

2014年9月21日吉林省政法干警申论真题及参考答案

一、注意事项

1. 申论考试是对考生阅读理解能力、分析综合能力、提出和解决问题能力。文字表达能力的测试。
2. 参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定资料，按照后面提出的“申论要求”作答。

二、给定资料

1. 大学的开学日，当新生们忙着开始迎接大学生活时，家住成都市槐树店路的玲玲，却在为上大学的事和父亲进行着一轮有一顿的谈判。玲玲的父亲宁愿出钱资助玲玲做点小生意，也不愿“扔几万学费进去打水漂”。

19 岁的玲玲出生在川北的一个小村子。父母和所有的亲戚都是面朝黄土背朝天的农民。父母都只读完了小学，就开始自己做小生意。5 年前举家搬到了成都，在槐树店路买了房，还买了个小铺面，靠着这个铺面做着小生意。“我们家经济条件不错，不缺上大学的钱。”玲玲说，父亲反对主要是认为上大学没什么用。

玲玲告诉记者说，我非常爱读书，喜欢泡在图书馆里。书本打开了我的眼界，提高了我解决问题的能力。只有读大学，才能让自己更有修养、更有层次，大学是对一个人综合素质的提升。我不想成为只会做小生意的农村人，不想过父亲那样的生活，“思想封闭、眼界和层次低，没有任何精神追求。”

玲玲父亲把读大学比喻成一个“肯定会失败的投资”。他掰着手指头给记者算了一笔账：大学四年学费加生活费需要 8 万，如果高中一毕业就开始打工，四年至少可以赚 8 万，这样一来一回就是 16 万。这 16 万可以拿去投资个房子做首付，或者直接开个生意也能赚钱。可是拿去读大学，毕业后也许找不到工作，或者找一个工作每个月三千元，又要四五年才能赚回这 16 万。“咋算都划不来。”

记者问他，你是不是认为，不管做什么工作，赚到钱就可以？玲玲父亲说：“捡垃圾都比读书强，我们门口捡垃圾的每年都能赚两三万，很多大学生出来都赚不了，不要给我说以前，以前的大学生我承认那确实称得上是人才，可是现在很多从大学出来的人，有的连生活自理能力都没有，读大学有啥子用。”

2. 玲玲事件经媒体披露后，立即引起人们的关注，有媒体在网上发起了讨论，下面是部分网友的发言：

啊呀呀：

形容猥琐，套用一句话开个玩笑：人丑不是你的错，人丑不读书就是你的错了！

十敏要努力：毕业后，我时常回忆在母校的四年时光，特别怀念母校的每个角落，怀念给与过我教诲的老师，怀念曾经朝夕相伴的同学们，那是一段令我终生难忘的岁月。在淮师读书的四年，我不断成长，从幼稚到成熟。我相信，这也是一笔值得我一生沉潜反复，一往情深的珍贵财富。

书吃：不是读书无用，是在是高考用处没有想像得大！

吹海风：不是名牌大学读了确实没用，现在招人，好点的岗位都强调要名牌大学毕业生。

Francis：加上一个前提条件就可以确定了，主要看你上的是什么样的大学，至少二本以上，名牌大学最好，这样读大学才有用，否则读大学无用。

无知无味：时下“读书无用论”剑指当前高等教育存在的问题，与文革时期的“读书无

用论”有本质的区别，大学时到了该深刻反思的时候了！

无欲无求：这是一个社会问题，回到 20 年前，会有这些

败，在经济上高校把学校当成了会生蛋的母鸡，再教育上高校不能适应社会，社会需要什么人才，高校就应该培养什么人才，教育体制的改革也存在诸多问题，如义务教育阶段减轻学生负担，可是高校确实宽进宽出。

潇潇通讯：我上完大学才做生意，我同学初中毕业就做生意，他如今在长沙市有房有车有店面，我什么都没有。

Apple：尽管这位父亲做法有点极端，但反映出的却是“知识群体”的无奈，知识改变命运的理念正在被现实一点点无情吞噬。找工作、升值、接任务等等都靠关系的社会，知识的作用在弱化，向上通道变窄，上不上大学真的不重要了，悲哀!!!

开水好：支持这位父亲，我也是读本科出来的，毕业也就失业了，找不到对口的工作，只好在工地上打拼，拿着比农民工还少的工资。之前新闻报道今年长沙很多大学毕业生月薪还不足 2000 元，我们这些草根要生存没必要也没资格去谈那些马克思、微积分和爱因斯坦的话题。

据统计，在一万多名受访者中，有超过七成网友认为“读大学不是唯一的出路”中五成人表示赞成玲玲父亲的观点，认为社会是所更好的大学，两成人表示“在哪里都可以学习”。仅有三成网友认为不应该简单地把大学看成一场投资。有专家分析说，玲玲时间只是个案，但调查结果却需要我们反思。

3. 第一次读书无用论

1968 年秋“停课闹革命”以后，由于“智有第一”、“分数挂帅”、“白专道路”等收到猛烈批判，大中学生毕业纷纷上山下乡，既然将来一定要当农民，捏锄把，只是已经没有可用之处。这一时期，学校教学秩序混乱，教学内容以政治为主课，基础只是被大大削弱，社会上出现在校生不愿上学认真读书的思潮，并提出知识愈多愈反动的观点。而且，“右派”、“反动学术权威”等，都与被认定先天缺乏革命性的知识分子挂着钩，是社会批判的对象，并上纲到是刘少奇“读书做官论”的变种、封资修世界观毒害的高度，给与训斥，知识分子人人自危，知道 1977 年恢复高考，召开了全国科学大会，邓小平提出“知识分子也是工人阶级的一部分”、“科学技术是第一生产力”之后，为“教育黑线”平反，恢复技术职称的评定……时代主题变化，社会时尚转向，这一思潮销声匿迹。

第二次读书无用论

20 世纪 70 年代末中国开始了经济体制改革，私营经济得到快速发展。社会上从事简单生产加工和贸易的第一批人通过简单的市场积极而得到经济收入的加速增加，而当时的公有制下的国家工作人员收入无法得到显著改善，流传着“造原子弹的不如卖茶叶蛋的，拿手术刀的不如拿剃头刀的”不满言论，形成体脑倒挂现象，也导致了读书无用论一时的盛行。

第三次读书无用论

1990 年代以来，在经济大潮冲击下，金钱成为衡量人的价值的标准，读书无用论的思潮重又悄然泛起。2000 年代前后在教育费用猛涨、就业低潮的双重压力下，大学毕业不包分配、自谋职业，使得贫困群体（尤其是农村）负债读书、还债无望，初中生流失、辍学现象严重，是为农村的读书无用论现象。

在大学扩招之后，大学毕业生数量暴增。相反的，社会上可提供的工作职位的增长却跟不上毕业生数字的增长，导致“毕业即失业”的现象日益普遍，时有出现数百人抢一份工作的景况。而即使找到工作，起薪也大幅滑落。导致大学生就业形势日益恶化的原因除了大学生本身数量的增加之外，还包括由于学术腐败与应试教育而导致学生素质与能力日益低落，加之高校课程设置与教学内容与实际工作严重脱节，很多时候大学生已难以得到用人单位的

垂青。当接受高等教育的成本与得到的回报差异太大，本着不在没有收益的事情上投资的理念，只是改变命运已经无法实现时，一些农村学生还窗苦读十余年，却在高考前结束了学生生活，发出了“读书无用”的感叹，这是“读书无用”，更是“高考无用”是“大学无用”，是我们的教育“无用”。

4. 只是改变命运这句话在老百姓心中变成了“上大学改变命运”。在计划经济年代上大学意味着户籍、工作等一系列问题迎刃而解。大学时精英教育，上大学等于有了一等的身份，有了衣锦还乡的荣耀。现在大学生头顶的光环早已不见，大学已经变成了从众教育。但老百姓并没有意识到这一点，他们还在“改变命运”或“改变不了命运”。

“上”或者“不上”之间摇摆，计算着性价比，从而引发心理失衡，进而反思读书是否有用。“读书无用论”再次抬头。

读书真的无用吗？研究发现，在漫长的职业生涯里，真正起决定作用的，不是起薪，而是发展潜力。虽然大学生入职初期工资较低，甚至低于普工或技工，但经过基层经验的积累，有知识有能力的大学生会很快脱颖而出，职业上升渠道顺畅，发展空间大。

2012年，启德教育集团下属研究院在全国范围开展了“海归就业力调查”，调查显示，海归回国后第一份工作的年薪普遍不高，其中36.5%起薪不足四万元，67.2%起薪不足六万。海归的起薪，与国内毕业生相差无几。但工作之后，海归的薪水就显示出惊人的增长幅度，工作一年后，海归的平均年薪增加到了8.3万；工作三年后，年薪则能拿到13万左右；而拥有5年以上工作经验之后，平均年收入高达32.7万，比工作一年的海归高出24.4万，年增幅近五万。

在今天的知识经济是代里，知识不仅可以改变命运，更可以创造财富。在“创业圣地”美国硅谷流行着这样一句话：“无论背景怎样，无论来自哪里，只要你拥有知识和创新思维就能成功”。

5. 人们通常把在学校接受教育的过程，叫做“读书”。这种语言习惯昭示出，一个人在学校可桌旁度过十几年宝贵光阴之后，应当得到的最重要的东西，就是阅读的兴趣和习惯。然而，问题多多的学校语文教育，尤其是严重脱离本真读书过程的语文课堂教学，每年向社会输送着大量不会阅读也不爱阅读的“准文盲”。

在第十八个读书日前夕，由中国新闻出版研究院组织的第十次全国国民调查显示，2012年我国18-70周岁过敏阅读率为54.9%，比2011年上升了1.0个百分点，数字阅读方式（网络在线阅读、手机月底、电子阅读器阅读、光盘阅读等）的接触率为40.3%，比2011年上升了1.7个百分点，受报纸阅读率下降等影响，各媒介综合阅读率为76.3%，比2011年下降了1.3个百分点。

传统纸质图书的阅读率，在这项调查中一直备受关注。2000年第一次调查结果公布的数字是60.4%，此后连年下降，到2006年公布的上一年阅读率甚至跌至48.7%。自那儿以后，国民纸质图书阅读率开始触底反弹，逐年回暖。

为了改善这种令人担忧的“全民阅读状况”，去年8月，从国家新闻出版广电总局传出消息：“全民阅读”将要立法。

此消息引起了广泛的议论，对此，有专家力挺，许多学者面临着“不知道如何选择好图书”的情况，是因为读者缺乏引导，“全民阅读”理发对国民的阅读起到了引导作用，或许可以培养读者对好书的鉴别能力。毕竟要多读书，也要读好书。但也有人表示，提高“全民阅读”的水平重点是“倡导”而非强制。“阅读立法”的中心不应该是规定人人都必须读书，或者给每个人每天的读书量限定数额，“阅读立法”应该为社会强制规定阅读条件和环境，如每多少人口必须有多大规模的图书馆、或者像上海做到每一公里都能找到图书馆等，或者

规范目前的图书出版行业，努力提高图书质量。

中国海洋大学 D 教授用“三多三少”来概括当下青少年的阅读现状：“功利性”阅读多，“情趣性”阅读少；“浅阅读”多，“深阅读”少；网络阅读多，文字阅读少。

针对社会上“浅阅读”、“阅读碎片化”、“过分追捧网文”等现象，有学者建议，可以在“学校”这个环节着重培养学生的读书意识，比如可以在课外设立专门的阅读时间，让学生阅读纸质书，并安排阅读指导老师，引导学生阅读；或者可以多举办一些校园阅读日之类的读书活动，以比价有趣的形式向学生解读经典名著。此外，家长也可以主义在家庭内营造读书氛围，多为孩子选择趣味性，知识性强的书籍刊物。

2013 年 8 月，广西师范大学出版社发起的一项“死活读不下去前 10 名图书”调查引发热议。在这项 3000 多名网友参与的调查中，《红楼梦》高儿童梦想基金居榜首。成为“最难读”之书。中国古典四大名著也尽数在列。此外还有《百年孤独》、《追忆似水年华》、《尤利西斯》、《瓦尔登湖》等外国名著上榜。

作家 S 认为，很震撼的阅读，往往是在很松弛的状态下获得的，当带着明确的目的来阅读，获得的感受截然不同。功利心支配下的阅读，必然选择那些易读的或者能够立即带来好处的图书，大部头的名著当然就会被束之高阁了。名著即便不是那么好读，读了也未必带来实惠，但耐心的读下去必能滋养心灵。名著之所以是名著，能够经得起时间的检阅，自有它的神奇之处。越是在浮躁的时代越应该读一读名著，别再把读不下去当做借口。

有专家认为，碎片化的生活使得人们难以静下心来读书。四川大学文学与新闻学院的教授 Z 将之归咎为“越浮躁越来越盛，文化的体会越来越浅。”

国际阅读协会在总结阅读对于人类的最大益处时指出，阅读能力的高低，直接影响到一个国家的民族和未来，因为阅读可以加强文化认同、凝聚国家民心、振奋民族精神、可以提高公民的素质、淳化社会风气、构建核心价值。研究表明，有什么样的阅读环境，就有什么样的文化心态。世界上许多国家都用立法的形式推进全民阅读。英国的“图书信托基金会”、德国的“促进阅读基金会”、日本的“读书协会”及“儿童梦想基金会”。金燕：不知道其他的人，反正我就没有后悔上过大学，大学的作用不是在短时间内就能体现出来的。读大学也许没有给你带来好的工作机会，但是对于个人修养的提升，思维方式的转变都是很大的影响！

桃子：人作为社会的一份子，应该承担起社会的责任，送子女读书，不仅仅是为子女的前途和子女自身品质的提高，而是关系到整个国家和民族的整体素质的提高。送子女接受高等教育是每一个做父母的应该承担的家庭责任和社会责任！

漫随：这个社会到底怎么了？当一切都变得如此功利的时候，我们这个国家还有希望吗？“读书无用论”太过狭隘，他是小市民思想的一种社会反映。

啊呀呀：相由心生，一个内心从容的人他身上没有戾气，一个清新儒雅的人他不会形容猥琐，套用一句话开个玩笑：人丑不是你的错，人丑不读书就是你的错了！

十敏要努力：毕业后，我时常回忆在母校的四年时光，特别怀念母校的每个角落，怀念给予过我教诲的老师，我不断成长，从幼稚到成熟。我相信，这也是一笔值得我一生沉潜反复，一往情深的珍贵财富。

书吃：不是读书无用，实在是高考用处没有想象的大！

吹海风：不是名牌大学读了确实没有用，现在招人，好点儿的岗位都要强调名牌大学毕业生。

Francis：加上一个前提条件就可以确定了，主要是看你上什么样的大学，至少二本以上，名牌大学最好，这样读大学才有用，否则读大学无用。

无知无味：时下“读书无用论”剑指当前高等教育存在的问题，与文革时期的“读书无用论”有本质的区别，大学是到了该反思的时候了！

无欲无求：这是一个社会问题，回到 20 年前，会有这些评论呢么？这是教育改革的失

败，在经济上高校把学生当成会生蛋的母鸡，在教育上高校不能适应社会，社会需要什么人才，高校就应该培养什么人才。教育体制改革也存诸多问题，如义务教育阶段减轻学生负担，可高校确实宽进宽出。

潇潇通讯：我上完大学才做生意，我同学初中毕业就做生意，他如今在长沙有房有车有店面，我什么都没有。

Apple：尽管这位父亲的做法有点儿极端，但反映出的却是“知识群体”的无奈，知识改变命运的理念正在被现实一点一点的无情吞噬。找工作、升值、接任务等等都靠关系的社会知识的作用在弱化，向上通道变窄，上不上大学真的不重要了，悲哀！！

开水好：支持这位父亲，我也是读本科出来的，毕业也就失业了，找不到对口的工作，只好在工地上打拼，拿着比农民工还少的工资。之前新闻报道今年长沙很多大学毕业生月薪还不足 2000 元，我们这些草根要生存没必要也没资格去谈那些马克思、微积分和爱因斯坦的话题。

据统计，在一万多名受访者中，有超过七成网友认为“读大学不是唯一出路”，中五成人表示赞成玲玲父亲的观点，认为社会是所更好的大学，两成人表示“在哪里都可以学习”，仅有三成网友认为不应该把简单地把读大学看成一场投资。有专家分析说玲玲事件只是个案，但调查结果却需要我们反思。

6. 美国学者詹姆斯·莫盖尔提出阅读层次论，把阅读分为知识性阅读，探索性阅读。阅读中触及的层面不同，代表着阅读的不同深度。

数字时代，是一个“线阅读”盛行的时代，网络使人们的阅读方式和阅读习惯发生了变化，即时在线浏览已取代了传统的阅读方式，传统的阅读方式越来越退缩成小众的方式。世界正在由厚变薄，深阅读的包围圈在逐渐缩小。阅读的深度和广度被信息时代阅读的速度打败，个人的知识体系、认知度和价值观正在遭受前所未有的瓦解。有人这样评价数字时代的阅读：“假如深阅读曾是一场盛宴，他在渴望知识的年代里填补了人们的空虚的胃。而面对浅阅读，人们唯一能做的是像一个美食家一样浅尝则止，迅速消化与吸收，抛弃与更新，理解与遗忘。”

中国海洋大学教授 D 用三多三少来概括当下青年阅读的现状，功利性阅读多，情趣性阅读少。浅阅读多，深阅读少。图像阅读多，文字阅读少。

针对社会上的浅阅读，阅读碎片化，过分追捧网文等现象，有学者建议可以在学校这个环节着重培养学生的读书意识，比如可以在课外设立专门的阅读地点。让学生阅读纸质书，并安排阅读指导老师，引导学生阅读，过着多举办一些学校的阅读活动，一比较有趣的形式向学生解读经典名著。此外家长也可以注意在家庭内营造读书气氛，多为孩子选择趣味性、知识性较强的书籍刊物。

7. 2013 年 8 月，广西事发大学出版社发起一项“死活读不下去前十名图书”调查引发热议。在这 3000 多名网友参加的调查活动中，《红楼梦》高居榜首，成为最难读的书，中国古典四大名著尽在其中，此外还有《百年孤独》《追忆似水年华》《瓦尔登湖》等外国名著上榜。

作家 S 认为，很震撼的阅读往往是在很松弛的状态下获得的，当带着明确的目的来阅读，获得的感受是截然不同的，功利心支配下的阅读，必然选择那些容易的或者能够马上带来好处的图书，大部头的名著当然就会被诉至高阁了。名著即便不那么好读，读了也未必带来实惠，但耐心读下去，必能滋养心灵。名著之所以是名著，能够经得起时间检阅，自有它的神奇之处，越是浮躁的时代，越应该读一读名著，别再把读不下去当做借口。

有专家认为，碎片化的生活使人们难以平静下来读书，四川大学文学与新闻学院 Z 教授

将之归咎于“浮躁越来越盛行，文化越来越浅”。

8. 国际阅读协会在总结阅读对人类的最大益处时指出，阅读能力的高低直接影响到一个国家和民族的未来，因为阅读可以强化文化认同、凝聚民心、振奋精神，可以提高公民素质、纯化社会风气、构建核心价值。研究表明，有什么样的精神，就有什么样的文化形态。世界上许多国家都用立法形式推进全民阅读，英国、日本、美国都有相应的月度计划。

在美国，阅读推广俨然是美国政府最重要工作之一，早在 1993 年美国国会就通过了《阅读卓越法》并在中小学教育法第二章中加入有关美国阅读的条文，以法律的形式规范引进阅读，这是史无前例的。美国教育部还资助阅读是根本非营利组织和写作工程，在提高全美读写能力方面展开各种活动。

在新加坡，医院会教新生儿父母如何读书给婴儿听，这是新加坡政府天生读书种，读书天伦乐运动。

三、申论要求：

1. 给定资料二列举了网友对读书的是否有用的多种建议，请你归纳出网友的主要态度及理由。（25 分）

要求：概括全面准确，条理清晰，语言简洁，不超过 300 字。

2. 根据给定资料 3，分析建国后出现的三次读书无用论思潮的不同。（15 分）

要求：观点明确，分析合理，语言准确，不超过 200 字。

3. 为引导学生重视传统式深阅读，减少浅阅读带来的负面影响，推动书香校园建设，在全校形成良好的读书氛围和文明风尚，某大学欲开展，“多读书、读好书”主题活动，假如你是活动主办部门负责人，请你拟写一份活动提纲。（20 分）

要求：

（1）不需要写成文章，只要列出活动内容办法即可；

（2）内容安排合理，措施可行，不超过 300 字。

4. 从给定资料出发，结合实际，以“腹有诗书气自华”为题写一篇文章，谈谈你对读书的看法。（40 分）

要求：结合实际，观点正确，结构严谨，语言准确，800 字左右。

参考答案

1. 给定资料二列举了网友对读书的是否有用的多种建议，请你归纳出网友的主要态度及理由。（25 分）

要求：概括全面准确，条理清晰，语言简洁，不超过 300 字。

【参考答案】

对于“读书无用论”网友主要形成了有三种观点，分别为同意、不同意以及怀疑这三个

方面。

1.不同意“读书无用论”。理由如下：大学四年其中读书的日子使人由幼稚变得成熟是人生一笔宝贵的财富。读书即便不能给人带来很好的工作机会，但它有助于提高个人的道德品质和素养，锻炼人的思维方式，有利于提升国家和民族的整体素质。

2.同意“读书无用论”。理由如下：现如今我国的高等教育存在问题，知识改变命运的理念正在被现实一点点吞噬。因为“关系社会”的存在，导致知识的作用在弱化，向上的通道变窄。毕业生的生存与发展与低学历者相比较低。社会被认为是更好的大学。

3.怀疑“读书无用论”。理由如下：只有名牌的大学读书才有用，可以找到好的工作，不然无用；学校的教育方式不能与社会需求同步，培养不出社会需要的人才；义务教育阶段减轻学生负担，可是高校确实宽进宽出。

【赋分标准】

一共 25 分，答出三种观点的各给 2 分，共 6 分。

答出理由的一个 5 分，共 15 分。分类作答 4 分。

不同意“读书无用论”的要点：读书时光是一笔宝贵财富；提高个人素养与品质；思维方式；国家整体素质。

同意“读书有用论”的要点：高等教育存在问题；理念被现实吞噬；关系社会导致知识弱化；渠道变窄；社会是更好的大学。

怀疑“读书无用论”的要点：名牌大学决定好的工作；教育方式社会需求不同步；学生减负学校不重视。

2. 根据给定资料 3，分析建国后出现的三次读书无用论思潮的不同。（15 分）

要求：观点明确，分析合理，语言准确，不超过 200 字

【参考答案】

第一次：文化大革命时期由于政治问题引发的。知识分子被认为是先天缺乏革命性的社会批判对象。学校秩序混乱，出现不愿读书的思潮。提出知识愈多愈反动的观点。

第二次：20 世纪 70 年代末由于国家工作人员收入无法得到改善而引发的。由各阶级之间收入不均，出现不满言论形成体脑倒挂现象。

第三次：1990 年至今由于经济、教育成本、就业以及家庭等因素引发的。出现了对于读书思想的不坚定。教育成本过高使得一些家庭负担过重，投资与收益不相符。

【赋分标准】

本题 15 分，答出三次思潮各 5 分。答题要点如下：

第一次：文革时期；政治问题引发；知识分子是批判对象；秩序混乱；知识愈多愈反动的观点。（每个 1 分，共 5 分）

第二次：20 世纪 70 年代；收入不公或收入不均；不满言论；出现体脑倒挂现象。（共 5 分）

第三次：1990 年至今；经济等多因素引发；教育成本高；家庭负担重；投资与收益不相符（或收入与付出不等）（每个 1 分，共 5 分）

3. 为引导学生重视传统式深阅读，减少浅阅读带来的负面影响，推动书香校园建设，在全校形成良好的读书氛围和文明风尚，某大学欲开展，“多读书、读好书”主题活动，假如你是活动主办部门负责人，请你拟写一份活动提纲。（20 分）

要求：

(1) 不需要写成文章，只要列出活动内容办法即可；

(2) 内容安排合理，措施可行，不超过 300 字

【解题思路】

阅读题干，审清题意

题型：公文写作题。答案来源：通过“深阅读”和“浅阅读”关键词，确定答案来源于给定资料 6 至 7。身份角色：活动主办部门负责人，要有主办者的身份感。要求：注意的是“不需要写成文章，只列出内容要点即可”这表明要分类或分层作答。

阅读材料，提取要点

首先，通过关键词锁定材料 6 至 7，材料提到了社会上普遍存在“浅阅读”“阅读碎片化”等现象，因此此次活动的目的是“引导学生重视传统“深阅读”，培养学生读书意识”等信息。

其次，在材料中勾划活动措施，如“课外设立专门的阅读地点。”“让学生阅读纸质书，并安排阅读指导老师，引导学生阅读，过着多举办一些学校的阅读活动，一比较有趣的形式向学生解读经典名著。”“家长也可以注意在家庭内营造读书气氛，多为孩子选择趣味性、知识性较强的书籍刊物。”因为还要求措施可行，故可以扩展措施。

加工要点，组织答案

按照“活动背景-目的-具体措施”进行组织答案。

【参考答案】

“多读书 读好书”主题活动提纲

阅读能力的提高关乎国家和民族的未来，当今社会大众出现“浅阅读”和“碎片化阅读现象，为引导学生重视传统的“深阅读”，提高学生的读书意识和校园阅读氛围，特拟此活动：

一、课外设立专门的阅读地点，如建议校园咖啡厅、宿舍管理处、校园环境优美处设置书屋。

二、定期举办校园有奖征文大赛。选择以我最喜爱的经典著作作为主题，由权威教师进行评选活动并颁发证书。

三、邀请著名学者进行校园讲座，定期举办书友会，期间广泛交流、探讨、换书，激发学生读书热情。

4. 从给定资料出发，结合实际，以“腹有诗书气自华”为题写一篇文章，谈谈你对读书的看法。（40分）

要求：结合实际，观点正确，结构严谨，语言准确，800 字左右。

【解题思路】

本题为命题作文，标题必须为“腹有诗书气自华”，如想拟副标题也可以。

整则材料讲述对于阅读和读书，社会出现了一些“读书无用”的想法，本文可以写政论文，论读书的必要性及重要性。也可以写策论文，可以先提出读书的重要性，再提出目前我国存在“浅阅读”、“碎片化阅读”现象，分析原因之后，注意要提出对策分论点，并必须要有对对策分论点的论证，才能充分体现出论证严谨。切记全篇空谈对策，对策分论点可以提应该读出兴趣来、读出味道以及读出营养来，进而实现全民阅读，并且要多读书，读好书。最后落脚点可以落到国家的青年梦、民族梦、复兴梦。

【参考范文】

腹有诗书气自华

读书学习决定个人的修养和境界，关系民族的素质和力量，影响国家的前途和命运。无论是革命、建设时期还是改革开放新时期，我们党始终高度重视学习问题。2009年，习近平曾强调“领导干部如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化”，充分体现了我们党在学习问题上的高度清醒、高度自觉、高度重视。

书是指引我们前进的灯塔；书是通向成功彼岸的桥梁；书是攀登知识高峰的阶梯……读书，可以育德行，可以导人生。近些年，我国出现了读书无用论的浪潮，那是因为人们“浅阅读”和“碎片化”阅读的方式，导致人们无法静下心来体会书中的真谛。我们应该读出兴趣、读出味道、读出营养来，是自己腹有诗书气自华。

读出兴趣来，不断更新知识。孔子学习废寝忘食，能够做到“乐以忘忧，竟不知老之将至”。一代伟人毛泽东曾经说：“我一生最大的爱好是读书，饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可一日不读”。当人们潜心读书时，缜密的逻辑、崇高的境界、伟大的灵魂环拥着自己，视通四海、思接千古，既获得了乐趣又更新了知识。当今世界，人类知识总量正在以几何级数递增，只有每天坚持学习，像蓄电池那样不断地充电，才能及时补充知识、开阔视野。

读出味道来，不断激活思想。古人为防蠹虫咬蛀在书中放置香草，给书留下了幽幽清香，“书香”一词便由此而来。后来人们就把读书人脱尘脱俗的气质称为“书香气”，把喜爱读书的人家称为“书香门第”，把喜爱读书的国家称为“书香国度”。书籍之所以有“香”，书香之所以最能致远，就是因为书籍既凝聚了前人的思想精华又吸收了后人的智慧力量，蕴含着激活人们思想的火花。可见，只有坚持不懈地读书，潜心静气地思考，思想的源泉才能永不断流、始终涌发。

读出营养来，不断增长才干。莎士比亚说过，“书籍是全世界的营养品”。读一本好书就犹如经受一次精神洗礼、智慧滋养，从中可以获取知识信息，认识客观规律，把握经世之道、提高实践能力。通过阅读经史子集等中华民族的文化元典，吸收为人处事的智慧经验；通过阅读广为传诵的世界名著，开阔视野胸襟，培养世界眼光；通过阅读反映时代前沿的经典论著，把握时代脉搏，跟上时代步伐。

书是人类的朋友。与书籍结伴，为人生奠基、为精神打底；与博览同行，开拓视野、陶冶情操。当读书学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，融入到国民的生命和血脉之中，推动形成全民阅读的良好氛围，我们的国家就会散发出更加浓郁的书香，我们的民族就会放射出更加睿智的光芒。

