

来

电



湖北华图号

2015/11/24

NO.15029

本期共 14 版

# 来电

主办：华图教育湖北分校图书项目部

主编：顶继光

顾问团：余福桃、史学庆、章伟

邮箱：xiangjg@huatu.com



第一次看到“来电”来这个词的时候，我马上联想到的就是“停电”，这只是字面上的意思，深入可以理解为：聊得来，谈得来，合得来，对口味。

我们公职类培训行业第一本公益性电子周刊《来电》通过四个“微”与大家从不同角度聚集分享不同内容，希望能够为广大考生带来帮助，同时也希望许多已经走上公职道路的同仁们能够喜欢这本电子周刊。

在这个信息泛滥的时代，期望通过湖北华图团队精力挑选的文章能够给你们看到更有用、更有价值的阅读内容，为各位“来电粉”节省出宝贵的时间，去做更多的事情。因为你们的关注与支持，会让我们的工作更有成就和价值，我们会一路坚持并且做得越来越好……

湖北分校校长：余福桃 于湖北武汉

2015年5月1日

壹

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

**公职培训行业·公益电子周刊**  
**笔面职通·考点覆盖**

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

《来电》问世啦!

## 本刊介绍：

薄帷鉴明月，微风吹我襟。不求奢华，只为精品，一阵朴实之风带给你电力十足的未来！

《来电》，公职类培训公益性电子周刊来啦！

本刊旨在通过直接的表达方式、简约的沟通成本、权威的备考指导、人性的温情关怀，打造行业标杆免费期刊产品，为广大考生备考服务。

本刊主要包括以下模块：

**微心情**——原创美文分享。分享甜蜜的记忆，分担苦涩压力，温暖那些奋斗过的时光，留住那些年一起珍惜的时光。

**微宝典**——备考咨询指导。实时招考咨询、权威考情分析、科学备考方案、实用备考技巧，告诉你那些人不告诉你的秘密。

**微闯关**——真题闯关学习。各种考试项目真题呈现，权威解析、考点透析；实用小知识链接分享，让你在边学边玩的过程中不断进步。

**微风采**——华图名师相约。华图教育湖北分校全体名师团成员展示，来“八一八”你们最喜欢的老师吧。

还有什么你们喜欢的，需要的，愿意分享的，告诉我们吧！更多精彩、更多惊喜，尽在公职类培训公益性电子周刊——《来电》！



叁

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

### 为我们共同奋斗的记忆

湖北华图 项继光



进入 11 月，意味着我们离最后的战斗也越来越近了，为了这个神圣的时刻我们拼搏、坚持了这么久，结果仿佛就在眼前，触手可及却又触不可及。

我们这辈子已经过去了的时间好像都在一直读着，写着，感悟着，不论多聪明，亏，还是没少吃。需要铭记的不仅仅是这热血奋斗的日子，更要感激与我们一起秉烛夜读，携手苦战的那些可爱的战友甚至对手，他们或许也只能陪你走一段路，下一个路口注定分别。驻足在路口遥望远去的朋友，脚步不断地反复踩踏，总会留下更深的脚印。心里默默牵挂的不仅仅是自己的未来也为 TA 而祈福，毕竟我们一起奋斗过的记忆远比这结果更加值得珍惜。

在独自面对压力和抉择的十字路前，相互告慰，相互鼓励，彼此珍惜和牢记：生活难与不难，我们都要走过，心情乐与不乐，我们自己掌控生命的节拍，不要太快，太快易疲惫；不要太慢，太慢是蹉跎。随着岁月，如溪水般自然地流淌，到一处，看一处风景。不需要太多渴望，心若向往，就前行；感觉疲惫，就小憩。心灵走过的地方，无怨，无悔，无彷徨。毕竟，对错得失都是一种独特的美丽。就如这人生中又一次并不孤独的旅行，谨以此文献给曾经一起为公考奋斗的考生。

肆

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

## 王英谈判断：最核心的移动主体

湖北华图 王英

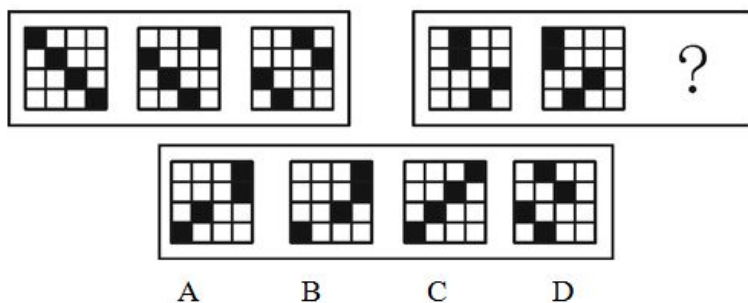
生活中我们常常有这样的体验，就是当你坐在一辆静止的列车上时，如果窗外有另一列火车驶过，你会感觉是自己在运动。这是一种视觉上的错误，体现的是物体间的相对运动。因为参考物的选择错误，所以观察到的移动主体不对。



移动主体也是位置类图形推理中很重要的一个部分。因为不管图形在如何变化，第一步得找准移动的主体，只有找准了主体之后才能在此基础上去分析其变化的方式，进而推理出规律。目前公务员考试中位置类的图形推理题常见的移动主体都是比较明显，有时是单独的一个物体，有时是多个物体，后者往往会给考生带来一定的视觉障碍，分不清究竟谁在移动。除了明显的主体以外，还有个别题目中考查的移动主体十分隐蔽，难以识别。虽然这样的题目有一定的难度，但是我们常说办法总比困难多。下面就借助真题来为大家说明如何破解移动主体的问题。

### 【王英讲题】

【例 1】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【王英讲题】本题中左边三幅图和右边三幅图都是由 4 个黑色的小方框组成的，组成元素相同，优先考虑位置上的变化。但是每幅图中的四个小方框长得一模一样，它们在如何的变动较难区分。在遇到多个点运动时我们可以多分析一下三幅图中的物体位置，这样有助于我们寻找到蛛丝马迹。此外，还可以通过物体之间的相对位置来破解。

【例题解析】本题答案为 A 项。观察左边的三幅图不难发现，黑色的正方形符合上下移动或

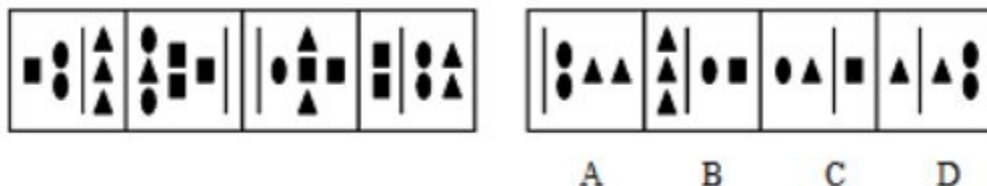
伍

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志



者左右移动的规律，并且每次各移动一格；将此规律带到右边三幅图中，发现黑色正方形在做左右的移动，每次一格，以此类推正确答案为 A。此外，我们还可以观察物体的相对位置，右边第一幅图和第二幅图中靠上方的两个黑色正方形一直是上下平行的状态，所以答案一定在 A、B 之间；而靠下方的两个正方形一直是一前一后紧挨的状态，所以答案为 A。

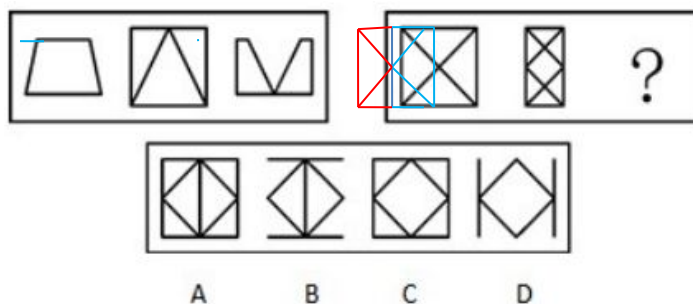
**【例 2】**从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



**【王英讲题】**本题中既有图形又有直线，图形的数量、位置都在变动，直线的位置在变动，所以在寻找本题的规律时应当从这几个方面着手。

**【例题解析】**本题答案为 C。首先从内部图形的数量寻找规律，发现总数是 6、6、5、6，没有规律；单独看正方形、圆形和三角形的数量也没有规律。接着分析每个图形的位置也不存在明显规律，最后只有观察竖线的位置变动。竖线在图形每次向右边移动一次，只有 C 项中的位置符合该规律。所以，本题答案为 C。

**【例 3】**从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



**【王英讲题】**观察左边的三幅图，比较明显的是能够发现第三幅图是将第一幅图拆开之后组合起来的，因此本题最主要的是找到被拆开的主体是谁。

**【例题解析】**本题答案为 A。将第一幅图中的梯形从中间一刀切开，可以分成两个直角梯形，



陆

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

图形为 A 选项，B 项错在没有将切线保留。

## 【王英谈考】

找准主体是位置类解题的关键步骤，近几年图形推理中考察的移动主体主要有以下几类：

### 一、明显的移动主体

1. **单个物体移动**：首先要关注移动的方向，是上下移动还是左右移动，是相对移动还是相背移动；其次还要关注移动的步数，步数是恒定的还是等差的、循环的。

2. **多个物体移动**：移动主体过多且形状一样时，可以将这些主体进行标号，以此来作为区分，方便找到移动的规律；还可以通过观察主体之间的相对位置来快速定位答案。

### 二、隐形的移动主体

目前在图形推理中考察过的隐形主体较少，主要涉及到的有图形的重心、分隔线（如例 2），有些隐形的主体会被隐藏在数量的变化之中，较难看出，面对这种题还是要多观察图形，紧紧抓住它们之间的相同点和不同点。

### 三、分形主体

位置类的考题中还有将一个图形拆分成两个图形之后进行移动的试题（如例 3），该类题目最重要的是找到拆分之后的主体是谁。一般而言，如果切线是在图形的主体上切割的，通常会保留切线，也就意味着会多出两条线；如果切线是在图形的线条上切割的，往往不会多出切线。

图形推理题的规律千变万化，非常的灵活，在一般的基础规律之上，还会出现一些非常规的考题。所以大家要多动手、多思考、多做题，多总结，只有这样才能多进步。



柴

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志



# 丫姐谈判断：最多变的英文字母

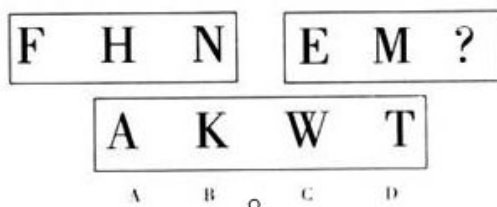
湖北华图 王琴

汉字在公务员行测考题中经常会考察，既然可以考察汉字的图形推理，也必然可以考察英文字母的图形推理。谈起英文字母在图形推理中的考察，很多同学就蒙了，很多同学会觉得英文字母在考场中真心是太任性了，太随意了。



英文字母的考点主要集中在两大类，一是仅仅只作为一个图形去考察，二便是将其看成英文字母本身。那接下来我们一起用真题来看看英文字母的图形推理到底是个啥！

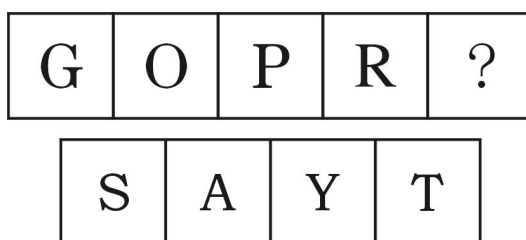
## 【例 1】



**【丫姐讲】**英文字母的图形推理，国联考大部分情况是仅仅只作为一个图形去考察。作为一个图就可以考察：数量、位置、样式和属性。英文字母考的比较多的就是数量和属性，偶尔也会考察样式求同。

**【案例解析】**答案为 C 选项。数直线条数，第一段分别是三条直线，第二段前两个图形依次是四条直线，所以问号处应该是四条直线的图形。因此，本题的答案选择 C 选项。

## 【例 2】



**【丫姐讲】**英文字母的图形推理，除了可以数：点、线、角、面、素以外，还经常会考察图形的属性，比如：英文字母是曲直图形还是直线图形；英文字母是轴对称图形还是中心对称图形；英文字母是开放图形还封闭图形……

**【案例解析】**答案为 A 选项。本题考察的是图形的曲直性。题干中给的是一组图形，这一组五幅图都含有曲线，所以问号处应该也是含有曲线的图形。因此，本题的答案选择 A 选项。

## 【例 3】



捌

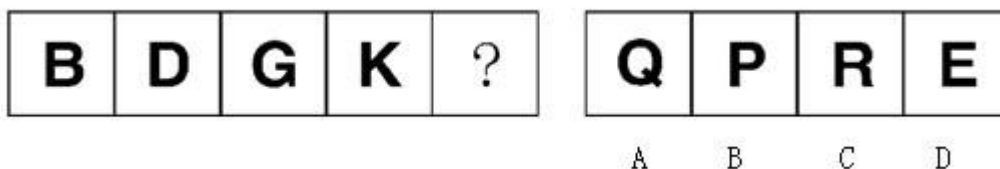
湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志



**【丫姐讲】**在英文字母的考题这中，如果题干或者选项中有 N、Z、S 等英文字母，很多情况下，我们可以优先试探对称性。

**【案例解析】**答案为 B 选项。本题考察的是图形的对称性。通过观察图形，我们发现题目中所给出全部都是字母，而且这些字母都有一个共同点，即：全部都是轴对称图形，所以在答案中找一个轴对称图形即可，因而是 B 答案，而字母“N、B、S”全部都是中心对称图形。因此，本题的答案选择 B 选项。

**【例 4】**



**【丫姐讲】**字母除了以上几种仅仅只作为图形来考察外，在地方性招考中还可以把字母就看成是字母本身，那么作为字母本身来讲，就有它本身的一个顺序。

**【案例解析】**答案为 B 选项。此题就是从字母顺序来考察大家的，题干的规律是 B 和 D 之间间隔了一个字母，D 和 G 之间间隔了两个字母，G 和 K 之间间隔了三个字母，那么与 K 间隔四个字母的应该是 P，因此，本题的答案选 B 选项。

大家学会了吗？来来来，我们再来梳理一下英文字母的考点噢！

### 【丫姐谈考】

当前国联考行测考题中，英文字母考题考的不是特别多，但是很多同学看大英文字母完全不知有哪些考点。有这么几个考点需要大家把握：

- ①数量类：英文字母的图形很凌乱，考察数英文字母的线、面和组成部分；
- ②属性类：英文字母的图形中出现了 N、Z、S 很多情况下可以优先考虑对称性，除此以外，还可以结合选项试探封闭性和曲直性；
- ③样式类：英文字母的图形有局部图形比较相似，可以试探在英文字母中寻找是否含有相同元素；
- ④实际意义类：英文字母在很多地方性考试中会把英文字母看成字母本身，那么作为字母本身来讲，就可以考察英文字母之间的间隔数。

也许现在看起来英文字母的考点还有一些难度和变化，但只要掌握了题型的特点，多练习一样可以做到触类旁通！快来试试吧！



# 刚哥谈判断：最常考的论证搭桥

湖北华图 黄义刚

论证是公务员考试中判断推理模块非常常见的题型，而且考察的数量也是很可观的，逻辑判断子模块一共 10 道题，论证就会考察 5-6 道，由此可见其重要性。论证由于其特殊性，往往会给学员模糊和模棱两可的感觉，不少题目的答案也会有些小小的争议。这给学员复习和解题都带来了一定的难度。其实，我们可以换个角度来看论证，那就是论证作为一类题型也是有很多的考点的，我们只要对常见的考点熟悉了，解题时直奔考点就可以了，不用过多的纠结。下面来给大家介绍一个常见的考点：搭桥。

## 【刚哥讲题】

【例 1】据某知名房产中介机构统计，2010 年 9 月份第二周全国十大城市的商品房成交量总体呈上涨趋势，并且与 8 月第二周相比上涨幅度更明显。如果没有其他因素抑制，按照这种趋势发展，9 月份或将创新政以来成交量最高水平。虽然现在还不能确认楼市完全回暖，但未来楼价调控的压力还是很大的。

下列最有可能是上述论证前提假设的是（ ）。

- A、炒房者将资金大量投入楼市
- B、国家对楼价的调控手段不足
- C、消费者对房子的购买热情没有减退
- D、楼市成交量的增长会带动楼价的上涨

【答案解析】D。本题的问法是“最有可能是上述论证的前提假设的是”，这种问法其实还是一种加强型论证的问法，我们只需要找出 4 个选项中最能加强题干论证的就可以了。分析题干，我们发现题干中的论点是“未来楼价调控的压力很大”，论据是“成交量上涨”。那么从论据到论点，一般都会会有一个隐含的论证方式，也可以称之为“桥梁”。从成交量上涨到楼价调控压力大之间，应该存在的桥梁是“楼价成交量的增长会带动楼价的上涨”，只有这样，才会存在调控的压力。所以，选择 D 是一种“搭桥”的考点。ABC 看似是加强，其实是无关项，是用来干扰考生的。

【刚哥讲】每个题都会有与之对应的考点，出题的考官会先将考点作为正确答案给出来，然后设置干扰选项围绕在正确答案周围。搭桥是很常见的考点，以后大家只要发现加强论证题的选项中，有某个选项是在论据和论点之间建立联系，搭建桥梁的，要毫不犹豫的选它，一定是对的。

壹拾

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

【例2】人们一般都认为，科学家的思维都是凭借严格的逻辑推理，而不是凭借形象思维。但研究表明，诺贝尔奖获得者比一般科学家更多地利用形象思维手段，因此，形象思维手段有助于取得重大的科学突破。上述结论是建立在下列（ ）项假设基础之上的。

- A. 有条理的、逐步的推理对于一般科学研究是必不可少的
- B. 诺贝尔奖获得者有能力凭借形象思维来进行创造性思维
- C. 诺贝尔奖获得者比一般科学家更为聪明和勤奋
- D. 诺贝尔奖获得者取得了重大的科学突破

【案例解析】D。本题的论点是“形象思维有助于取得重大科学突破”，论据是“诺贝尔奖获得者更多利用形象思维手段”。从论据到论点之间，隐含的桥梁是“诺贝尔奖获得者取得了重大科学突破”。所以选择D是搭桥的考点，一定是对的。ABC都是无关选项。

【刚哥讲】从论据到论点之间的联系称之为论证方式，也叫做桥梁。缺乏这个桥梁，就无法从论据推出论点。所以这个桥梁是非常重要的，在加强论证的方式中，搭桥这种方式也成为了当之无愧的第一强的加强方式。只要出现搭桥的选项，必选无疑。

【例3】某教师对美国高中生和中国高中生做了一项测试，他问被试相同的问题“一张A4纸如果对折，最多可以折几次”。结果发现，听到问题后，大部分美国高中生马上开始动手折纸，然后根据实际情况回答能折的次数，而大部分中国高中生听到问题后马上回答：无穷多次。这位教师由此得出结论：美国高中生注重实践，而中国高中生注重理论。

以下哪项是这位教师得出结论所必须假设的？

- A. 理论与实践是相互对立的
- B. 只要开始动手折纸并根据实际情况来回答问题，就是注重实践
- C. 只要开始动手折纸并根据实际情况来回答问题，就是不注重理论
- D. 只要马上回答“无穷多次”，就是不注重实践

【案例解析】B。本题的论点是“美国高中生注重实践，中国高中生注重理论”，论据是“美国高中生动手折纸，中国高中生马上回答”。从论据到论点的桥梁应该是“只要动手折纸，就是注重实践；只要马上回答，就是注重理论”。从选项来看，只有B是符合的，虽然B只是搭建了其中的一个桥梁，但是也是最好的加强方式。理论和实践不是相互对立的，所以ACD都是错误选项。

【刚哥讲】有的时候即使桥梁搭建的不全，也是可以作为正确答案的。本题中的注重实践不能说明不注重理论，注重理论也不能说明不注重实践。理论实践并不对立，而是相辅相成的。从中

也能一瞥出题人的心思，就是要让考生不爽。如果我们能够洞察出题人的小心思，那正确的概率就能进一步的提升。

**【例 4】**台风是大自然最具破坏性的灾害之一，有研究表明：通过向空中喷洒海水水滴，增加台风形成区域上空云层对日光的反射，那么台风将不能聚集足够的能量，这一做法将有效阻止台风的前进，从而避免更大程度的破坏。

上述结论的成立需要补充以下哪项作为前提？

- A.喷洒到空中的水滴能够在云层之上重新聚集
- B.人工制造的云层将会对邻近区域的降雨产生影响
- C.台风经过时，常伴随着大风和暴雨等强对流天气
- D.台风前进的动力来源于海水表面日光照射所产生的热量

**【案例解析】**D。本题的论点是“该做法将有效阻止台风的前进”，论据是“台风将不能聚集足够的能量”。隐含的桥梁是“台风的动力来源于海水表面日光照射所产生的热量。”由此，应该选择 D。有同学会认为 A 项也是桥梁，但是 A 项的主题与题干中台风前进的主题隔的太远，所以 D 更加的合适。

**【刚哥讲】**在选择正确答案时，我们还应该考虑正确答案的选项应该是与题干中的主题紧紧相扣的，应该选择直接的与主题吻合的选项，而不应该选择那些旁敲侧击的含糊不清的选项。须知，直接的力度是最强的。

### **【刚哥谈考】**

通过上面的 4 道例题的解答，大家对于论证中搭桥的考点都明白了吗？我们只要能正确的分析出题干中的论点和论据，然后找到论据到论点的桥梁和联系，就能直接选出正确的答案，而对于其它的干扰项，也就没有必要过于的纠结了。相信通过一定的练习，大家会有更加深刻的体会的！



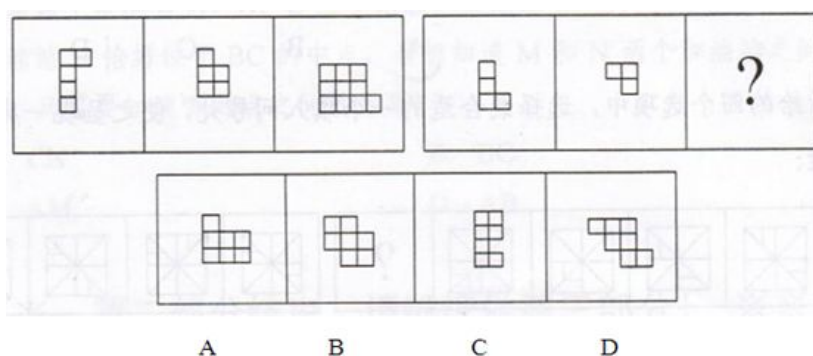


# 微闯关

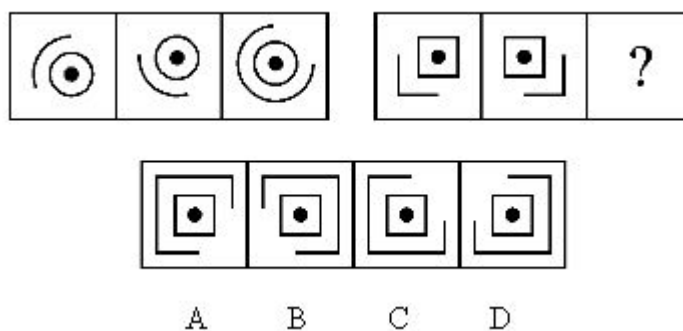


国考战火再起，各位大侠从今天起我们再次起航，重装上阵吧！

## 【关卡 36】



## 【关卡 37】



本期答案

【关卡 36】A；【关卡 37】D

湖北华图用心奉献，死边成么贴心宗旨



## 名师相约

### 欧阳秀



华图教育资深研究与培训专家，数量关系与资料分析培训师、湖北华图数量关系与资料分析科目负责人、红领培优高端班专属讲师。深谙数量关系与资料分析考试命题规律，善于启发学生思路，重在培养学生举一反三的思维，提倡因材施教。授课思维严谨、逻辑清晰，对于问题的剖析一针见血，却又不失生动有趣。一直秉承“传道授业解惑”和“教书育人”的理念，广受学员好评。

#### 【座右铭】

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。

**关注公众号，等多惊喜等你来！**



湖北华图官方微信



史学庆名师团微信

壹拾肆

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志