

来

电



湖北华图号

2015/12/08

NO.15032

本期共 22 版

# 来电

主办：湖北华图图书项目部

主编：顶继光

顾问团：余福桃、史学庆、章伟

邮箱：xiangjg@huatu.com



第一次看到“来电”这个词的时候，我马上联想到的就是“停电”，这只是字面上的意思，深入可以理解为：聊得来，谈得来，合得来，对口味。

我们公职类培训行业第一本公益性电子周刊《来电》通过四个“微”与大家从不同角度聚集分享不同内容，希望能够为广大考生带来帮助，同时也希望许多已经走上公职道路的同仁们能够喜欢这本电子周刊。

在这个信息泛滥的时代，期望通过湖北华图团队精力挑选的文章能够给你们看到更有用、更有价值的阅读内容，为各位“来电粉”节省出宝贵的时间，去做更多的事情。因为你们的关注与支持，会让我们的工作更有成就和价值，我们会一路坚持并且做得越来越好……

湖北分校校长：余福桃 于湖北武汉

2015年5月1日

**公职培训行业·公益电子周刊**

**笔面职通·考点覆盖**

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

《来电》问世啦!

## 本刊介绍：

薄帷鉴明月，微风吹我襟。不求奢华，只为精品，一阵朴实之风带给你电力十足的未来！

《来电》，公职类培训行业公益电子周刊来啦！

本刊旨在通过最直接的表达方式、最简约的沟通成本、最权威的备考指导、最人性的温情关怀，打造行业标杆免费期刊产品，为广大考生备考服务。

本刊主要包括以下模块：

**微心情**——原创美文分享。分享甜蜜的记忆，分担苦涩压力，温暖那些奋斗过的时光，留住那些年一起珍惜的时光。

**微宝典**——备考咨询指导。最实时招考咨询、最权威考情分析、最科学备考方案、最实用备考技巧，告诉你那些人不告诉你的秘密。

**微题库**——真题闯关学习。各种考试项目真题呈现，权威解析、考点透析；实用小知识链接分享，让你在边学边玩的过程中不断进步。

**微风采**——华图名师相约。华图教育湖北分校全体名师团成员展示，来“八一八”你们最喜欢的老师吧。

还有什么你们喜欢的，需要的，愿意分享的，告诉我们吧！更多精彩、更多惊喜，尽在公职类培训行业公益性电子周刊——《来电》！



### 一份安宁，一份恬静

湖北华图 项继光



一场无声但是震撼的战争结束了，出奇的宁静仿佛不似往日的习惯，没有了抱怨、没有了热议，有的，只是宁静。静，静而不动，静而不气，静而不往。我乐于见到此时的宁静，只因静的薄积厚发，静的逆转沉压，不是不发，而是不到发的时候。世人都说要有气度，懂得去忍，其实我觉得“忍”其实就是“静”，但“静”却要比“忍”要珍贵千百倍。

浮华喧嚣，它也亦有属于自己的一份安宁。在这悬浮的尘世中，人心也需要寻求一份安宁，夜静无声汽笛声洒起，打破了这夜的宁静。在经历了这么一场焦心的折磨之后，如若心处于一份安宁之中，又何尝不是一种成长？

心的宁静，它不是单纯的安静、恬静，是在经过种种磨砺之后得出的结论，亦或者是一种经验，心不由己的质控，陷入沉静中去思考事物。它并非是一种虚无缥缈的存在，它是内心对外在事物的刺激之下产生波澜不惊的平静。是一种内在的情怀和情结，一种历经花开花落之后结出来的丰硕果实。大战毕，心归静，《来电》一如既往陪伴您，见证成长，期盼希望！



## 远兰谈常识：最玩转的地理常识

湖北华图 昌远兰



地理常识对许多考生，特别是理科考生而言，简直是无尽的噩梦，因为很多东西都已经遗忘了，但其实我们身边有很多容易被我们忽略的地理现象，倘若我们睁大眼睛，会发现很多好玩有趣的地理小知识。为什么一般北半球一般靠右行，南半球一般靠左行？为什么中午不适合给美国的朋友打电话？为什么火山喷发、龙卷风这样的自然灾害对我们还有好处？为什么晴朗的天空常常是蔚蓝色的？为什么高处不胜寒，越往山上越冷？为什么先看到闪电后听见雷声？为什么海水不能喝？为什么南极和北极的冰都是淡水？……你会发现原来地理知识就在我们身边。

在公务员行测部分，地理常识是公务员常识考试的一个常考内容，所占的比重较大，目前一般在三道题左右，有时候会多达五道题目。地理常识涉及范围比较广、内容比较庞杂，让许多考生觉得无从入手、难以复习，为此华图教育以国家

公务员考试为基础，对近几年地理常识的考查情况进行了梳理，对这一部分的学习备考，提供了一些复习方向。

### 【昌老师讲考点】

在公务员行测部分，地理常识是公务员常识考试的一个常考内容，所占的比重较大，目前一般在三道题左右，有时候会多达五道题目。

某年 412 多省公务员考试的常识题目地理题目数量突然增加，大概占据了近四分之一的题量，这些地理题目的有的涉及天体的运行原理、火山喷发与岩石的形成、海水的运动，也有的考查中国的阶梯地形分布、各类地貌的形成，世界矿产资源和农作物的分布等等，涉及的

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

范围比较广，题量的突然加大和范围的增大让很多考生措手不及。

纵观历年公务员常识的真题，可以发现地理常识的考点如下：

#### (一)区域地理

世界地理在行测常识模块中已出现多次。对于一些重点地区的地理知识，如重要国家的位置、地形、气候、重点河流海域等，考生要多关注。

#### (二)自然灾害

近年来，各种自然灾害多发，尤其是 2008 年的汶川地震给我国人民带来巨大伤痛。海地一场里氏 7.3 级地震突袭海地，众多建筑均被震塌，电力、交通、通讯等基本瘫痪，造成重大伤亡。全球各地都陆续发生大大小小的不同自然灾害，引起了社会的广泛关注，成为了社会的热点话题。自然灾害既与时政国情等有关，又与科技常识、地理常识相关，算是一个非常典型的混合式考点，公务员考试从来回避热点问题，对自然灾害的考查也比较普遍。与此相关的常识包括气象灾害的种类、起因以及如何自救的措施等是考试可能会涉及到的知识点。

所以广大考生一定要对考试前一两年的时政和自然灾害有一个基本了解，做到有备无患。

#### (三)两极地理

2010 年 2 月 11 日下午李克强来到国家海洋局，通过视频向远在南极、北极和大洋上执行任务的中国科考队员致以亲切问候，并会见了部分科考队员。他强调，要统筹国内发展和对外开放，大力发展海洋事业，加强极地和海洋科学考察工作，服务祖国，造福人类。

2014 年 2 月，中国南极的第四个科考站泰山站正式建成使用。

南极、北极是地球上比较特殊的地区，其地理位置的特殊性导致当地具有一些其他地域所没有的现象，是科学考察的重点地区。关于两极的地理环境、科学常识在国考中曾出现过，考生在备考时要学习了解。

#### (四)地理热点

中国在哥本哈根气候变化大会召开前夕承诺，将在 2020 年之前使单位国内生产总值二氧化碳排放量比 2005 年减少 40%-45%。中国国务院说：“这是我国根据国情采取的自主行动，是我国为全球应对气候变化做出的巨大努力。”

近几年来，全国各地大气污染严重，雾霾频发，引起了社会各界的广泛关注，成为了社会的热点话题。



气候变化问题是全球关注的重要问题，对世界的发展将会产生重大影响，节能减排、低碳环保等地理热点是考生需要关注的知识。

### 【昌老师讲真题】

【例 1】下列关于国家主权及国防地理的表述，不正确的是：

- A. 主权是联合国赋予国家的最基本的权利
- B. 一国的领海和领空都是其领土的组成部分
- C. 我国南海四大群岛是东沙、西沙、中沙和南沙群岛
- D. 我国与越南、缅甸、吉尔吉斯斯坦等十几个国家接壤

【华图解析】A。主权，即国家主权，是国家的最重要属性，是国家在国际法上所固有的独立处理对内对外事务的权力。主权是国家固有的权利，该观点源于 16 世纪的法国，现代意义的主权国家在第一次世界大战结束时就已经有 50 多个，而不是联合国赋予的权利，A 错，BCD 选项表述正确。故本题答案选 A。

【例 2】下列按主导产业演进顺序排列正确的是：

- ①石化产业 ②旅游服务业 ③服装业 ④信息产业 ⑤农产品加工业
- A. ⑤④①③②
  - B. ⑤①③②④
  - C. ⑤③①②④
  - D. ③①⑤④②

【华图解析】C。题干所表述的产业，出现最迟的是信息产业，是第三次产业革命之后产生，故排除 AD。BC 选项的差异在于服装业和石化产业的先后区别。内燃机发明之后才推动了石油化工工业的产生，石化产业产生于第二次产业革命，而第一次工业革命中纺纱机的产生催生了服装业的产生发展。故本题答案为 C。

【例 3】关于图中示意的自然现象，下列说法错误的是：



- A. 山峰两侧可能呈现完全不同的自然景观
- B. 气流随地形抬升是图中降水的主要原因
- C. 图中的降水往往会持续较长时间



D.翻过山脉后气流温度会有所上升

【华图解析】C。地形雨，当潮湿的气团前进时，遇到高山阻挡，气流被迫缓慢上升，引起绝热降温，发生凝结，这样形成的降雨，称为地形雨。地形雨多降在迎风面的山坡(迎风坡)上，背风坡面则因空气下沉引起绝热增温，反使云量消减，降雨减少。地形雨如不与对流雨或气旋雨结合，雨势一般不会持续很长时间。

【例 4】一般认为热带雨林是指阴凉、潮湿多雨、高温、结构层次不明显、层外植物丰富的乔木植物群落。下列关于热带雨林的说法正确的是：

- A.热带雨林有春、夏、秋、冬四季
- B.热带雨林有春季、夏季两个季节
- C.热带雨林有雨季、干季两个季节
- D.热带雨林没有季节之分，常年都是雨季

【华图解析】D。热带雨林主要分布于赤道南北纬 5~10 度以内的热带气候地区。这里全年高温多雨，无明显的季节区别，年平均温度 25~30℃，最冷月的平均温度也在 18℃ 以上，年降水量通常超过 2000mm，全年雨量分配均匀，常年湿润。所以 D 项热带雨林没有季节之分，常年都是雨季表述正确。故本题答案选 D。

## 【昌老师谈备考方法】

地理常识具有点多面广的特点，但每年的考查都是有一定规律可循的，考生主要可以从以下这几个方面进行复习：

### 1、不同复习方法。

地理模块需要掌握的知识可以粗略分为自然地理（地球和地图）、世界地理、中国地理、人文地理 4 个部分。其中，世界地理、中国地理的复习有一定规律，可以按地理特征、地区差异、经济、人文要素等主线，来做记忆复现。而自然地理和人文地理，是需要重点理解、分析和判断的。

在自然地理部分，测查的重点和难点包括地球的运动(地球的自转和公转及其意义)，地壳运动、洋流知识、气候要素、气候类型、自然灾害等等。在世界地理部分，考生需要熟悉各大洲的气候特点、一些重要国家的地理特征、标志物产等，世界交通路线特别是各大洲之间的重要海峡和洋流是常考点。中国地理和人文地理的相关知识经常结合起来一起考查，如自然资源的分布、河流湖泊、工业布局。

就这几年公务员常识地理部分的考查趋势来看，广大考生可以加大对气候、洋流、海峡、



地质灾害、地壳运动的复习力度。特别注意各部分地理知识之间的关联，比如世界地理各大洲、国家所处的气候带；中国地理中某一地区物产丰富的原因、可发展的工业、农业类型、地质灾害发生的地区等。

2、关注地理热点。近些年来，地理知识的考查常常与时政热点紧密结合，考查时政热点反映的科学常识。如2009年的试题中，直接用当年热点(512汶川地震)为背景考查相关地理知识；2012年试题以2011年日本地震导致的核泄漏为背景考查了相关知识,2014年考查宇航知识,这和2013年是中国航天人取得重大突破的一年:载人航天十战十捷,嫦娥三号踏足月宫等航天事件是密切相关的。可见，对于热点事件背后所隐藏的地理知识应当是我们复习的重点。如海上航线、环保问题，以及备受关注的一带一路的相关知识，比如丝绸之路经济带穿过的地形区、气候带、自然带、资源物产，21世纪海上丝绸之路穿过的海峡、运河等等都有考查的可能。

3、关注生活地理。许多地理知识与日常生活密切相关，如2011年试题考查了楼房间距等与生活相关的地理知识；2009年试题中集中考查了地震、节气、金星、重大气象灾害知识台风等与生活相关或者备受关注的地理知识。

考生在复习备考的过程中，要学会运用所学的地理知识、原理以及正确的思维方法，加以思考和辨析。这样既可以巩固所学的知识，又可以扩大自己的视野。



# 娜姐谈言语：最害羞的感情倾向

湖北华图 范卫娜

在我们言语理解这一模块的题目中虽然我们讲过各种做题方法，例如：转折之后是重点等等。其实有一部分题目是可以从文段的感情倾向性角度切入解题的。感情倾向法是我们言语理解与表达中的一种重要技法，在考试中可以让我们快速的锁定答案。那什么是感情倾向呢？顾名思义，文段中的感情倾向性是指文段中所反映出的作者的情感导向，换言之就是作者对某一件事所持的是持积极肯定的态度还是消极否定的态度。

## 【知识精讲】

把握文段倾向性-----作者的感情色彩

倾向性表达： 积极的倾向性—表达肯定意味

消极的倾向性—表达否定含义

表示否定含义的词语和标点---从表面上看，似乎，所谓的，遗憾的是，听起来，引号，反问等等

**注意：正确答案的倾向性要和原文保持一致**

## 【娜姐点拨】

下面我们给大家用小例子来具体讲述一下重点词语所代表的感情倾向：

① 同学：老师我们今天下课一起去 KTV 吧？

老师：这个想法听起来不错，大家可以放松一下。但是我觉得我们的课程还没结束，可操作性不太好。

请问老师对于去 KTV 持支持态度还是否定态度？答案肯定为否定

② 你们大学毕业后好几年没见面，你正好去襄阳出差了，联系上了你的朋友。他请你吃了一碗襄阳的豆腐面。你心里想着这位朋友真“大方”。

请问作者认为他的朋友大方吗？答案：肯定是否定的，“大方”使用引号，为大方的反义词---比较小气。

③ 大家认为言语就真的那么难吗？

请问说这句话的人认为言语难不难。答案肯定是不难，反问是代表一次否定。

通过这几个小例子，大家应该能够完全明白感情倾向的具体用法的。那下面我们就通过几道真题来验证一下。

## 【真题演练】



例题 1：人文教育从表面上看，好像只是传授文史哲方面的知识，尤其是在现在的学科体制下，一切教育似乎都可以量化为客观知识和能力，如英语的等级考试。实际上人文教育是通过文史哲的学习，通过对人类千百年积累下来的成果的吸纳和认同，使学生有独立的人格意志，有丰富的想象力和创造性，有健全的判断能力和价值取向，有高尚的趣味和情操，有良好的修养和同情心，对个人、家庭、国家、天下有一种责任感，对人类的命运有一种担待。

这段话表达的主要内容是（ ）。

- A. 英语的等级考试是为大众所熟悉的一种人文教育
- B. 人文教育的主要内容是传授文史哲方面的知识
- C. 在目前的学科体制下，人文教育可以量化为客观知识和能力
- D. 人文教育的目的包括人性境界提升、人格塑造及个人与社会价值实现

【考点】主旨概括

【答案】D

【解析】文段考察转折关系和感情倾向。在转折复句中，转折关联词语后面往往是重点。文中通过“实际上”引导出作者的观点，即对人文教育重要作用的重新审视和衡量，D 项恰好将其进行了概括总结，具有包容性和完整性，因此，本题正确答案为 D 选项。

【纠错】根据首句可知作者对于“英语等级考试”属于例子的内容，因此 A 项予以排除。B 项根据感情倾向法，“好像只是传授文史哲方面的知识”所以作者的观点即“人文教育”不仅仅是传授文史哲方面的知识。C 项也与作者观点不符，“一切教育似乎都可以量化为客观知识和能力”所以在作者看来“人文教育”不能量化。

例题 2：旅行是什么？德波顿并不想急于提供答案；旅行为了什么？德波顿似乎也不热心去考求。但释卷之后，相信每个读者都会得到一种答案——这答案，既是思辨的，也是感性的；既酣畅淋漓，又难以言说。因为它更像是一种情绪，令人沉醉而不自知。

这段文字表达的意思是（ ）。

- A. 读者读后会得到模糊不清的答案
- B. 读者领略到了德波顿的淡然无为
- C. 德波顿没有解答读者提出的问题
- D. 德波顿给了读者宝贵的精神享受

【考点】主旨概括



**【答案】D**

**【解析】**文段首先用两个设问引出话题，接着通过表示转折关系的关联词语“但”引出文段的主题句。通过阅读不难发现，文中“思辨”、“感性”、“酣畅淋漓”、“沉醉”等词均表达了一种积极的倾向性。D项中“宝贵的精神享受”与文段的表达倾向性一致，是对文段主旨句的同义替换。因此，本题答案为D选项。

**【纠错】**A项中的“模糊不清”、B项中的“淡然无味”、C项中的“没有解答”均带有一种消极的倾向性，与原文的表达倾向不符，故应予以排除。

例题3：有些日本人认为不应该纠缠于中日间过去的鸡毛蒜皮的陈年旧账，要放眼中日友好的巨大利益，他们中一些“杰出的”代表还根据欧洲经济共同体的模式提出了一个中日关系新思维理论。这个所谓的新思维认为，如果早在20世纪就建立起日本人设计的“大东亚共荣圈”，将会给亚洲人民带来巨大福祉。

作者对“他们”的态度是（ ）

- A. 否定
- B. 肯定
- C. 未置可否
- D. 有肯定有否定

**【考点】**态度观点题

**【答案】A**

**【解析】**文中“他们”指的是日本人。通过文段中“杰出的”和“所谓的”这些词表达出一种否定的倾向性，所以正确答案为A。

**【纠错】**其他选项与文中的倾向性不符，文中没有体现出肯定的色彩。故应予以排除。

### **【小试牛刀】**

埃弗亚和他的索马里海盗团已经成为国际公害。要遏止索马里海盗的嚣张气焰，需要加强国际合作，加大打击力度，中国海军的加入，无疑是\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- 为虎添翼
- 为虎作伥
- 如虎添翼
- 引虎拒狼

**【考点】**逻辑填空

**【答案】B**



在我们大张旗鼓地推进“无车日”的时候，殊不知，它的发祥地——欧洲的“无车日”早已面临穷途末路。据悉，欧洲举办无车日活动的城市及其活动规模已经大打折扣。从法国全国来看，2003年有98个城市参加“无车日”，2004年减少到72个，2005年只剩下56个。德国首都柏林、意大利首都罗马2003年都退出了“无车日”活动。以至于法国环境和可持续发展部长不得不遗憾地表示，“无车日”虽是一项有意义的活动，但不符合现实情况，不足以改变民众的驾车习惯。

以下和本文观点一致的表述是：（ ）

- A. 无论我们对“无车日”寄寓多大的期望，它的意义终究非常有限
- B. “无车日”在刚刚进入汽车时代的中国将会蓬勃发展
- C. “无车日”对缓解法国交通拥堵状况有一定作用
- D. “无车日”在提高欧洲各国人民的环保意识方面曾发挥巨大作用

【考点】主旨概括题

【答案】A

### 【娜姐谈考】

感情倾向法用途很广，主要可以用于言语中的主旨概括题，态度观点题，逻辑填空题。

这三种题型是国考中非常重要的题型，总题量大概在27道题左右。在这些题目中肯定会用到我们的感情倾向法。对于主旨概括题要能在总体上把握文段的倾向性；态度观点题运用感情倾向法主要解决的是隐含观点的题目，要注意把握文段中表示感情色彩的词语以及标点符号，推出作者的态度和观点；逻辑填空题要注意横线前后的感情色彩，所填入词语要和文段的感情倾向一致。总体原则：文段和选项的倾向性要保持一致。







### 【老魏讲题】

注意到问法是有多少棵树不需要移动位置，因此此题仍然是考察最小公倍数。但是我们观察题目条件发现题中并没有告诉路长，因此需要赋值路长。鉴于路长需要是24（25-1）和34（35-1）的倍数，不妨设总路长为 $34 \times 12$ 。可得出第一次的间距为17米，第二次的间距为12米，每隔 $17 \times 12$ 米会有一颗树不需要移动位置，因此共有 $34 \times 12 \div (17 \times 12) + 1 = 3$ 棵树不需要移动位置。

### 【老魏谈考】

最近几年植树问题在国考和各省市中考察的相对还是比较频繁，简单题以基础植树问题为主，流行的趋势是与最小公倍数、最大公约数相结合。下面总结一下这三类植树问题的特点及解题思路：

第一类：传统植树问题。根据基本公式列式或者列方程就好。注意两端是否植树、单边还是双边等细节；

第二类：与最大公约数相结合。特征：题目中出现要求间距最大或者至少需要植多少棵。思路：间距取几个长度的最大公约数；

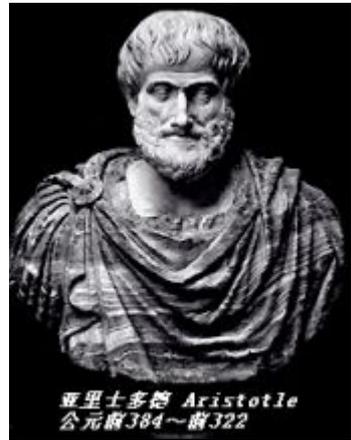
第三类：与最小公倍数相结合。特征：题目中出现有多少棵不需要移动位置。思路：每隔间距的最小公倍数就会有一颗树不需要挪动位置。



# 刘璐谈判断：最纠结的演绎推理

湖北华图 刘璐

演绎推理是指从一般性的前提出发，通过推理得到结论的过程。最早提倡研究演绎推理的人是亚里士多德，说道亚里士多德，很多人可能想到的是他的三段论，确实如此，演绎推理有三段论、选言推理、假言推理、关系推理等形式。而在这几种形式中最为纠结的当属三段论中的归谬法。



究竟什么是归谬法呢？在百度百科中给出的定义是“归谬法，是间接反驳方法之一，为了反驳某论题（或某论据），首先假定它为真，然后由它推出荒谬的结论，最后根据假言推理的否定后件式，确定它是假的。”

我们知道在三段论中公务员考试主要集中在翻译推理上，即为前提成立一定能够推出一个确定性的结论，如果用公式表示则为  $A \rightarrow B$ ，若  $A$  成立则  $B$  一定成立，可是却存在这样一种推理形式：

$$(1) A \rightarrow B \quad (2) B \rightarrow -A$$

若(2)中的  $B$  表示的是“全部，所有”时，可以运用递推规则，可知  $A \rightarrow -A$ ，这种推理形式与我们日常见到的推理形式有所不同，我们可以借助例子理解：

如果刺激老虎，那么老虎吃人。

如果老虎吃人，则没有刺激老虎。

则我们得到的结论为：如果刺激老虎，那么没有刺激老虎。这种推理形式与我们的常识相背离，所以如何解决这类题目成为关键。这就是归谬法，如何使用归谬法的定义得出结论呢？

$$A \rightarrow -A$$

假设前提  $A$  为真，按照推理规则可知，前提为真，结论为真，所以可以得到  $-A$  为真，与实际不符。因此，假设不成立， $A$  为假，则  $-A$  为真。

$$-A \rightarrow A$$

假设前提  $-A$  为真，按照推理规则可知，前提为真，结论为真，所以可以得到  $A$  为真，与实际不符。因此，假设不成立， $-A$  为假，则  $A$  为真。

通过观察两组结论不难发现箭头指向端均为真，箭头前部均为假。



湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

如何能够快速的在题目中使用这种方法解题呢？

### 【璐璐讲题】

【例 1】某市要建花园或修池塘，有下列 4 种假设：修了池塘就要架桥；架了桥就不能建花园；建花园必须植树；植树必须架桥。据此不可能推出的是：（ ）。

- A.最后有池塘
- B.最后一定有桥
- C.最后可能有花园
- D.池塘和花园不能同时存在

【璐璐剖析】观察题干不难发现，题干中出现“必须”逻辑关联词，可知本题为翻译推理题目，翻译推理的解题思路为先翻译后推理，先翻译题干，在翻译选项，运用推理规则比对翻译出的选项选择正确答案即可。

【真题解析】答案为 C 选项。结合题干可翻译为“池塘→架桥，架桥→-花园，花园→植树，植树→架桥”，根据递推规则可知花园→-花园，假设花园成立，可知-花园也要为真，与事实相反，所以假设不成立一定没有花园，因此本题答案为 C 选项。若想得到一定没有花园这个结论，与之相符合的推理为：架桥→-花园，可知一定有桥。同样结合池塘→架桥，最后一定有池塘，因此池塘和花园不能同时存在。

【例 2】如果贯彻绝对公平，那么必然导致按劳分配；若按劳分配，将出现贫富不均；只有贫富均等，才能贯彻绝对公平。所以（ ）。

- A.必须实行按劳分配
- B.必须实行按需分配
- C.必须贯彻绝对公平
- D.不能贯彻绝对公平

【璐璐剖析】题干中出现了明显的逻辑关联词“如果……那么，若……将，只有……才”，根据翻译规则可知“如果那么前推后；若将为如果那么的替代关联词，所以也是前推后的形式；只有才后推前”。

【真题解析】答案为 D 选项。结合题干可得翻译为“(1) 贯彻绝对公平→按劳分配，(2) 按劳分配→贫富不均，(3) 贯彻绝对公平→贫富均等”。(1)(2) 递推可得 (4) 贯彻绝对公平→按劳分配→贫富不均，(3) 按照逆否等价命题可得 (5) 贫富不均→-贯彻绝对公平，结合 (4)(5) 可得贯彻绝对公平→-贯彻绝对公平。根据归谬法  $A \rightarrow -A$  可知 A 为假，-A 为真。

因此贯彻绝对公平为假，-贯彻绝对公平为真，因此，结合选项本题答案为 D 选项。

【例 3】要是不学习二胡演奏，徐平就做不了民乐理论研究。如果他喜欢民族乐器，那么他会选择学习二胡演奏作为专业。如果不喜欢民族乐器，他就会做民乐理论研究。由此可推出徐平将（ ）。

- A.研究民乐理论                      B.学习二胡演奏  
C.不学二胡演奏                      D.不研究民乐理论

【璐璐剖析】题干中出现了“要是……就”，这里的“要是”是“只要”的替代关联词，所以是前推后的形式；同样题干中出现了“如果……那么”，可以判断是一道翻译推理的题目。

【真题解析】答案为 C 选项。根据题干可知，“(1) -学习二胡→-做民乐理论研究，(2) 喜欢民乐→学习二胡，(3) -喜欢民乐→做民乐理论研究”，结合 (1) (2) 可知 (4) -学习二胡→-做民乐理论研究→喜欢民乐，结合 (2) (4) 可知，-学习二胡→-做民乐理论研究→喜欢民乐→学习二胡，即可得-学习二胡→学习二胡。根据归谬法- $A \rightarrow A$ ，可知 -A 为假，A 为真，因此，可得-学习二胡为假，学习二胡为真，本题答案为 B 选项。

### 【璐璐谈考】

小伙伴们归谬法的知识不知道各位掌握了没有？翻译推理是通过翻译经过推理规则得到逻辑关系，若想快速的掌握归谬法的具体做法，一方面要将知识点牢记在心，另一方面要熟练运用，那我们接下来给大家总结一下今天的知识点吧！

题干中出现明显的逻辑关联词可以认为这是一道翻译推理的题目。

翻译推理的解题思路：

- (1) 先翻译题干信息
- (2) 在翻译选项信息
- (3) 将翻译的选项信息与题干翻译的信息运用推理规则作比较

归谬法：

#### (1) $A \rightarrow -A$

假设前提 A 为真，按照推理规则可知，前提为真，结论为真，所以可以得到 -A 为真，与实际不符。因此，假设不成立，A 为假，则 -A 为真。

#### (2) $-A \rightarrow A$

假设前提 -A 为真，按照推理规则可知，前提为真，结论为真，所以可以得到 A 为真，与实际不符。因此，假设不成立，-A 为假，则 A 为真。

箭头指向端均为真，箭头前部均为假。





## 2016，重装上阵，来电做题吧！

【微题 1】国家气象局地面观测规范规定，降水量仅包括垂直降水，即由空气中降落到地面上的水汽凝结物。按照这一标准，下列哪组现象都会被计入“降水量”（ ）

- A. 雹、霜、雾
- B. 雨、雪、霜
- C. 雪、露、雾
- D. 雨、雪、雹

【微题 2】从 3 月下旬到 10 月上旬，太阳在地球上直射位置的移动规律是（ ）

- A. 赤道→南回归线→赤道
- B. 赤道→北回归线→赤道
- C. 南回归线→赤道→北回归线
- D. 北回归线→赤道→南回归线

本期答案

【微题 1】D；【微题 2】B

## 湖北华图师资风采

李恩菊 吴安步 史学庆 刘佳 刘璐

欧阳秀 覃伟 项继光 曾淑萍

罗娟 王琴 陈菊 魏坤

程春生

027-87870401 hb.huatu.com 武汉市洪山区珞喻路419号清和广场5楼 (武汉体育学院西门旁)

华图教育 HUATU.COM

关注公众号，等多惊喜等你来！

湖北华图官方微信

史学庆名师团微信