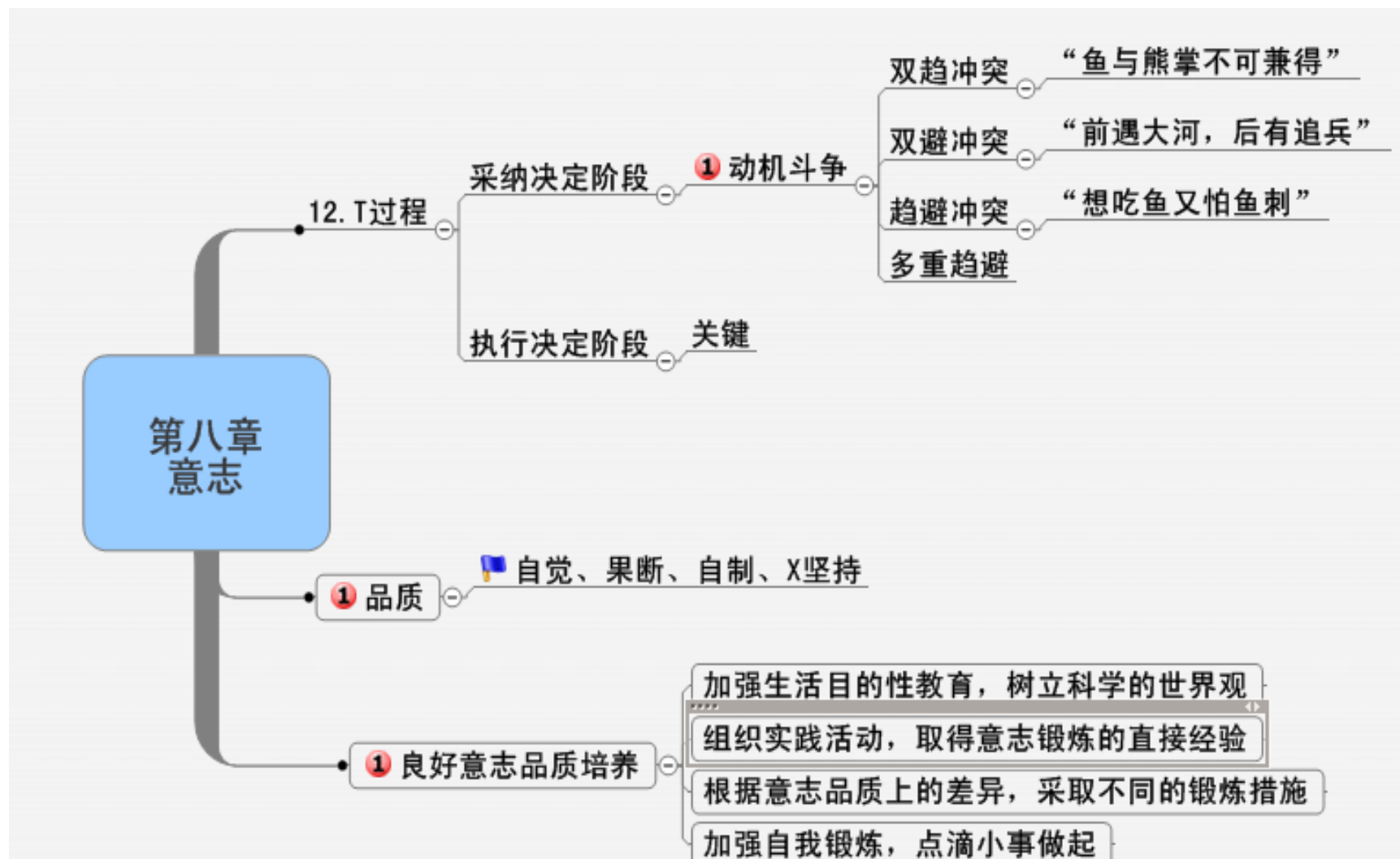
二填空题

“知之深，则爱之切”，这说明情感以_____为
基础

认知



第八章意志



小亮既想加入演讲竞赛锻炼本人又怕讲不好被他人嘲笑，这时他面临的冲突是（ ）

A. 双趋冲突

B. 双避冲突

C. 趋避冲突

D. 多重趋避冲突



某大学采取无人监考的考试制度，学生们没有作弊，这体现了意志的（ ）

- A. 自觉性 B. 自制性 C. 果断性 D. 坚持性



一个人遇事举棋不定，犹豫不决是意志缺乏（ ）

A. 自觉性 B. 自制性 **C. 果断性** D. 坚持性



对于缺乏毅力的学生，应特别注意培养他的（
）

A. 自觉性 B. 自制性 C. 果断性 **D. 坚持性**



■ 某演员刚发生一件不愉快事情，但上台时能谈笑风生，体现了其意志品质（ ）

- A. 自觉性 **B. 自制性** C. 果断性 D. 坚持性



二、案例分析

- 小明原是一位品学兼优的学生，前一段时间迷恋于电脑游戏，成绩也一落千丈，老师和家长多次找他谈话，他每次情绪都很激动，摔门而出，事后他也认识到迷恋于电脑游戏的坏处，而且即将面临中考，他也想改掉这个坏习惯，但电脑游戏的吸引力实在太大了，他感到很烦恼。
- 请问：材料中的小明缺乏哪些意志的品质？结合材料谈谈如何培养中小学良好意志品质？



答案解析

1. 加强生活目的性教育，树立科学的世界观。

用科学的世界观武装青少年是培养他们具有良好意志品质的基本条件。



2. 组织实践活动，让学生取得意志锻炼的直接经验

(1) 向学生提出的**活动任务要有一定难度**，同时又是他们力所能及的；

(2) 当学生在活动中遇到困难时，要给予**鼓励和**
指导，而不要代替他们去克服困难。



3. 根据学生意志品质的差异，采取不同的锻炼措施如案例中小明对缺乏坚定性的学生，应安排任务，鼓励监督其完成任务，防止虎头蛇尾，见异思迁。

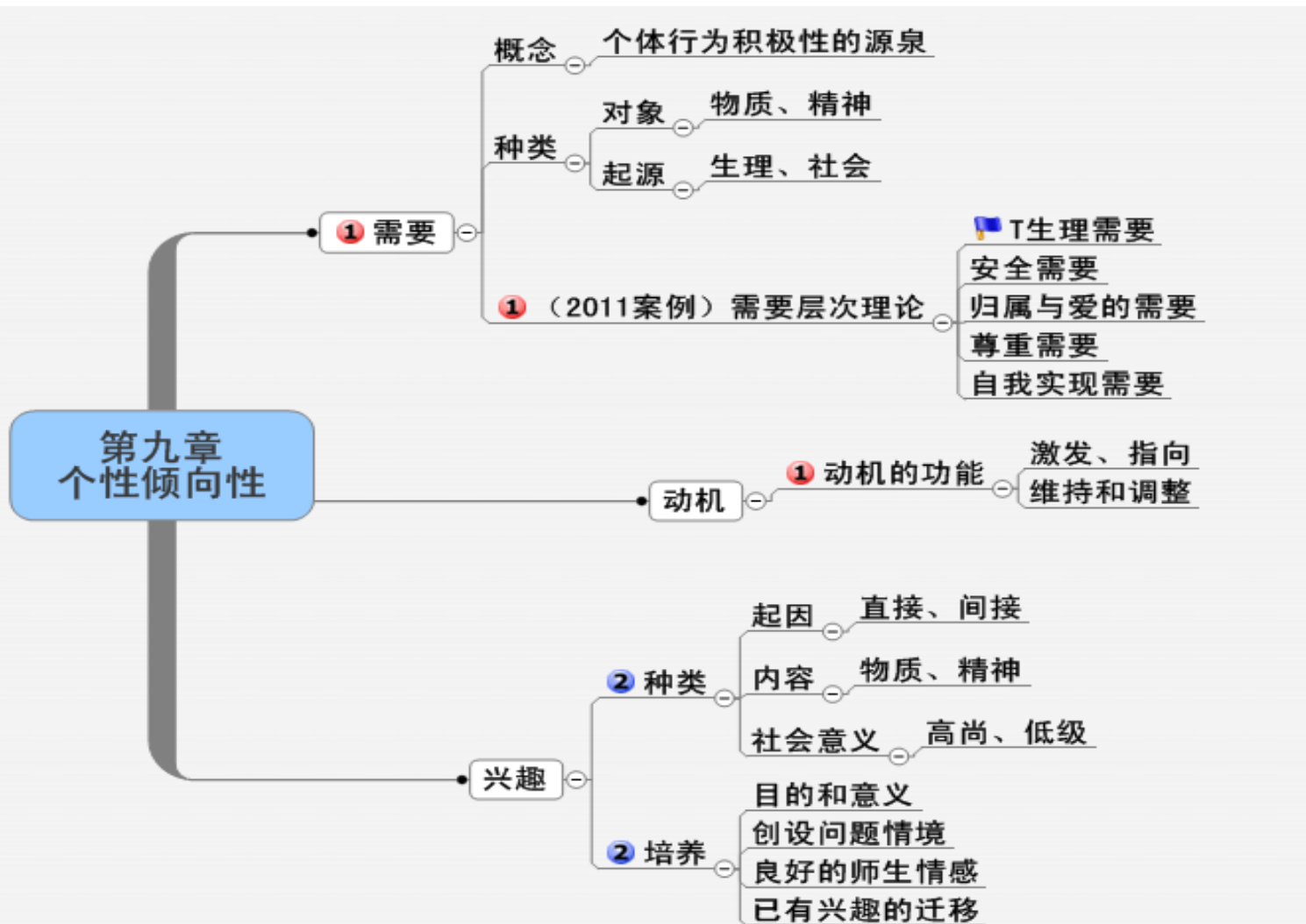


4. 加强自我锻炼，从点滴小事做起。

- (1) 经常用**榜样、名言、格言**对照自己、检查自己、督促自己；
- (2) 经常与周围学习好的同学**作比较**，找出自己的差距，奋力追赶
- (3) **制订学习计划**，严格执行计划，无论遇到什么情况都坚持去完成；
- (4) 每天**坚持写日记**，检查自己当天的活动，发现缺点利己改正。



第九章 个性



一、选择题

马斯洛认为，人的最高层次的需要是（ ）

- A. 尊重 B. 求知 **C. 自我实现** D. 安全



员工希望能避免危险事故，保障人身安全，避免失业，这样需要是指（ ）。

A. 生理需要

B. 安全需要

C. 归属与爱的需要

D. 自我实现需要



提倡老师多表扬，多发现学生优点，是为了满足学生的（ ）需要

A. 安全

B. 归属与爱

C. 尊重

D. 自我实现

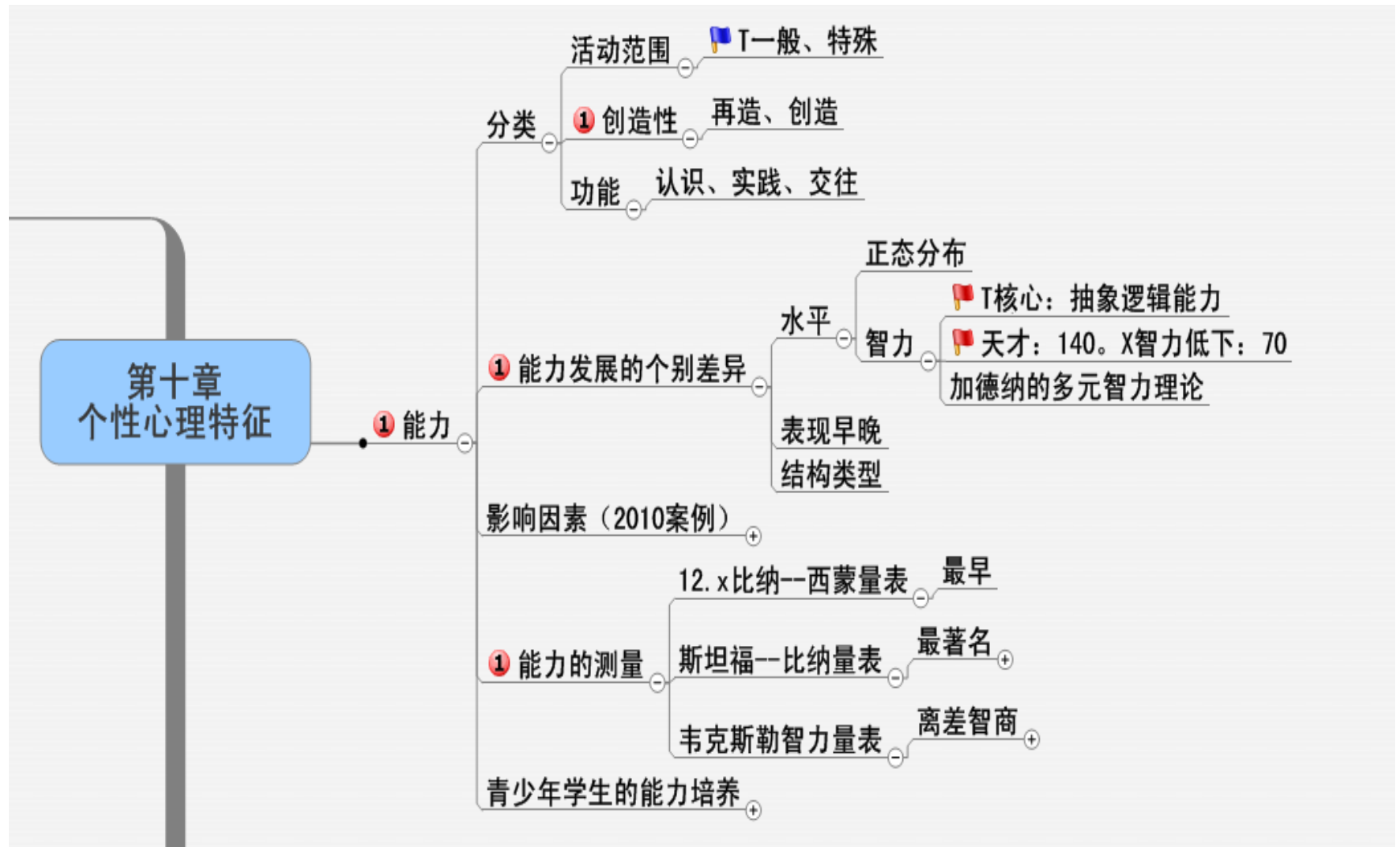


二、填空题

- 根据兴趣的起因，可分为直接兴趣和_____。
。
- 根据需要对象，可分为物质需要和_____。
- 间接兴趣
- 精神需要



第一节能力



小张喜欢做新颖和有价值的事情，而且经常能够提出一些与众不同的观点。他所表现出来的能力是（ ）

A. 一般能力

B. 特殊能力

C. 创造能力

D. 再造能力



平时我们谈论的艺术天赋实质上所指的是（ ）

A. 思维能力

B. 记忆能力

C. 特殊能力

D. 一般能力



离差智商是指（ ）

A. 一个人的智力实际达到的年龄水平

B. 个体的智商在其同龄人中的相对位置

C. 个体的智力年龄与实际年龄之间的关系

D. 随着个体实际年龄变化而变化的智商分数



第二节 气质



行动活泼敏捷、善于适应环境变化属于（ ）气质类型？

A. 多血质

B. 胆汁质

C. 粘液质

D. 抑郁质



某人稳重踏实，勤奋刻苦，做事认真细致，他（她）
的气质类型倾向于（）

- A. 抑郁质 **B. 粘液质** C. 多血质 D. 胆汁质

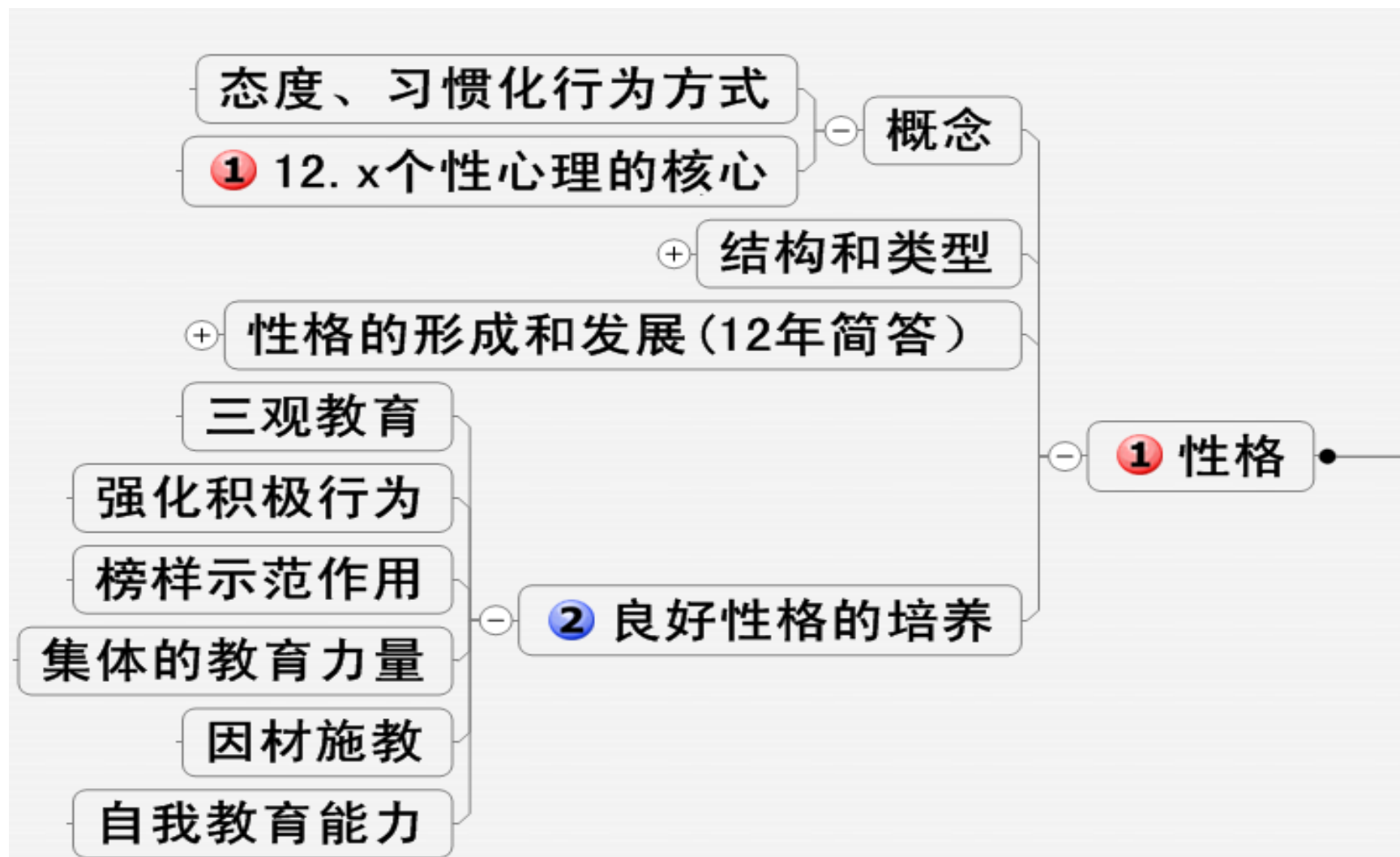


■ 不爱与人交往，具有孤独感，多愁善感心理特征的气质类型是（ ）

A. 抑郁质 B. 粘液质 C. 多血质 D. 胆汁质



第三节 性格



诚实或虚伪、勇敢或怯懦、谦虚或骄傲、勤劳或懒惰等描述的是个体的（ ）

A. 性格特征

B. 能力特征

C. 气质特征

D. 认知特征



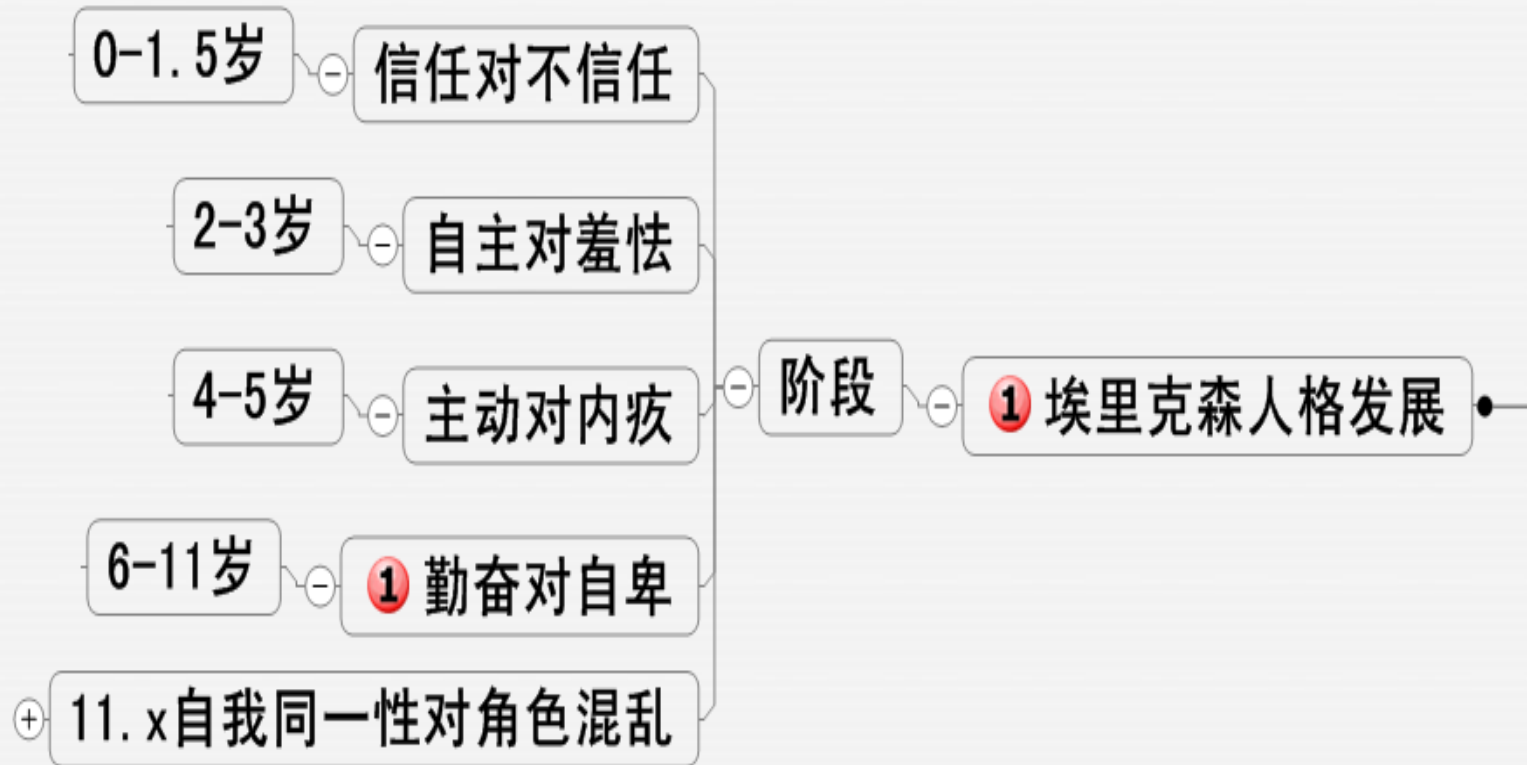
简答题

良好性格的培养

1. 加强人生观、世界观和价值观教育
2. 及时强化学生的积极行为
3. 充分利用榜样人物的示范作用
4. 利用集体的教育力量
5. 依据性格倾向因材施教
6. 提高学生的自我教育能力



第四节埃里克森人格发展



■ 埃里克森的理论认为，人格的发展是一个逐渐形成过程，必须经历八个顺序不变的阶段，6—11岁阶段的发展任务是培养（ ）

A. 自卑感

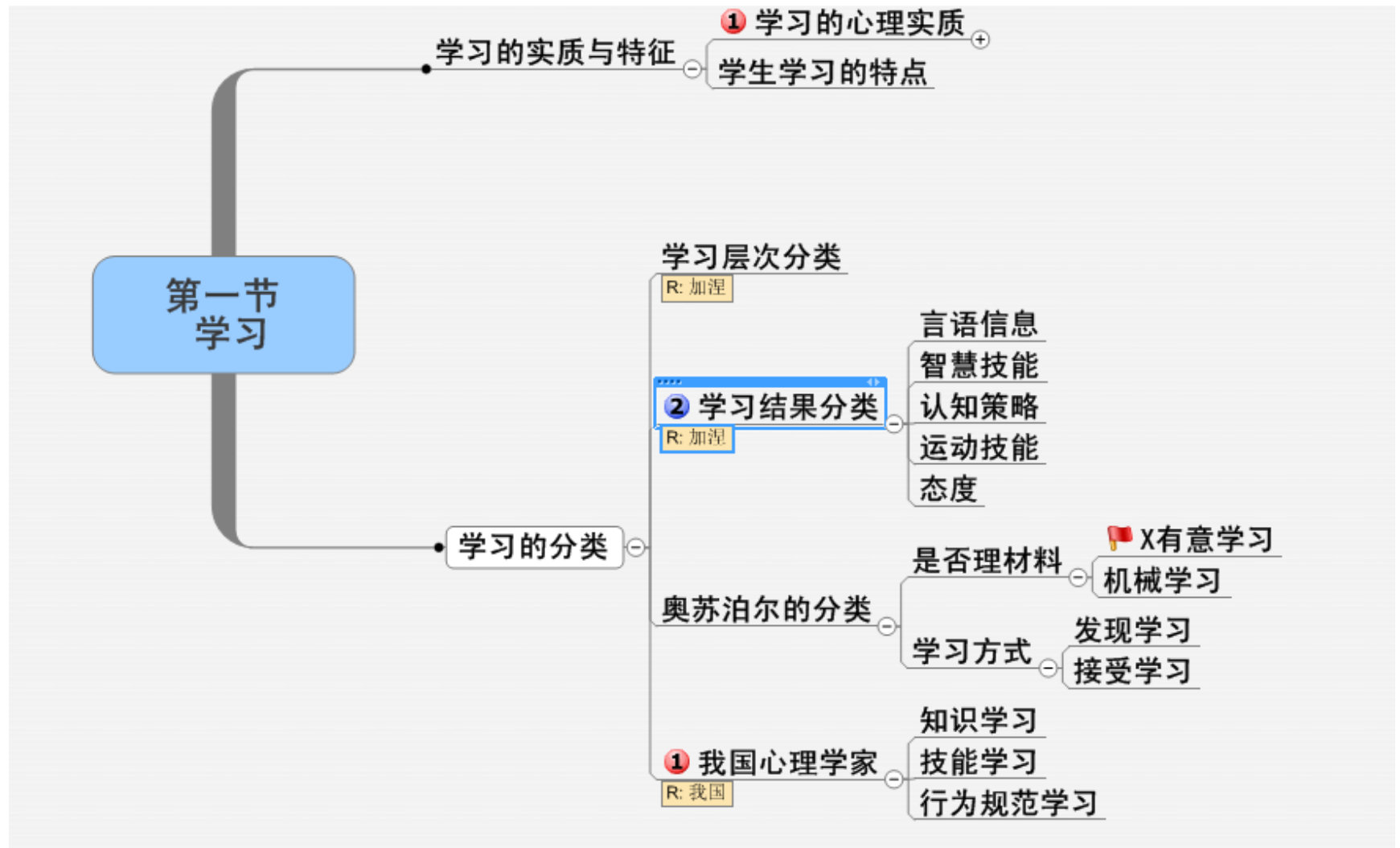
B. 内疚感

C. 勤奋感

D. 主动感



第一节 学习



一、填空题

1. 学习是指个体由于_____而引起的行为和行为潜能的相对持久的变化。

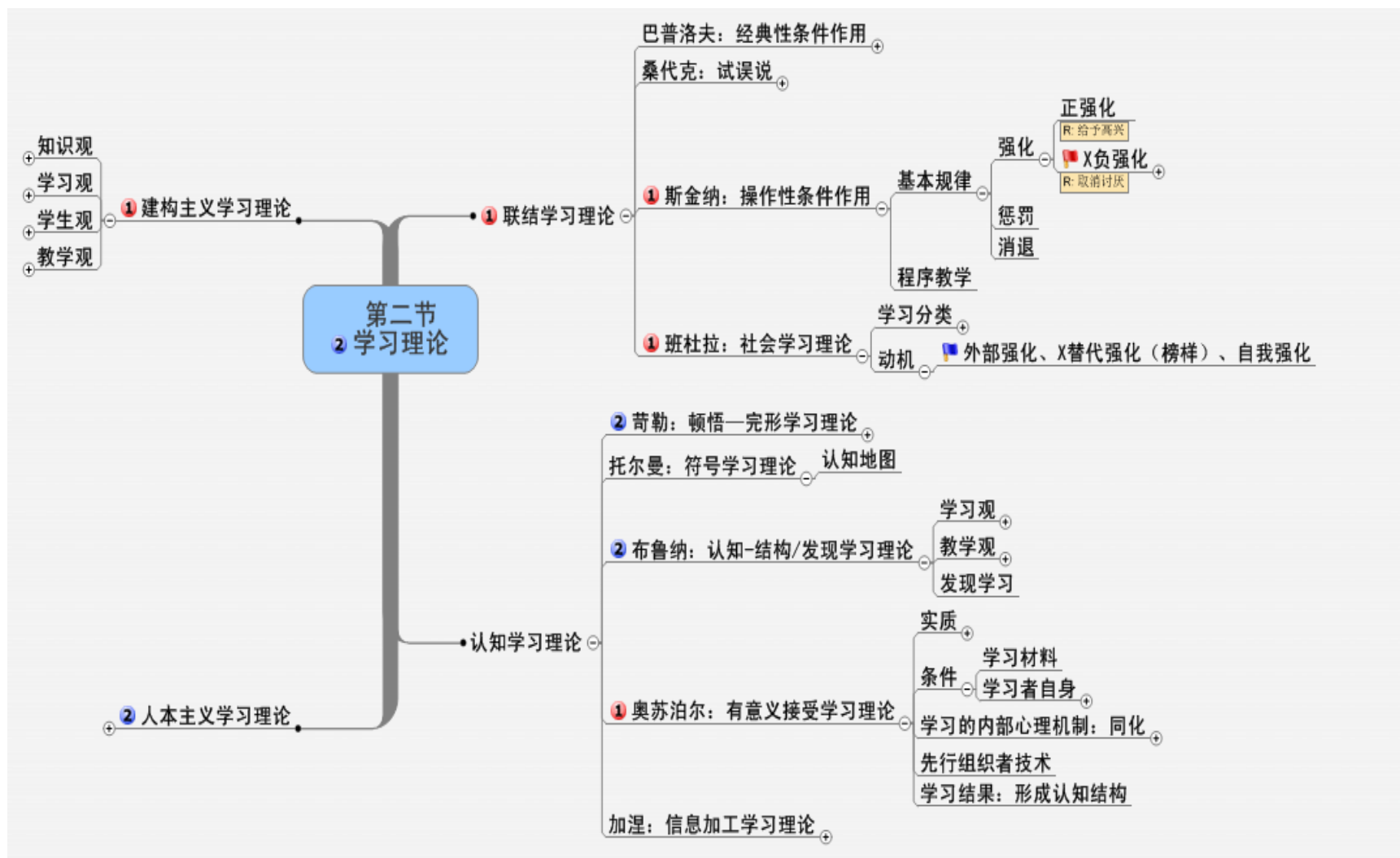
2. 我国心理学家把学习分为三类：知识学习、技能学习和_____。

经验

社会规范学习



第二节学习理论



对黑猩猩做“顿悟实验”的是()。

A、苛勒

B、托尔曼

C、桑代克

D、巴甫洛夫



奥苏伯尔认为，学生课堂学习的主要类型是（ ）

A. 有意义的发现学习

B. 有意义的接受学习

C. 机械的发现学习

D. 机械的接受学习



二、简答题

简述建构主义学习理论

- 1.知识观：强调知识的动态性
- 2.学习观：学习的主动建构性、学习的社会互动性、学习的情境性。
- 3.学生观：强调学生经验世界的丰富性和差异性。
- 4.教学观：引导学习者从原有的知识经验中，生长新的知识经验。



二、填空题

1.布鲁纳认为，学习包括获得、转化和_____三个过程。

评价



第三节学习动机



以下哪种学习动机属于内部动机（ ）

A. “学而优则仕”

B. “书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”

C. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者”

D. “为中华之崛起而读书”



学校教育中通常采用评“三好学生”、“优秀学生干部”等方式引起学生的学习动机。这主要是激发学生的（ ）。

A. 成就动机

B. 认知内驱力

C. 自我提高的内驱力

D. 附属内驱力



“兴趣、好奇心、爱好”——认知内驱力

“排名、名誉、地位”——自我提高内驱力

“父母、长辈、老师”——就选附属内驱力



■ 在活动任务较容易时，想要工作效率较高，动机水平应该怎样？（ ）

A. 较高

B. 中等

C. 较低

D. 任意强度



二、填空题

1. 学习动机的两个基本成分是是学习需要和
_____。

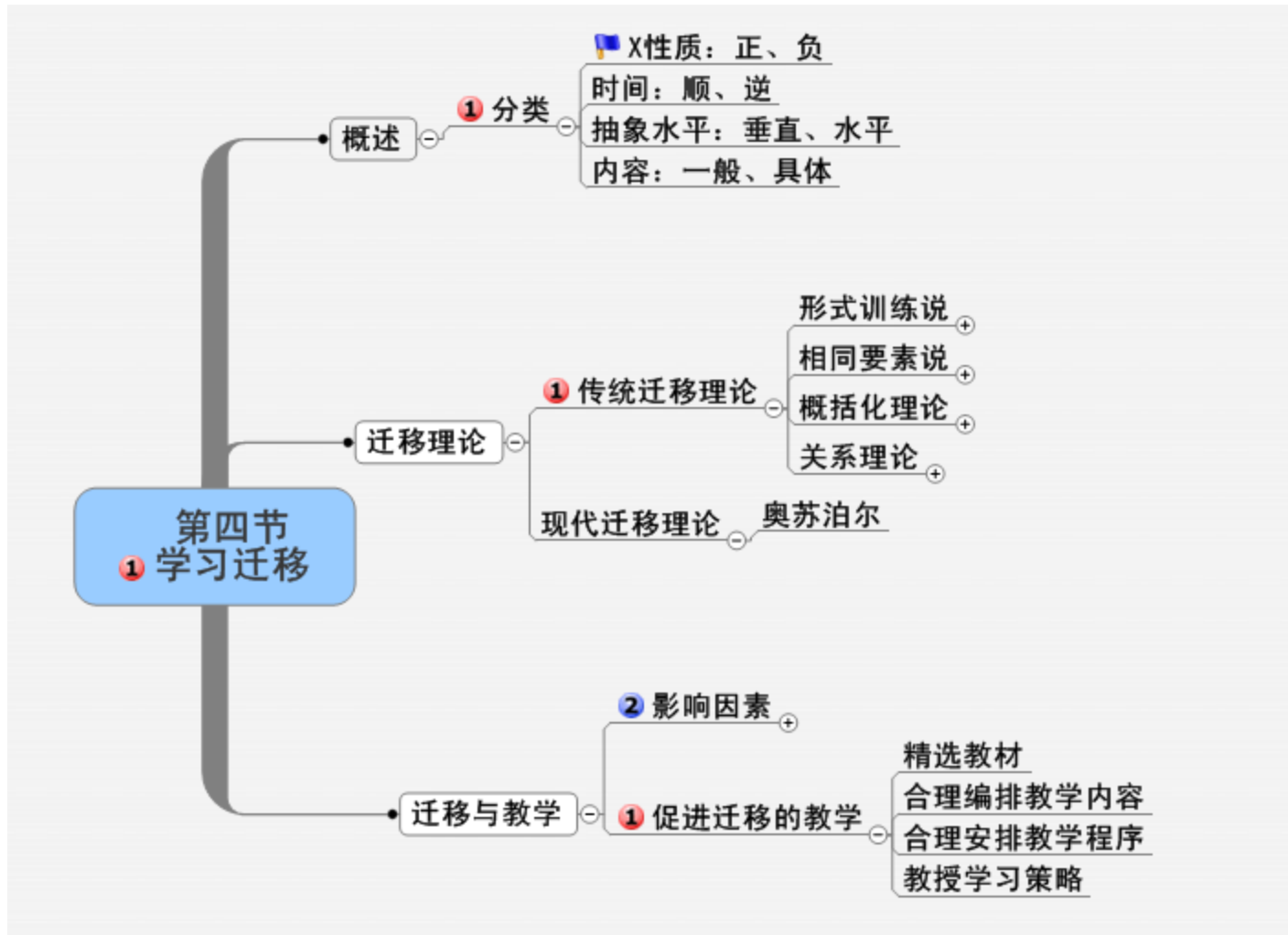
2. 班杜拉认为，影响自我效能感形成的最主要因素
是个体自身的_____。

学习期待

成败经验



第四节学习迁移



数学学习中形成的认真审题的态度及其方法影响到物理、化学等学科中的审题活动，可称之为（
）

A. 一般迁移

B. 具体迁移

C. 水平迁移

D. 垂直迁移



学会写“水”这个字，有助于学习写“淼”，这种迁移称为（ ）。

A . 一般迁移

B . 负迁移

C . 具体迁移

D . 逆向迁移



二、简答题

促进迁移的教学

- 1、精选教材
- 2、合理编排教学内容
- 3、合理安排教学程序
- 4、教授学习策略，提高迁移意识性



第五节知识的学习



如果学生已有了“哺乳动物”概念，然后再学习“鲸”这种动物，这种学习属于（ ）

A. 上位学习

B. 下位学习

C. 并列结合学习

D. 概念学习



儿童在知道“菠菜”、“萝卜”和“洋葱”等概念之后，再学习“蔬菜”概念，这种学习是()。

A. 上位学习

B. 下位学习

C. 并列结合学习

D. 命题学习



在教鸟的概念时，列举“鸡、鸭、鹅”等，是恰当运用了（ ）。

A. 变式

B. 反例

C. 比较

D. 概括



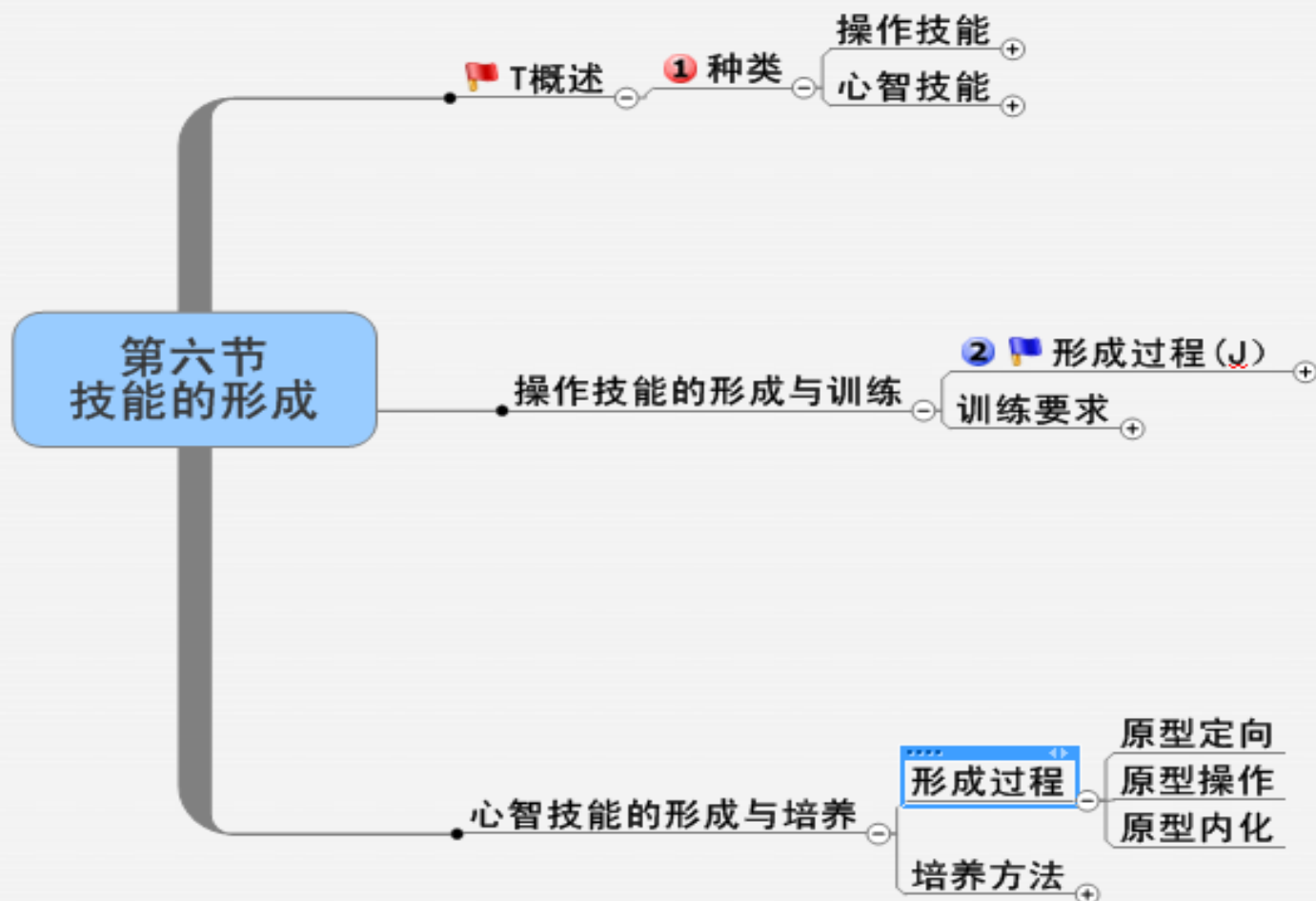
二、简答题

如何有效地进行知识概括

- (1) 配合运用正例和反例
- (2) 正确运用变式
- (3) 科学地进行比较
- (4) 启发学生进行自觉概括



第六节 技能



■ 在操作技能的学习过程中，主要依靠视觉控制，各个动作要素之间的协调性差，常常出现顾此失彼现象是（ ）

- A. 操作模仿
- B. 操作整合
- C. 操作熟练
- D. 操作定向



在操作技能形成中，把模仿阶段习得的动作固定，
并一体化称为（ ）

A. 操作模仿

B. 操作整合

C. 操作熟练

D. 原型定向



二、填空题

1. 吹笛子、打网球、练健美操这些技能属于
_____。

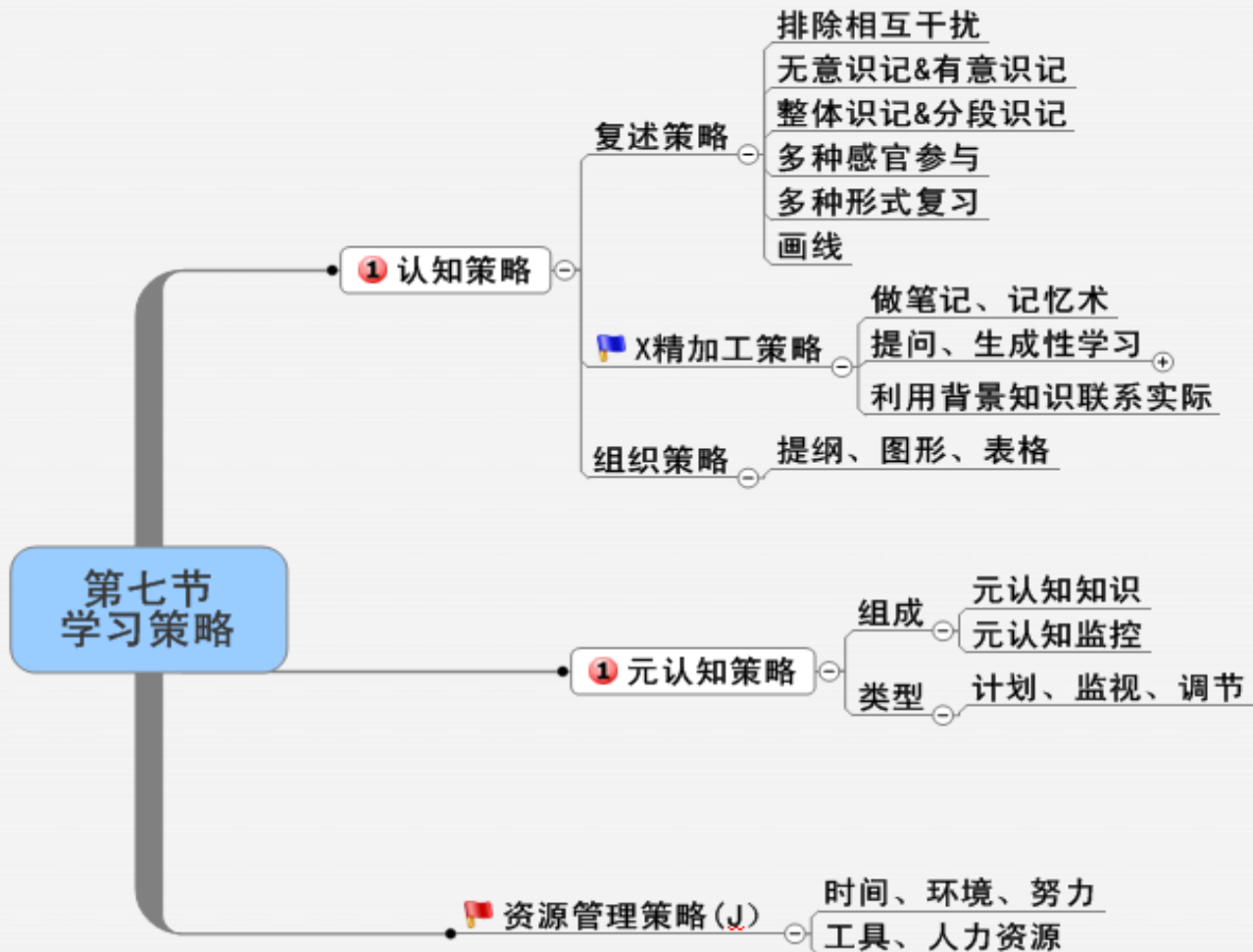
2. 操作技能特点有客观性、外显性、_____。

操作技能

展开性



第七节学习策略



一、选择题

■ 为了暂时记住朋友的电话号码以便拨号，最适宜的
记忆策略是（ ）。

A. 复述策略

B. 精加工策略

C. 组织策略

D. 元认知策略



() 是指个体为实现最佳的认知效果而对自己的认知活动所进行的调节和控制。

A. 认知策略

B. 元认知策略

C. 资源管理策略

D. 组织策略



在学完一篇逻辑结构严密的课文以后，勾画出课文的论点论据的**逻辑关系图**以帮助理解和记忆。这种学习方法属于（ ）。

A. 精加工策略

B. 组织策略

C. 复述策略

D. 做笔记策略



二、填空题

1. 学习策略包括认知策略、元认知策略和_____

。

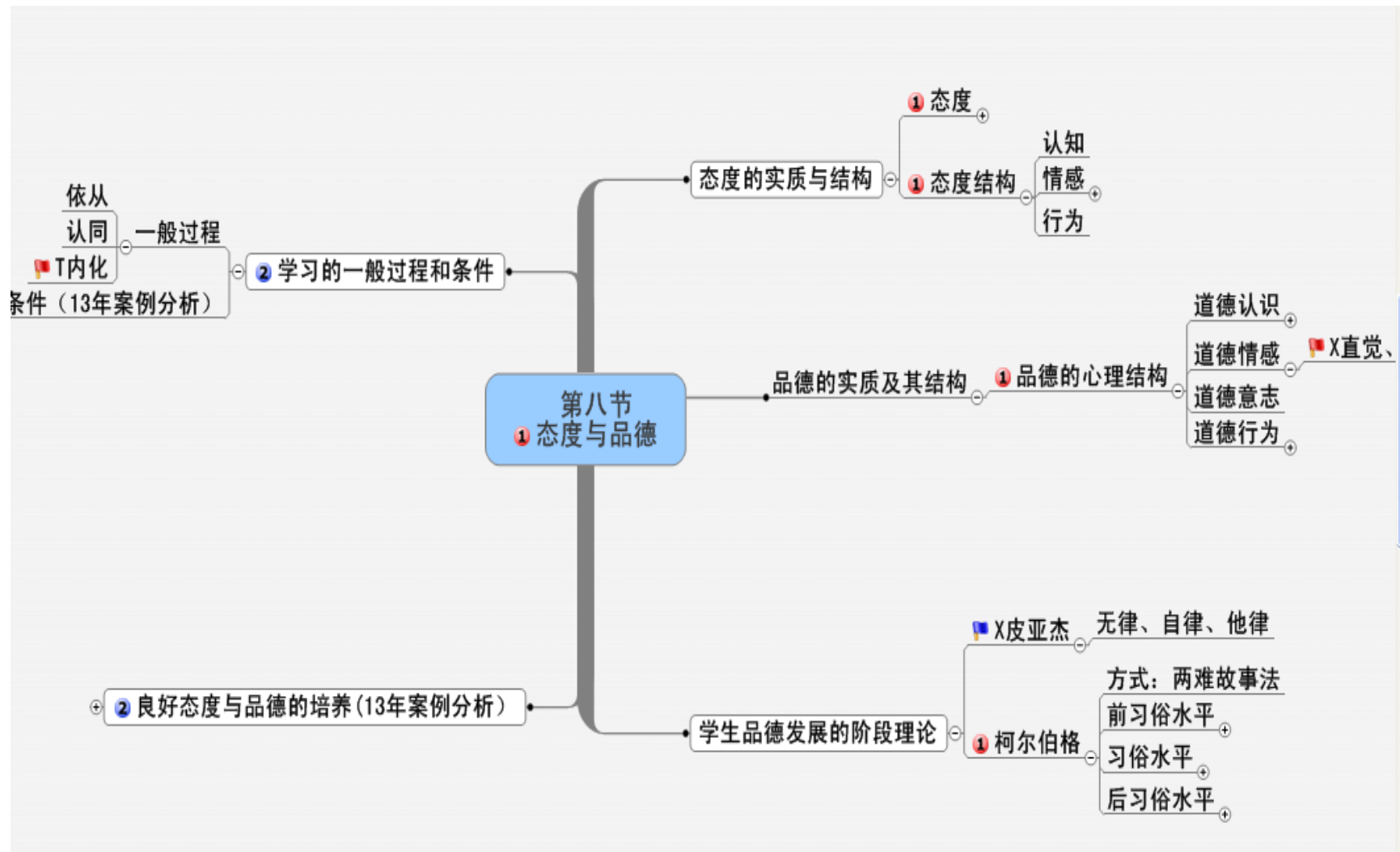
2. 划线是阅读时常用的_____策略

资源管理策略

复述策略



第八节态度与品德



思想品德教育的实质是（ ）

A. 学生的道德认识转化为道德行为

B. 培养学生的道德情感

C. 将一定的思想道德转化为受教育者个人的思想品德

D. 提高学生对客观世界的认识



学生在做好事时想起雷锋同志，并由此产生了强烈的内心体验，这种体验是（ ）

A. 直觉道德情感

B. 想象的道德情感

C. 伦理的道德情感

D. 道德行为



认为打碎一盘玻璃杯的孩子比打碎一只玻璃杯的孩子更坏，因为他打碎了更多的玻璃杯，这样的儿童处于皮亚杰道德发展（ ）阶段

A. 自我中心阶段

B. 他律阶段

C. 自律阶段

D. 无律阶段



“听父母或大人的话就是好孩子”做出这样判断的儿童，他的道德发展水平是（ ）

A. 前习俗水平

B. 习俗水平

C. 后习俗水平

D. 自律阶段



■ 根据自己的人生观、价值观去判断是非善恶，超越现实规范的约束的道德发展阶段是（ ）。

A、普遍伦理取向阶段

B、社会契约取向阶段

C、相对功利取向阶段

D、寻求认可取向阶段



■ 表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的阶段是()。

■ A. 依从 B. 认同 **C. 内化** D. 坚定



二、填空题

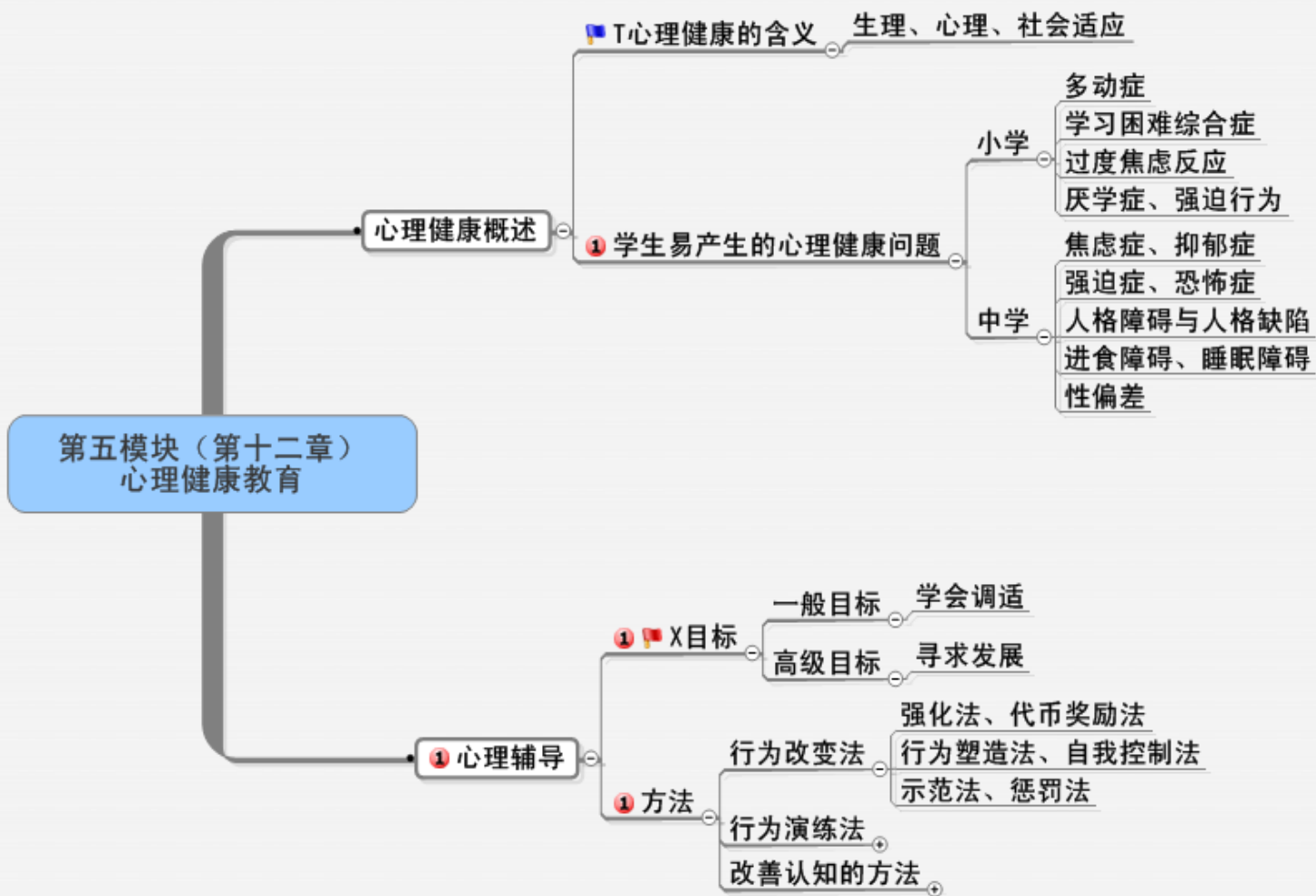
1. 态度是通过_____而形成的，影响个人的行为选择的内部准备状态或反应的倾向性。
2. 个体品德的核心部分是_____。

学习

道德认识



第十二章 学生心理健康与教育



学生中常见的焦虑反应是（ ）焦虑

A. 学习

B. 行为

C. 考试

D. 适应



学习困难综合症在（ ）比较多见。

A. 小学生

B. 初中生

C. 高中生

D. 大学生



■ 小明性格内向，不敢向他人请教问题，当他鼓起勇气和同学交流时，教师立刻对他给予表扬。教师采用的这种行为改变方法是（ ）。

A. 强化法

B. 代币奖励法

C. 示范法

D. 行为塑造法



二、案例分析

- 材料1. 小学2年級的張老師注意到，班上有位學生上課很“活躍”，上課小動作特別多，總是能鼓搗出動靜來，雖然老師多次提醒他，他還是無法控制自己，總是能被一些小事物所吸引，有時候會直接的離開座位。張老師與該同學家長一起找了專業的心理專家幫助，很快，這位學生慢慢能控制自己了。



- **材料2. 初中7年級的趙老師發現班級有位學生已經有一段時間表現得心情很低落，與身邊同學的交往變少了，對學習、體育運動都沒有興趣，連以前愛玩的遊戲也提不起他的精神，总觉得疲勞食欲不振。之後，趙老師與該同學家長聯繫，了解到具體情況後，積極的與家長、其他老師合作，不僅單獨與該同學進行聊天，在上課的過程中也加入了一些對生活樂觀、對未來嚮往的知識，幫助該同學重新找回了學習、運動、生活的樂趣。**



材料3.初中8年级的李老师最近也是发现班级有部分同学平时学习都很正常，一到考试前期，就表现出不自信，一听到关于考试的信息就很敏感，总是担心考不理想。之后，李老师向校领导反映了该问题，学校也采取了相应措施，在考前对全体学生开设了心理讲座，并且要求各个年级以班级为单位，组织一次考前心理缓解班会，这些措施在很大程度上缓解了一些同学心理压力。

- (1) 请分析以上2个案例中，学生存在的问题？
- (2) 结合案例分析学校开展心理健康教育的途径和方法。



- (1) 材料一中的学生犯有多动综合征，材料二中的学生犯有抑郁症，材料三中的学生犯有焦虑症



- (2) 在学校开展心理健康教育有以下几条途径:
- ①开设心理健康教育有关课程。
- ②开设心理辅导活动课。
- 材料3中教师了解到学生具有考前焦虑症后, 开设了**心理讲座**, 为学生进行集体辅导就是采用了此种途径
- ③在学科教学中渗透心理健康教育的内容。
- 材料2中赵老师知道同学犯有抑郁症后, 在**上课的过程**加入对生活乐观、对未来向往的知识, 就是采用这种方法。



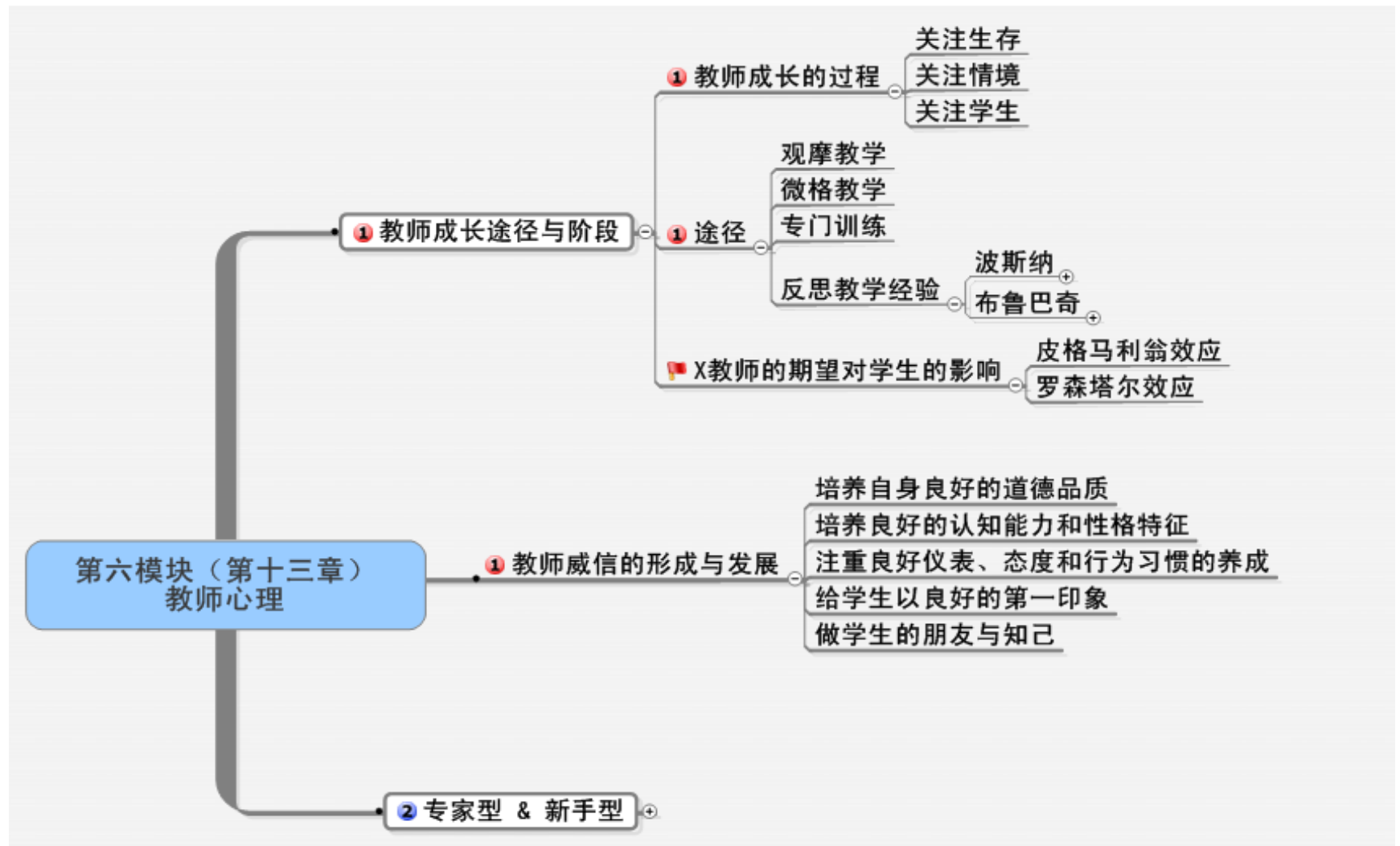
④结合班级、团队活动开展心理健康教育。材料3中的组织考前心理缓解**班会**就是这种方法的体现。

⑤个别心理辅导或咨询。材料1中张同学与家长找**专业心理专家**帮助，材料2中教师与犯有抑郁症的同学单独聊天都是这种途径的体现

⑥小组辅导。



第十三章 教师心理



一位老师当他把大量的时间花在如何与学生搞好个人关系上，那么在教师成长过程中它属于（
）

A. 关注情景阶段

B. 关注生存阶段

C. 关注学生阶段

D. 关注教学阶段



二、简答题

教师成长与发展的基本途径

1. 分析和观摩优秀教师的教学活动
2. 开展微格教学
3. 进行专门训练
4. 反思教学经验



祝大家考试顺利!

