

# 通化事业单位笔试（教师岗） 测验题

## 一、单项选择题

1. 学生已有了“四边形”的知识，现在让学生学习“梯形”的相关知识，这种学习属于（ ）

- A. 上位学习    B. 下位学习    C. 概念学习    D. 并列学习

2. 从整体发展来看，小学生品德发展的关键年龄大致是（ ）

- A. 8 岁左右    B. 9 岁左右    C. 10 岁左右    D. 11 岁左右

3. 教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）

- A. 学生只有机械记忆的能力    B. 教师的知识、能力是不一样的  
C. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律    D. 教育活动完全受到人的遗传素质的制约

4. 中国历史上最早提出“教学相长”的著作是（ ）

- A. 《大学》    B. 《中庸》    C. 《学记》    D. 《春秋》

5. 马克思主义教育学在教育起源问题上坚持（ ）

- A. 劳动起源论    B. 生物起源论    C. 心理起源论    D. 生物进化论

6. 普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组，主要是为了（ ）

- A. 深化课堂教学    B. 培养竞赛人才  
C. 因材施教，发展青少年个性特长    D. 充分发掘学有余力的学生的学习潜力

7. 学生在教育过程中，处于（ ）

- A. 主导地位    B. 主体地位    C. 被动地位    D. 辅助地位

8. 《中华人民共和国义务教育法》颁布于（ ）

- A. 1985 年    B. 1986 年    C. 1987 年    D. 1988 年

9. 北京师范大学学制研究小组于 1981 年在其附属中小学开始进行的学制实验是（ ）

- A. 六三制    B. 双轨制    C. 分支型    D. 五四制

10. 马克思主义认为，造就全面发展的人的途径和方法是（ ）

- A. 教育与生产劳动相结合    B. 加强现代科学教育    C. 开展网络教育    D. 高等学校扩招

11. 教学从本质上说，是一种（ ）

- A. 认识活动    B. 教师教的活动    C. 学生学的活动    D. 课堂活动

12. “让学校的每一面墙壁都开口说话”，这是充分运用了下列哪一种德育方法（ ）

- A. 陶冶教育    B. 榜样示范    C. 实际锻炼    D. 品德评价

13. 在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说( )
- A. 学生在教育活动中是被动的客体 B. 教师在教育活动中是被动的客体  
C. 要充分发挥教师在教育活动中的主导作用 D. 教师在教育活动中是不能起到主导作用
14. 小学阶段是发展学生个性( )
- A. 并不重要的时期 B. 非常重要的奠基时期 C. 没有效果的时期 D. 最不会受外界影响的时期
15. 德国教育家赫尔巴特是( )
- A. 儿童中心论的代表 B. 教师中心论的代表 C. 劳动教育中心论的代表 D. 活动中心论的代表
16. 在教育目的的问题上，实用主义教育流派的代表人物杜威所持的观点是( )
- A. 个人本位论 B. 社会本位论 C. 教育无目的论 D. 国家利益论
17. 教学过程的中心环节是( )
- A. 感知教材、形成表象 B. 理解教材、形成概念 C. 巩固与保持知识 D. 运用知识，形成技能技巧
18. 教育内容是教育者与受教育者共同认识的( )
- A. 主体 B. 客体 C. 教的主体 D. 学的主体
19. 美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊的  
环境，让我在这个环境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物—医生、律师、艺术家、大商人，甚至乞丐或强盗。”这是( )
- A. 遗传决定论的观点 B. 环境决定论的观点 C. 家庭决定论的观点 D. 儿童决定论的观点
20. 结构主义课程理论的代表是( )
- A. 杜威 B. 怀特海 C. 布鲁纳 D. 克伯屈
21. 学生的“向师性”和模仿性的心理特征决定了教师的劳动具有( )
- A. 示范性 B. 复杂性 C. 主体性 D. 长期性
22. 教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中处于基础地位的是( )
- A. 教育哲学 B. 教育心理学 C. 教育学 D. 教学论
23. “四书”、“五经”是中国封建社会正统的教育内容，下列著作不属四书范围的是( )
- A. 《大学》 B. 《中庸》 C. 《论语》 D. 《春秋》
24. 智力可以分解为多种因素，下列哪种因素是智力的核心?( )
- A. 观察力 B. 想像力 C. 思维力 D. 判断力
25. “学为人师，行为世范”体现了教师工作的( )
- A. 复杂性、创造性 B. 连续性、广延性 C. 长期性、间接性 D. 主体性、示范性
26. “学而时习之”体现的教学原则是( )
- A. 理论联系实际的原则 B. 启发性原则 C. 循序渐进的原则 D. 巩固性原则
27. 做好班主任工作的前提和基础是( )
- A. 组织和培养班集体 B. 全面了解学生 C. 培养优良的班风 D. 做好后进生转化工作

28. 孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的哪种特点？（ ）  
A. 主体性 B. 创造性 C. 间接性 D. 示范法
29. 近代教育史上，是下列哪一位教育家首次试图把教育学建立在心理学和哲学的基础之上（ ）  
A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 杜威 D. 洛克
30. 下列说法不正确的是（ ）  
A. 教育将随国家的消亡而消亡 B. 一个国家或民族的教育常常表现出自身的历史继承性  
C. 教育常常超前或滞后于社会政治经济发展 D. 教育现象最早出现于奴隶社会
31. 体育的根本任务是（ ）  
A. 通过体育对学生进行思想品德教育 B. 增强学生体质  
C. 向学生传授体育和卫生的基本知识和基本技能 D. 向国家输送优秀运动员
32. 我国实行的第一个现代学制是（ ）  
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
33. “教学相长”这一提法（ ）  
A. 最早出现于《论语》 B. 指明了教师在教学活动中的主导地位  
C. 是我国新型的师生关系的特点之一 D. 说明教学过程包含教师的教和学生的学两个要素
34. 澳大利亚的教师在向学生讲“雪花”这一事物时，采用观看录像带并向空中抛洒大量碎纸片以引导学生体会下雪场景的方式，这种直观的手段是（ ）  
A. 实物直观 B. 模象直观 C. 语言直观 D. 虚拟直观
35. 学校实现德育内容、达到德育目标的基本手段是（ ）  
A. 班主任工作 B. 共青团、少先队组织的活动  
C. 各科教学活动 D. 校会、班会、周会、晨会、时事政策学习
36. 班主任的工作重点和最为经常的工作是（ ）  
A. 全面了解和研究学生 B. 整合各方面教育影响，使其形成正向的合力  
C. 对学生进行品德教育 D. 教育学生努力学习
37. 教学工作的中心环节是（ ）  
A. 上课 B. 备课 C. 课堂练习 D. 学业成绩的检查与评定
38. 班级授课制的实施在我国始于（ ）  
A. 唐代 B. 清末 C. 民国初期 D. 新中国成立
39. 在古代欧洲，曾经出现过一种旨在培养多方面发展的人的和谐教育，它是（ ）  
A. 斯巴达教育 B. 雅典教育 C. 教会教育 D. 骑士教育
40. 普及义务教育始于（ ）  
A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 资本主义社会 D. 社会主义社会
41. 我国学制沿革史上，借鉴美国教育体制，初次确立了“六·三·三”的学习阶段和年限的学制是（ ）  
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
42. 学生既是教育的对象，又是教育过程中的主体。学生主体作用的最高表现形式为（ ）

A. 自觉性 B. 独立性 C. 创造性 D. 主动性

43. 教材包括（ ）

A. 教科书 B. PPT 软件 C. 教学参考书 D. 以上三者皆是

44. 德育过程的基本矛盾是（ ）

A. 知与行的矛盾 B. 外界多种良莠混杂的教育影响之间的矛盾

C. 教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础之间的矛盾 D. 学生的上进心与惰性之间的矛盾

45. 课外校外教育是对课堂教学的一种（ ）

A. 延展 B. 必要补充 C. 深化 D. 变革

46. “开而弗达”体现了教学的（ ）

A. 直观性原则 B. 巩固性原则 C. 启发性原则 D. 循序渐进的原则

47. 教学的基本组织形式是（ ）

A. 个别教学 B. 课外教学 C. 现场教学 D. 班级教学

48. 教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）

A. 循序渐进 B. 因材施教 C. 教学相长 D. 防微杜渐

49. 狭义的教育制度是指（ ）

A. 国民教育制度 B. 社会教育制度 C. 高等教育制度 D. 学校教育制度

50. 人们常说“教育有法而教无定法”，这反映教师劳动具有（ ）

A. 连续性特点 B. 创造性特点 C. 长期性特点 D. 示范性特点

51. 《中华人民共和国教育法》规定：国家在受教育者中进行（ ）的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。

A. 爱国主义、集体主义、社会主义 B. 爱国主义、集体主义、共产主义

C. 爱国主义、民族主义、社会主义 D. 爱国主义、民族主义、共产主义

52. 《中华人民共和国义务教育法》规定：实施义务教育，不收（ ）。国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

A. 住宿费 B. 学杂费 C. 书本费 D. 校服费

53. 西方最早的教育著作《论演说家的教育》，其作者是（ ）

A. 柏拉图 B. 昆体良 C. 夸美纽斯 D. 苏格拉底

54. 教育“生物起源论”的代表人物是（ ）

A. 孟禄 B. 洛克 C. 卢梭 D. 利托尔诺

55. 影响教育事业的发展规模和速度的主要因素是社会（ ）

A. 生产力 B. 政治制度 C. 经济制度 D. 意识形态

56. “近朱者赤，近墨者黑”，这句话反映对人发展产生影响的因素是（ ）

A. 环境 B. 教育 C. 遗传 D. 社会活动

57. 人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映称为（ ）

A. 知觉 B. 感觉 C. 思维 D. 表象

58. 在下列哪一项活动中,运用了再造想像( )
- A. 作家塑造新的人物形象      B. 科技人员研制出了一台新机器  
C. 舞蹈演员编排新动作      D. 建筑工人根据图纸想像新建建筑物的形状
59. 事先没有预定目的,不需要意志努力的注意是( )
- A. 有意注意      B. 无意注意      C. 有意后注意      D. 随意性注意
60. 上课时左顾右盼、交头接耳,这是注意的( )
- A. 分配      B. 转移      C. 分散      D. 起伏
61. 具有单向思维与自我中心观念的儿童是皮亚杰认知发展理论哪个阶段的儿童( )
- A. 感知运动阶段      B. 前运算阶段      C. 具体运算阶段      D. 形式运算阶段
62. 科学家根据蝙蝠发出超声波探测目标的“回波原理”发明了雷达,这属于( )
- A. 迁移      B. 定势      C. 原型启发      D. 功能固着
63. 学生作业出现错误时,老师让他把该题重做10遍,这属于( )
- A. 正强化      B. 负强化      C. 惩罚      D. 自我强化
64. 在对学生进行心理辅导时,常使用的“ABCDE”治疗法属于( )
- A. 行为改变法      B. 认知改变法      C. 精神分析法      D. 运动改变法
65. 在课后评价中,专家教师更加关注的是( )
- A. 课堂中发生的细节      B. 自己的教学是否成功  
C. 课堂管理问题      D. 学生对新材料的理解情况
66. 义务教育实行( )领导,( )统筹规划实施,( )为主管理的体制
- A. 国务院;省、自治区、直辖市、直辖市人民政府;县级人民政府  
B. 省、自治区、直辖市、直辖市人民政府;市级人民政府;县级人民政府  
C. 国务院;省、自治区、直辖市、直辖市人民政府;市级人民政府  
D. 国务院;市级人民政府;县级人民政府
67. 根据我国《宪法》的规定,国务院有权制定和发布( )
- A. 教育法律      B. 教育行政法规      C. 教育政府规章      D. 教育单行条例
68. ( )应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读,并为其学习、康复提供帮助
- A. 初中      B. 普通学校      C. 小学      D. 高中
69. 中学、小学校园周围( )范围内不得设立互联网上网服务营业场所
- A. 200米      B. 300米      C. 400米      D. 100米。
70. 国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为( )职务、中级职务和高级职务。
- A. 初级      B. 一级      C. 二级      D. 讲师

## 二、境空题

1. \_\_\_\_\_规定了特定社会教育所培养的人的质量规格标准。一般是指教育目的在各级各类教育机构培养目标的具体化。

2. 小学生的思维以\_\_\_\_\_思维方式为主，这是小学教学中必须贯彻直观性教学原则的依据。
3. 教师的备课要求做好三方面的工作，即钻研教材、\_\_\_\_\_、设计教法。备课可以分为个人备课和\_\_\_\_\_两种。
4. “拔苗助长”、“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的发展对教育的制约，这一说法的观点违背了人的发展的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
5. 社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件，\_\_\_\_\_是培养全面发展的人的惟一途径。
6. 德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_之间的矛盾。
7. 课外校外教育的组织形式有群众性活动、小组活动和\_\_\_\_\_。课外校外教育的主要特点是自愿性、灵活性、实践性。
8. \_\_\_\_\_是研究教育现象，揭示教育规律的一门科学。教育现象包括教育社会现象和教育认识现象。
9. 学校教育在人的发展过程中起\_\_\_\_\_。
10. 根据我国新时期的教育方针，教育工作者必须树立由单纯的应试教育向\_\_\_\_\_转变的思想。
11. 《中华人民共和国教育法》规定：学校及其他教育机构进行教学，应当推广使用全国通用的和\_\_\_\_\_。
12. 《中华人民共和国义务教育法》规定：县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
13. 所谓\_\_\_\_\_，是指个体从出生、成熟、衰老直至死亡的整体生命进程中所发生的一系列积极的心理变化。
14. 新课改提倡的三维目标是知识与能力目标、过程与方法目标和\_\_\_\_\_。
15. 思想品德的四个要素分别是道德认知、\_\_\_\_\_、道德意志和道德行为。
16. 教学工作的中心环节是\_\_\_\_\_。
17. 遗忘曲线研究表明，遗忘的进程是不均衡的，呈现\_\_\_\_\_的规律。
18. 注意的品质特征有注意的广度、\_\_\_\_\_、注意的稳定性、注意的转移等。
19. 根据皮亚杰的理论，儿童认知发展的顺序是\_\_\_\_\_、前运算阶段、\_\_\_\_\_、形式运算阶段。
20. 学校心理辅导的高级目标是\_\_\_\_\_。

### 三、判断题

1. 中国传统文化中的“学”与今天的“学习”的含义等同。（ ）
2. 社会主义的教育也是具有阶级性的。（ ）
3. 现代学制产生于美国。（ ）
4. 环境决定论虽然否定遗传生物因素在儿童发展中的决定性作用，但仍认为儿童的发展是受处于儿童主观控制之外的某种因果关系所制约，说到底还是一种决定论。（ ）

5. 教育无目的论承认教育的目的就是教育本身。( )
6. 因材施教原则要求教师在教学中要充分了解学生, 尊重学生的差异, 面向每一个学生。( )
7. 测验具有诊断功能。( )
8. 杜威以反赫尔巴特教育理论出现, 提出了“儿童中心, 经验中学和活动中心”。( )
9. 学校教育是指增进人们的知识和技能, 影响人们思想观念的活动。( )
10. 教师义务是指法律对教师从事教育活动的一定行为的约束。( )