

来

电



湖北华图号

2015/09/22

NO.15020

本期共 17 版

来电

主办：华图教育湖北分校图书项目部

主编：顶继光

顾问团：余福桃、史学庆、章伟

邮箱：xiangjg@huatu.com



第一次看到“来电”来这个词的时候，我马上联想到的就是“停电”，这只是字面上的意思，深入可以理解为：聊得来，谈得来，合得来，对口味。

我们公职类培训行业第一本公益性电子周刊《来电》通过四个“微”与大家从不同角度聚集分享不同内容，希望能够为广大考生带来帮助，同时也希望许多已经走上公职道路的同仁们能够喜欢这本电子周刊。

在这个信息泛滥的时代，期望通过湖北华图团队精力挑选的文章能够给你们看到更有用、更有价值的阅读内容，为各位“来电粉”节省出宝贵的时间，去做更多的事情。因为你们的关注与支持，会让我们的工作更有成就和价值，我们会一路坚持并且做得越来越好……

湖北分校校长：余福桃 于湖北武汉

2015年5月1日

壹

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

公职类培训行业·第一本电子周刊
独创式笔面直通·最权威备考咨询

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

《来电》问世啦!

湖北华图精心^贰奉献，走近成公贴心杂志

本刊介绍：

薄帷鉴明月，微风吹我襟。不求奢华，只为精品，一阵朴实之风带给你电力十足的未来！

《来电》，公职类培训行业内第一本公益性电子周刊来啦！

本刊旨在通过最直接的表达方式、最简约的沟通成本、最权威的备考指导、最人性的温情关怀，打造行业标杆免费期刊产品，为广大考生备考服务。

本刊主要包括以下模块：

微心情——原创美文分享。分享甜蜜的记忆，分担苦涩压力，温暖那些奋斗过的时光，留住那些年一起珍惜的时光。

微宝典——备考咨询指导。最实时招考咨询、最权威考情分析、最科学备考方案、最实用备考技巧，告诉你那些人不告诉你的秘密。

微闯关——真题闯关学习。各种考试项目真题呈现，权威解析、考点透析；实用小知识链接分享，让你在边学边玩的过程中不断进步。

微风采——华图名师相约。华图教育湖北分校全体名师团成员展示，来“八一八”你们最喜欢的老师吧。

还有什么你们喜欢的，需要的，愿意分享的，告诉我们吧！更多精彩、更多惊喜，尽在公职类培训行业内第一本公益性电子周刊——《来电》！



叁

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

白露送秋

湖北华图 项继光



九月，淡淡的执着“何地无真境，何物无真机”，而愈发能体会到生命的美好在于它必然的流变。

听窗外芭蕉叶上悉悉率率的啜泣起来，铅灰色的天空夹着迷蒙的雨色。

房外，低垂的天空，稀疏的雨帘，空蒙的山色。起风了，因为这风，一年中最凉爽的风，使大地变成金色的秋天，象是相思愁苦中的恋人，在秋风秋雨里中，熬得憔悴。

蹀躞在这洁渺的雨中，许细的白露雨在微风中，象伞形的薄公英花絮，飘在天空，象无数缱绻的眼波，明眸善睐，象千百万恋人相聚盛会，倾吐喁喁的情话。

夏日草叶上的露珠化作这空蒙的雨，象是在明月之夜降临露珠，悠然，洒在眉毛上，面颊上，嘴唇上，手臂上。梧桐树宽大的叶子聚集这雨粒，汇流到叶尖上，然后，从上面的树叶流到下面的树叶，形成秋天的相思曲。

这温暖的水之于植物，正如爱情之于我们，树叶开始飘落，窃窃私语，蟋蟀和秋虫在作最后的音乐会。。

九月，九月，原来只是活在记忆远方的一首离歌，就如雨滴敲打所有人的心头。九月的《来电》会有什么惊喜等着我们一起分享呢？

肆

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

王英谈判断：最善变的汉字类图形推理题

湖北分校 王英

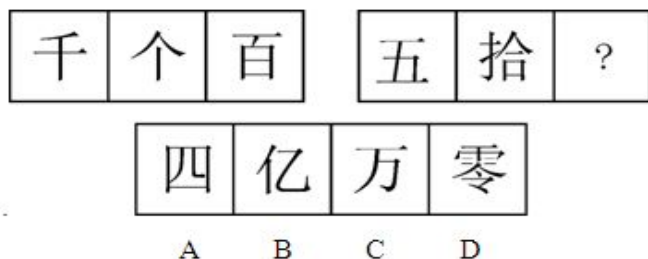


中国汉字博大精深，是中国几千年文化得以传承的保证。汉字起源于图画，是一种抽象的符号，例如 ☉ 代表的就是太阳，氵 指的是水。一个小小的汉字中包含了非常丰富的内容，笔画、结构、拼音、音调、词义等都是其重要的组成部分。比如“好”这个字，一共6笔，标准的左右结构，读音为 hao，四声，在大部分中国人的观念中拥有一儿一女人生就很美满了，即为“好”。

随着电脑和手机的普及，汉字面临着传承危机，不少人出现提笔忘字的情形。在这样的背景下，我们的公务员行测考试中却保留了对单个汉字的查考。这种考查主要体现在判断推理的图形推理题中，命题人会将汉字作为题干或选项，从结构、笔画、拼音等方面去设置图形的规律，考查考生一些最基本的汉字知识。因为其构成部分很多，所以汉字类是最善变的图形推理题。同样，由于日常生活中大家对它的忽视，此类题也容易成为大家考试中“最熟悉的陌生人”，分析规律时不知从何下手。下面我们就通过几道真题来了解汉字类的图形推理题：

汉字类图形推理第一讲：基础推理

【真题1】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：()



【判断小公举讲真题】 本题考查汉字之间的规律，简单的汉字可以优先考虑数笔画。题干中“千”、“个”、“五”都是笔画较少的汉字，所以极有可能考查笔画数，而像“藏”、“懿”这样的复杂汉字则不太会从笔画方面设置规律。

【真题解析】 本题答案为D。左边这组图三个汉字的笔画数分别为3、3、6，其关系是3+3=6。右边一组图前两个字的笔画数为4、9，因此我们需要选择一个笔画数为13的汉字，答案为D。

【真题2】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：()

伍

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

边	动	运	目	夫	?
---	---	---	---	---	---

内	囚	天	人
A	B	C	D

【判断小公举讲真题】 本题中出现的汉字仔细观察一下会发现彼此之间存在着一定的关联性，“边”和“动”都包含“力”，但是“力”这个部分却没有出现在第三个字“运”中。由此可以推断命题人是在考查不同汉字的去同存异，即去除相同的部分，将不同的部分组合成第三个字。

【真题解析】 本题答案为B。“边”与“动”去除掉相同的部分“力”，将剩下的“辶”同“云”组合起来就成为了“运”。将该规律应用到右边这组图中，“目”与“夫”去除掉相同的部分“二”，剩下的“”与“人”组合起来就是“囚”。因此答案为B。

汉字类图形推理第二讲：拔高推理

【真题3】 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：()

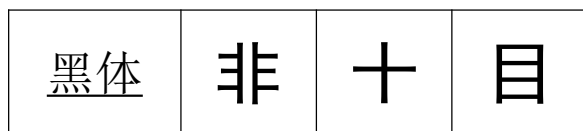
非	十	目	非	十	?
A	B	C	D		

【判断小公举讲真题】 本题中第一组图的三个图形都具有十分明显的对称性，因此这道题可能在考查汉字属性中的对称性。尤其要注意的是，像“非”、“十”这样的一些汉字采用不同的字体书写出来的效果是不同的。如下图所示：在宋体书写方式下，非、十、目三个字每一横起笔处都有一个位置偏下的顿点，而每一横的后边则是一个位置偏上顿点，因此在宋体中这三个字不是对称图形，而在黑体下这三个字都是对称图形。所以如果题中的汉字是用一些非常规的字体书写出来的，大多是要考查对称性。



陆

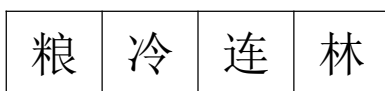
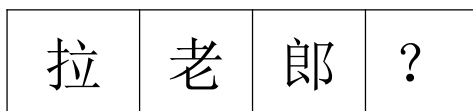
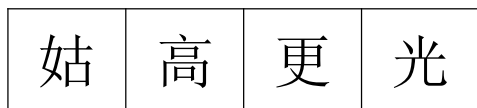
湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志



【真题解析】本题答案为C。左边三个图都具有对称性，右边的“非”、“十”也具有对称性，而A项不满足，排除，我们需要在剩下的选项中继续筛选。再次观察题干，发现第一组图除了满足对称性外，它们都是开放图形，而“非”、“十”也满足，因此答案选择开放的对称图形，即C选项。此题考查了两种属性，相较基础推理题来说更加综合。

汉字类图形推理第三讲：延伸推理

【真题4】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：（ ）



A B C D

【判断小公举讲真题】本题中的这些汉字笔画、属性等方面都不存在规律，不少人在面对这样一道题时想要放弃。切记，除了考查一些显性的特征外，还有一类由汉字延伸出来的、隐性的知识点，就是拼音。放弃之前不妨观察一下汉字的拼音，或许有意外的收获。

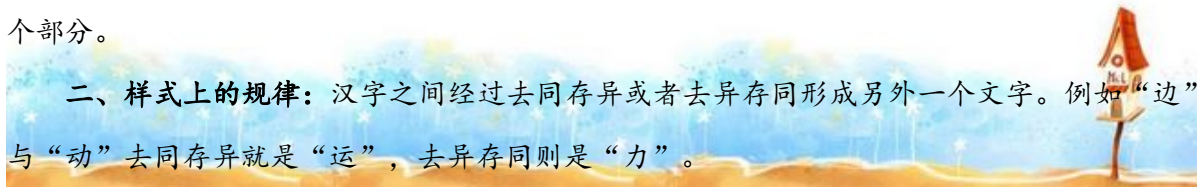
【真题解析】本题答案为C。前四个汉字的拼音为 gu、gao、geng、guang，它们的声母都为 g，韵母的数量依次递增。后一组三个汉字的拼音为 la、lao、lang，因此我们需要寻找的是声母为 l，韵母为 4 个拼音的汉字，满足条件的为 liang。因此答案为 A。

【王英谈考】

尽管在图形推理中，汉字的考法非常多变，但是大体是从以下几个方面来命题的：

一、数量上的规律：汉字的笔画、封闭区间、交点以及组成部分可能在数量呈现出一定的规律。例如“吴”这个字，在数量上有这样几部分的考点：7 笔、1 个封闭区间、6 个交点、2 个部分。

二、样式上的规律：汉字之间经过去同存异或者去异存同形成另外一个文字。例如“边”与“动”去同存异就是“运”，去异存同则是“力”。



柴

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

三、结构上的规律：汉字的结构分为左右结构、上下结构、全包围结构以及半包围结构。例如“徘”是左右结构、“朵”是上下结构、“圆”、是全包围结构、“辽”是半包围结构。

四、属性上的规律：汉字的属性主要考查对称性、封闭性。例如“林”既是对称图形，也是全开放图形。

五、拼音上的规律：汉字拼音的声母、韵母、数量、音调是不太常见的考点，考生不要忽略。如“清”为一声，声母为q，韵母为ing，一共4个拼音。

汉字类的图形推理虽说善变，但并非完全毫无头绪。只要进行一个整体的总结，便能把握其中的脉络。各位小伙伴们，赶紧动动脑，找出这些汉字之间的关联吧！

帅帅谈申论：最非典型的概括题

湖北华图 段帅

在公务员考试中我们经常见到的概括题是长这个样子的：

（2013年国考地市级）根据“给定资料4—6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。（15分）要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确，不超过200字。

这是考试当中经常出现的常规类型的概括题，但是在2015年国考当中却出现了两种非常规类型的概括题：

（2015年国考省部级）请在“给定资料1”的三处横线上各填一句话，使该则资料的结论语义连贯完整。（10分）要求：（1）准确、全面、精练；（2）在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；（3）总字数不超过100字。

（2015年国考地市级）阅读“给定资料2”，在横线处填入这则资料的标题和三个部分的小标题。（10分）要求：（1）准确、精练；（2）标题和三个小标题须分条写，小标题要标注序号；（3）每条不超过20字。

具体这种新题型怎样来作答，我们今天首先一起来看下15年省部级这道题目：

请在“给定资料1”的三处横线上各填一句话，使该则资料的结论语义连贯完整。（10分）要求：（1）准确、全面、精练；（2）在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；（3）总字数不超过100字。

“沃森先生，请立即过来，我需要帮助！”这是1876年3月10日电话发明人亚历山大·贝尔

捌

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

通过电话成功传出的第一句话，电话诞生了，人类通讯史从此掀开了一个全新的篇章。

美国宇航员阿姆斯特朗登上月球刹那所说的名言“对个人来说，这只是一小步；对人类来说，这是迈出一大步”，牢牢铭记在地球人的心上。1969年7月20日，全世界5亿电视观众都看到了美国“阿波罗11号”登月宇宙飞船降落在月球上的历史瞬间，登月是人类航天科技的一大进步，正如登月者塞尔南所说：“在月球遥望地球，我看不到任何国界，我觉得地球就是一个整体，我的整个思想也就开阔了。”

1969年，互联网的雏形在美国出现。上世纪70年代初，实验人员首次在实验网络上发出第一封电子邮件，这标志着互联网开始与通讯相结合。到了90年代，互联网开始转为商业用途。1995年网络发展迎来第一个高潮，这一年被称为互联网年。

美国科学家富兰克林曾经讲过：“将来人类的知识将会大大增长，今天我们想不到的新发明将会屡屡出现，我有时候几乎后悔我自己出生过早，以致不能知道将要出现的新事物。”他的话说得不错，如果让一个1900年的发明家想象今天的世界，他也许能想象出宇宙飞船、深海潜艇，但对核能、计算机、互联网、基因工程绝对一无所知，现在，知识爆炸给人类带来前所未有的自信和乐观，有位作家这样写道：“我真诚地相信，我们生活在人类历史上最传大的知识时代，没有任何事件我们不了解”，“只要是人能想到的事，总有人能做到。”20世纪科技的发展使这句话越来越像真理。20世纪是科学技术空前辉煌的世纪，人类创造了历史上最为巨大的科学成就和物质财富。

《韩非子·五蠹》中说，“世异则事异，事异则备变”，“事因于世，而备适于事”，意思是社会变化了，一切事情也要随着变化，世事变迁，情况因世事不同而有异，而措施也就应适应于当前情况，人类技术在每一历史阶段的迅速发展，正是因应“世异”的结果，从而也对人类社会生活和制度建设等诸多领域带来了深刻的启示。

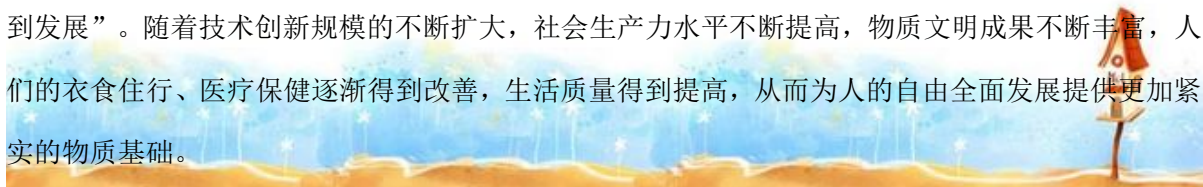
马克思主义认为，技术创新是社会关系发展变革的物质技术力量，新的生产力的获得，将引起生产方式的改变，并由此引起生产关系的改变，进而引起社会关系的改变。“蒸汽、电力和自动纺织机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家”，“随着一旦已经发生的、表现为工艺革命的生产力革命，还实现着生产关系的革命”。野蛮时代发明的动物驯养技术，不仅为人类提供了较为稳定的食物来源和较丰富的剩余食物，而且为人类开始摆脱从自然界“掠夺式”获取食物提供了现实可能，成为人类社会进一步发展的重要推动力，火药、指南针等发明对瓦解封建制度起了革命性的作用，宣告资产阶级社会的到来，“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成

致

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”。

马克思指出，机械发明及其带来的生产方式的转变，不仅能简化和削弱劳动强度，使人从繁重的体力劳动中解放出来，而且能提高劳动生产率，节约社会必要劳动时间。这样，人们可以自由支配的时间越来越多，个人从事创造性活动的时间以及得到充分发展的时间也会越来越多，从而为人的全面自由发展腾出了时间和创造了手段。按照马克思的理解，一旦“社会必要劳动时间减少到最低限度，那时，与此相适应，由于给人腾出了时间和创造了手段，个人会在艺术、科学等方面得到发展”。随着技术创新规模的不断扩大，社会生产力水平不断提高，物质文明成果不断丰富，人们的衣食住行、医疗保健逐渐得到改善，生活质量得到提高，从而为人的自由全面发展提供更加坚实的物质基础。



可见，技术创新不仅_____，同时，_____，因而_____。

【帅帅讲题】

拿到题目之后首先做的第一步就是审题，题干当中说“请在‘给定资料1’的三处横线上各填一句话，使该则资料的结论语义连贯完整。”因此是写结论，所以说这道题目阅读范围就是材料1，不需要去看其他的材料。再看要求，第一个要求“准确、全面、精练”，这个要求就是告诉我们写的时候不要说废话，不要对材料的内容进行过度引申；第二个要求“在答题卡上按‘可见，技术创新不仅……同时……因而……’的句式作答”，我们需要写的内容是三句话，并且我们来看这个句式当中出现的的连词，“不仅”和“同时”，这两个连词告诉我们前两句话是属于并列关系，“因而”这个连词告诉我们，最后一句话是在前两句话基础之上的递进，所以在书写答案的时候一定要搞清楚三句话的逻辑顺序；第三个要求“总字数不超过100字”，我们每句话的字数需要控制在25个左右。下面我们一起来看下这则材料：

这则材料总共八个段落，去除填写内容的最后一段，需要我们去阅读的还有七个段落，材料的前三段，每一段都列举了人类历史上的一个科技发明、科技创新，第四段指出“20世纪是科学技术空前辉煌的世纪，人类创造了历史上最为巨大的科学成就和物质财富。”第五段引用《韩非子》里边的话指出技术进步“对人类社会生活和制度建设等诸多领域带来了深刻的启示。”这段话有些句子虽然看起来也有点像是答案，但是材料当中没有明确告诉我们到底什么样的启示，因此，我们也就无从去概括。总体上来看，前五段属于背景引入或者说是过渡性的段落，

壹拾

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

所以我们在读的时候不用详细去琢磨每一句话的意思。对我们答题有帮助的段落就剩下第六段和第七段了。

第六段开头“马克思主义认为”，这个根据我们的阅读原则，属于“某某说”这一原则，当出现“某某说”的时候很可能会给我们提供答案要点，需要我们高度重视。“技术创新是社会关系发展变革的物质技术力量，新的生产力的获得，将引起生产方式的改变，并由此引起生产关系的改变，进而引起社会关系的改变。”这句话在点名技术创新的作用，很有可能就是我们需要书写的答案，所以我们先把这句话摘抄到草稿纸上。但是，在摘抄的时候不能一句话全抄上去，这句话虽然很长，但是就讲了一个事情“技术创新是社会关系发展变革的物质技术力量”，后边的都是对这句话的一个详细的展开，所以，摘抄的时候就这句话就可以了。至于第六段后面的部分都是对这句话的论证，所以第六段可能对我们有用的就只有“技术创新是社会关系发展变革的物质技术力量”这一句话。

第七段开头又是出现了马克思，第一句话告诉我们机械发明也就是技术创新及其带来的生产方式的转变能够导致“使人从繁重的体力劳动中解放出来，而且能提高劳动生产率，节约社会必要劳动时间。”这是第一句话的主要意思，接着往后看有个“这样”这个词，这个词在这里表示总结的意思，由前边的一句话就导致了后边的结果，也就是这一段话要想挑主旨句的话就应该挑“这样”后边这一句。后边这一句话当中有一个“从而”这样的关联词，再结合我们写答案时候的句式，就明白“因而”后边要填的是“为人的全面自由发展腾出时间和创造手段。”前边那一句抄的时候应该抄“个人从事创造性活动的时间以及得到充分发展的时间也会越来越多”，为什么呢？因为，“人们可以自由支配的时间越来越多”这个和“为人的全面自由发展腾出时间和创造手段。”之前还隔了一层关系，我们要找找最高层面的。所以这道题目的答案也就是出来了：

【参考答案】

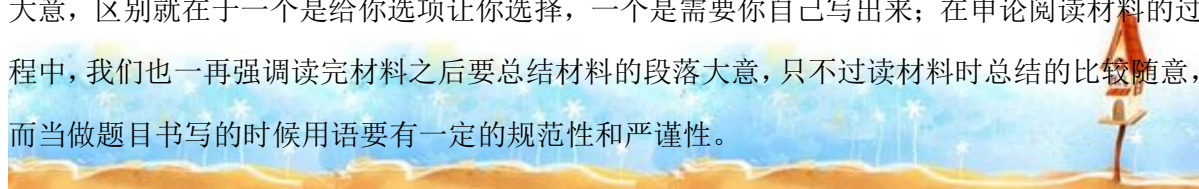
可见，技术创新不仅是社会关系发展变革的物质技术力量，而且为个人从事创造性活动以及充分发展提供了更多的时间，因此为人的全面自由发展腾出时间和创造手段。

【帅帅谈考】

15年国考省部级当中的这道概括题是让我们在横线上填上三句话，使第一则材料的结论语义完整，说白了就是让我们去概括段落大意；地市级这道题目是让我们在横线上填入第二则材

料的标题和三个部分的小标题，也就是拟定标题。

通过这三道题目的题干，我们可以很容易看出它们的区别。其实，15年地市级概括标题这类题型在公务员申论考试当中并不是第一次出现，有做过14年安徽省公务员考试申论题目的同学就见过这类题目。可能有些同学拿到这两种题目的时候会不知所措，不晓得如何入手。实际上，这两类题型还是很简单，就像总结段落大意这道题，不管在行测试题中还是在申论阅读材料的过程中，我们都会经常涉及。行测言语理解这一模块有些题目就是让我们去概括段落大意，区别就在于一个是给你选项让你选择，一个是需要你自己写出来；在申论阅读材料的过程中，我们也一再强调读完材料之后要总结材料的段落大意，只不过读材料时总结的比较随意，而当做题目书写的时候用语要有一定的规范性和严谨性。



壹拾贰

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

玉哥谈申论：最有难度的分析题

湖北华图 李玉

分析题作为国考的常规题型，基本上是每年必考的题型之一。分析题字数要求高，分值大，答案来源具有多样性，要求考生具备透过现象看到本质的能力，也是难度较大的题型之一。

关于分析题，我们的分析对象一般是观点或是现象。对某个人的观点进行分析，针对某一现象进行分析，分析的思路一般是“是什么—为什么—怎么办”。即分析的本质问题是什么，问题产生的原因是什么，如何解决这种问题。另一种思路是作辩证分析，即**这个问题是什么，问题的积极一面是什么，问题消极的一面是什么，如何对待这一问题**。但这几种思路在面对常规题型时，比较好上手，但是如果出现出的观点较多时，我们就一时不知道该怎么布局答案了。

下面我们就以国考中难度较大的一道分析题来跟大家讲解具体的分析方法：

【例】给定材料 9、10 中，L 教授和 T 教授在解决水资源问题的方式上存在两种截然不同的看法。这两种看法是什么？你对此怎么评价？理由是什么？（20 分）要求：观点明确，层次清晰，简明扼要，语言流畅，250 字以内。

9. L 教授把由于农田水利设施荒废引起的水资源短缺称为体制型缺水。这是一种体制问题而引起的缺水。他指出，对于资源型缺水问题，我们可以采取加大投资，兴修水利，开发先进的节水设备等手段和措施来解决，而解决体制型缺水的问题，还得从水的分配和管理入手。出现水资源供需矛盾，不仅仅在于水资源本身的稀缺性，更在于我们自身在水的利用与分配方式上存在一定缺陷。现行的大而公的水资源开发管理体制，自然会导致人们对水的过度使用和浪费。

L 教授认为，解决水资源短缺问题的有效方式是市场方式，即将公共资源变成私有资源。在这方面，甘肃张掖的试验值得其他缺水的地方效仿。张掖是一个严重缺水的农业生产区，但是通过水资源管理制度的重构，把缺水带来的危害降到很低的程度。具体做法是：鼓励农户自己或合作出资打机井，通过用水成本的核算，个体农户用水，支付费用。充分发挥农民和合作组织在工程建设、使用维修、水费计收等方面的作用，以农民的自主性来解决农田用水问题。市场方式建立了用水价值的概念和水权交易制度，农民有了水资源商品观念后，会考虑改进技术来提高灌溉效率，或者选择需水量更少的作物进行播种，进而刺激农业产品结构和农村经济结构的调整。

L 教授说，大旱还在继续恶化和扩大，就长期而言，如果不能解决缺水背后的体制因素，不能在全国尤其是缺水地区建立一套有效的资源分配方式，进而形成一个节水型的经济发展模式的话，

壹拾叁

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

很难解决当前的水资源短缺问题。

10. 中国人民大学 T 教授认为，提高抗击旱灾能力最关键的是农村小型水利设施建设。由于我国目前实行的是低成本低代价的粮食安全战略，种粮几乎没有什么效益，所以为粮食生产服务的“农水”也不可能让市场来解决，农水一涨价，农民觉得不合算，就干脆不浇灌了，如果有太多的农民不浇灌，国家的粮食安全就成大问题了。因此我国解决水资源问题，不宜进行市场化。作为一种高投入、高风险、低回报的资产，农田水利设施并不完全适合私人经营，计划方式仍然有效，政府管理不仅应该而且必要。当前我国不少地方进行的农田水利建设片面市场化的做法应该予以调整。近年来我国进行了许多市场化改革，但结果却是农田水利建设管理日趋涣散，市场化成了政府部门“甩包袱”的工具，如果任其长期发展下去，将会严重损害我国粮食安全。

T 教授说，农田水利的修建属于公共品建设，对农村公共品供给，政府应该唱主角。另外，一些农田水利建设是需要集体行动的，分田到户后与过去相比的确难以组织起大的农田水利建设。但并不是没有任何办法，可考虑当地农村自身的特点，对于合作传统良好的农村社区，可以直接引入用水户协会等合作模式，由政府加以适当补贴，帮助其自立发展；而对于分散严重、基本无法合作的村庄，则应该详细考察其分散状况，对症下药，帮助其解决村庄组织问题。为了彻底解决“少雨就旱，多雨就涝”的恶性局面，建议国家或者省市部门拨出专门经费，让农民农闲时修建沟塘渠堰，实现“贮水于民”。

【玉哥讲题】

这道题首先是要判断题型，题型如果判断不出来，答题思路就是乱的。自然也得不到高分了。“L教授和T教授在解决水资源问题的方式上存在两种截然不同的看法”通过这句话我们可以得知，材料中给定了两种观点，且这两种观点的一定是对立的关系。“这两种看法是什么？你对此怎么评价？理由是什么？”这三问实际上就是我们分析题的答题思路：是什么—为什么—怎么办。加上在题干的要求里有“观点明确”这样的字眼，所以这道题是分析题了。它的难点在于，我们一般做的分析题都只有一个观点，而这一道题出现了两种观点，要我们对这两个观点进行分析。那我们答题的先后顺序是什么？作答的格式是怎么样的？答题的思路有没有变化？这些都是我们需要我们在答题之前考虑清楚的。

材料 9 的第一段点明了 L 教授观点的实质：体制性缺水，然后分析了原因。第二段开门见山的提出了 L 教授的对策：通过市场方式调节水价。第三段强调了解决体制性缺水的必要性。

壹拾肆

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志



材料 10 的第一段T教授实际上是反驳了L教授的观点，认为水价不应该由市场来产生。第二段T教授提出了自己的对策，水价改革政府应该占主导地位。

通过段落大意的分析，我们很清楚地看到了题干中说的“两种截然不同的观点”：一种认为水价应该完全由市场来决定，另一种认为水价应该由政府来决定。

【参考答案】

L 教授认为，解决水资源短缺问题的有效方式是市场机制；T 教授则认为是计划方式。这两种观点各有优劣。

L 教授观点的合理性在于，市场主导可以提高水资源利用效率，刺激农业产品结构和农村经济结构调整；不合理性在于低成本低代价的粮食安全战略下，市场主导可能会威胁国家粮食安全；T 教授观点的合理性在于，以政府主导可以进行专项投入，加强农田水利设施的建设和管理；不合理性在于纯粹以政府为主导的计划方式难以提高效率。

所以，解决我国水资源短缺问题，要将政府主导和市场调节相结合，充分发挥两种方式的优势。

【玉哥谈考】

对于双观点的题，我们作为考生在读材料时，很有可能会先入为主地认同某一种观点。从而在答案中体现出对一种观点的支持，对另一种观点的反对。其实更多地时候，我们要兼听则明，偏听则信。保持理性的思考，客观中立地对材料中的不同观点进行评判。这也是公务人员在日常工作和生活所需要的品质。所以，我们在做题时，要把自己当成是公务员，从公务员的角度去思考去答题，才是命题人设计题目的初衷。



微闯关



国考战火再起，各位大侠从今天起我们再次起航，重装上阵吧！

【关卡 18】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性()。

向	愕	晶
自	明	青
器	里	?

课	价	听	角
---	---	---	---

A B C D

【关卡 19】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处使之呈现一定的规律性()。

元 兆 党	分 具 ?
今 几 风 兵	

A B C D

本期答案

【关卡 18】C；【关卡 19】D

壹拾陆

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志

名师相约



曾淑萍

湖北华图言语表达与理解科目负责人，主攻言语和面试。对国家级及重点地区行测考试言语理解和面试科目有深入系统的研究，深谙其试题特点和命题趋势；课堂气氛活跃，幽默有趣，乐于与学生互动交流，善于启发学生思路，尤其注重学生的差异性，针对性强。授课逻辑清晰，重点突出；方法实战高效，简单易懂。教学风格严谨，课堂内容紧凑，语言生动幽默，富有亲和力，深获学员的好评！

【座右铭】

课堂没有捷径，唯有经营。

关注公众号，等多惊喜等你来！



湖北华图官方微信



史学庆名师团微信

壹拾柒

湖北华图精心奉献，走近成公贴心杂志