【试卷名】

2014 年国家公务员考试申论（地市级）真题标准化解析

【试卷总分】100

【答卷时限】180

【考查话题】

社会类（幸福感、心理压力）

【总体分析】

2014 年国考已经过去，在之前的公告中已经有了考试时间增加到三个小时的变化。对于这个变化，各家众说纷纭。总体而言，今年考试材料字数为 7134 字，材料主题为文化和社会，更偏向于考察社会心理方面的信息。我们可以看到今年的考试依然是独立的五道试题，和 2013 年国考没有区别。在形式上我们发现作文的分数没有沿用去年国考的 35 分，又变为了以往的 40 分，而同时作文字数相比以前增加了 200 字左右。在申论题目对概括题的考察中，主要有几个重点：全面、流畅、条理、准确。在五道题中，重点考察的和 2013 年国考地市级没有太大变化，依然是以概括为主，考察重点有所侧重。总的来说，今年考试题型并没有很大的变化，但是在此基础上，题目的问法更加灵活，如果审题不清楚的话，可能会吓到一部分学生，但是只要认真审题，就会发现其题目的本质和之前是没什么变化的。

【【注意事项】】

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分组成，考试时限为 180 分钟。其中，阅读给定资料参考时限为 50 分钟，作答参考时限为 130 分钟。

2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。

3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超出答题区域的作答无效！

4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。

5. 所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。

6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸反过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

【【给定资料】】

[1] 27 岁的小邹认真的考虑了几次之后，还是决定不去参加周日约定好的教友福音会。他确实需要倾诉，但肯定不是向神父。到目前为止，至少他并不认为自己已经到了需要求助于某种宗教的地步。

身高 1.74 米，体重 150 斤，在北方城市的机关大院内，这几乎是一个标准身材。当小邹回顾自己进入“体制”的四年，注视着自己不论从体型还是心理都还逐渐被“体制化”，甚至连血压、血脂也与周围的同事趋同时，面对着对外人看来“很顺”的处境，他有一种莫名的躁动。

对于这份职业，小邹的理解来自于四年间循环往复的工作节奏，作为一个普通工作人员，他只不过是需要在每个时间段内完成“规定动作”，虽不能消极怠工，但也不需要超额完成任务，四年来的工作天天如是，没有什么波澜。

事实上，小邹并不认为自己心理有问题，他只是想印证一下自己的某些想法是否合乎常理。结果很意外，当需要向心理医生介绍自己的情况时，小邹这位当年大学校园里的校报写手竟然发现自己无从谈起，他心想“或许是事情太多，没办法很完整地表述清楚”。

“说真的，目前这个工作节奏是 50 岁以上人的节奏，对我来说，这个节奏感觉上有点压抑。”小邹思考着，一字一顿地说，“有时我在想，我会不会真的习惯于这种节奏，拘句话说，是不是已经被这种节奏所禁锢，永远失去某些竞争力呢？”

有一段时间，小邹曾经尝试着改变自己的节奏，对于自己分内应为的工作一丝不苟，提高工作效率，而对于非分内的工作，熟悉事务流程的他也尽量帮着跑，他希望这样能够时刻让自己处于一种高效率的工作状态中，“不会有被社会主流节奏抛弃的感觉”。

然而，小邹很快放弃了这种做法。因为他这样的工作态度，让周围的同事极不适应，经常有人认为他是多管闲事；领导也找他谈话，希望他能够“稳重一些”。到了发薪日，小邹的薪水也仍然是那个很少变化的数字。

面对心理医生的时候，小邹把自己这种情况总结为和体制节奏有些不搭调。他梦想能有所改变。

小邹对于自己的收入也是不满的。以小邹的收入，如果仅仅是正常生活，并不存在任何问题，当然，这一切都必须建立在不买房的情况下。

但，小邹必须买房，而且已经买了房。他说：“这既是对女友的承诺，也是对自己的要求，更是在心理上认同自己的一个标尺。”

购买了期房的小邹，到今年年底就能拿到自己那个两居室的钥匙了。和大多数同事一样，小邹也把房子买在房价较低的郊区，而这意味着小邹不但要考虑买一辆汽车代步，还要考虑

如何忍受上下班时段恼人的交通以及攀升的油价。

小邹对于买车抱持着一种幻想，但他自己心理非常清楚，以他目前的收入和储蓄，能偿还每个月 1800 元的购房贷款已经很不容易，买车基本上是一个短期不可能完成的任务。

已经还了两年贷款的小邹随口就能够报出自己资金的大致去向：2800 多元的月收入在还完 1800 元的贷款之后，1000 元的生活费用几乎让他每月都捉襟见肘。“如果赶上亲戚朋友结婚、生小孩需要随礼，我可能还要向父母借钱。”

其实，对于现实不安且不满的小邹并不是没有想过跳槽。然而他的顾虑几乎同他的渴望一样多。

非常稳定的“吃皇粮”生活对于小邹的诱惑仍然非常大，至少能够还贷款，至少可以有一定的社会地位，而一旦投身于滚滚洪流的社会，这一切就可能不复拥有。这几乎是小邹不能够承受的。“我不能拿自己和女朋友的将来当儿戏，我需稳定。”

然而，小邹的女朋友却并不这样看，她经常问小邹，每月就这点死工资，自己觉得值吗？这时的小邹经常是撇撇嘴，不再言语。

其实，看着自己的女友研究生毕业后七八千元的月收入，小邹感到欣慰的同时也面临极大的压力,“那是一种无形的压力,有时候确实心里很别扭。”

小邹非常清楚自己的位置，他认为以自己的能力。在没有特别机遇的情况下，最好能够在 35 岁之前就获得职务晋升，如果达不到，今后就不太可能再进一步，但总的来说工资也在涨，只要不犯错误，至少是安全的。

是否应该用永久的安全换取仅仅是可能的发展机会？这是小邹头痛的一件事，毕竟，鱼和熊掌不能兼得，对于接近而立之年的小邹来说，马上就要面对结婚、生子等一系列问题，而一旦跳槽，这一切就肯定要推迟，这是他并不愿意看到的。

跳不跳槽这个问题，已经困扰了小邹一年多，时至今日，他仍然没有下定决心。“像我这样的人多了去了，既然大多数都选择了继续，肯定是有一定道理的，虽然我的心在躁动，但我真的不知道该如何抉择。”

[2]近年来频发的地震不仅使震区经济发展受挫，人民生命财产受损，而且还严重影响了灾区民众的精神健康。相关调查发现，灾区许多人有与焦虑有关的不良情绪和身体，行为反应，在被调查者中，有恐惧感者接近总数的 60%，有分离焦虑感者接近 65%；超过 60%的人为自己及家人的未来担忧，不仅如此，大约 25%的被调查者还感到无法面对未来，近 70%的人希望获得社会各界的心理援助。

帮助遭受自然灾害的人民人巨大的内心伤痛中走出来，以积极良好而坚强的心态面对灾

后的生活，需要最行之有效的心理援助。但是心理专家数量是有限的，如何以有限的心理专家力量帮助更多的老百姓能迅速调整心态呢？

由一个健康公益网站组织的心理援助专家团，结合心理救援的实际经验，提议开展一项温馨的灾区心理安抚活动，即通过将代表 “心理援助在进行”含义的火红绸带在灾区的广泛传递，将心理奖杯迅速传播到灾区的每一个角落。专家团把这一活动命名为“火红绸带心理援助行动”。

飞扬的火红绸带，能够给人以温暖、安全、激情、希望的感受。心理学家经常以火红色对经受灾难重创伤需要安抚的对象进行心理激励暗示。

当人们回到废墟看望自己坍塌的家园时，一条废墟上飘扬的火红绸带能给他们悲伤的心灵带来充满希望的激情；当人们在各大医院公告栏前寻找自己失散或失踪的亲人时，公告栏上飞扬的火红绸带能给焦急的人们带来温馨的慰籍和安抚；当救援人员从废墟中抬出生还者时，为其系上一条火红的绸带时，能从心理意义上能给他们一份坚定而积极的暗示；从事心理援助的专家和志愿者的手臂上轻系的火红绸带，能够给每一位接受心理安抚的百姓安全和乐观的喻示：幸免受创的人们主动系上意味着心灵援助的火红绸带，能够向不幸的同胞传达自己衷心的祝福。

火红的“心理援助”绸带飘扬在坍塌的废墟上，轻系在实施心理救助的专家手臂上和受灾地区老百姓的手腕上，悬挂在每一辆过往的车辆的车镜上，可以在向整个灾区的人民传递爱的温暖。心理援助到哪里，代表“心理援助在进行”的火红绸带就系到哪里，可以让灾区人民在跳动的国旗红中感受到党和国家的温暖关怀无处不在，让火红的绸带感受到未来生活的召唤和重建家园的信心。

当火红的绸带遍布灾区，成为心理援助的某种象征符号时，心理救助会达到更好的效果。美好的心理安抚无处不在，人们的恐惧和焦虑就会渐渐衰减。

[3]F 市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制。努力创新模式，持续推进心理健康工作，以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

2 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

2~3 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划，部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

5 月初召开了试点工作协调，启动会议。会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

5 月底召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国家心理咨询师三年培养计划。同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

7 月，组建成立心理卫生协会，有团体会员 39 家，市卫生局投入 20 万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，四所高中配备了 8 名专职心理辅导老师。投入 40 万元改建了 F 中学的心理咨询中心，中心面积约为 280 平米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

8 月，在某服饰有限公司以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式。全市建立市心理卫生协会—部门—社区的三级网络系统，保证心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

9 月，市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所，开始为企业职工、广大妇女和残疾人服务。该市 12 个文明社区都成立了心理咨询室，11 个社区完成了心理干预室的筹建工作。

10 月，市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”。市残联开设心理疏导室，专职开展残疾人及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外，还加强了学生心理课程建设，初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课，高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

10 月 10 日为第 21 个世界精神卫生日，市心理卫生协会在 X 社区开展市抑郁症筛查大型活动，活动以“艺术·心灵·生活” 为主题，宣传活动呈现出内容丰富、形式多样、群众参与性高的特点，进一步扩大了心理健康教育覆盖面和知识普及面。

10 月中旬，聘请 7 位精神科专家，为全市心理健康促进工作提供技术支持，定期到 F 市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10 月下旬，卫生局招聘了 1 名医学心理专业的大学生，充实市卫生系统医学心理专业人才队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划，争取到 2014 年，培养 200 名国家级心理咨询师。

12 月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧汇演等一系列创新性活动。Y 社区组织了 22 名“知心姐姐”，和社区干部一道接受了心理健康知道系列培训。

12 月 21 日，F 市日报推出了“F 市先行试水社会心理健康促进机制建设”的卫生专版，刊登了市心理咨询培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间

和热线咨询电话。

2013 年 1 月，市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动，共展出宣传版面 28 块，发放宣传资料 3 种 10000 份。

[4]某网站发表了题为《谈谈转型期青年社会心理问题》的署名文章；

随着市场化进程的日益深入，经济收入成为社会地位的重要指标之一，而青年阶段则迎来生命周期中“需要与拥有之间的倒错规律”，即在由不同阶段所构成的人生发展过程中，在最急需各种资源的青年阶段，个人能拥有的东西还非常有限；而到了对各种资源需求较少的“成功阶段”，个人则又拥有了很多东西。因此，青年阶段正处在一个百需特补的特殊时期，金钱“焦虑”成为一种很现实的心态。

在传媒发达、信息爆炸的今天，青年接受信息的速度和数量在一定程度上都超过了中老年人，但是，这种“现在感”的过于强大，则造成了青年对于国家历史、甚至是近现代史上一些重要事件和人物的知识量很少；在我们当今的各类教育中，缺少一些有效的历史知识传播方法，则是导致青年难以形成相关历史意识的重要原因之一。因此，有效地加强和丰富具有历史感的各类教育，以及进一步创新爱国主义、英雄主义教育，在当今这个时代，不仅是必不可少的，而且是非常迫切的。

近年来，诚信问题成为社会关注的焦点和学术研讨的热点，青年中的“失信”现象也时有“曝光”，如个人贷款中的违约现象等，尽管我们逐渐增加了更多的法律法规来调整社会行为，但是，作为现代社会中有效交往最重要的心理机制，诚信仍然在人们生活中扮演着不可替代的角色。较高的诚信度，不仅是人们减少交往代价、提高活动效率的基础，而且也成为向更高级文明进步的重要表现。

经济社会的快速发展，给社会成员造成了各种压力，从而较易引发心理问题。当今青年由于出生和成长在较优越的生活环境当中，所以，心理承受力便显得相对较弱，而这一点则又会成为导致心理疾患的重要原因。有关调查表明，目前全国约有 3000 万青少年存在不同的心理问题。其中，中小学生中的心理障碍者占 21%—32%；大学生中的心理障碍者占 16%—25%，而且还呈现上升趋势。心理问题不仅会影响人格发展，严重时还会导致自杀等极端行为的出现。因此，增强青年的心理承受力，减少心理问题的发生，无疑成为需要各个方面给予关注的重要课题。

作为人生历程中的一个关键时期，青年期的一个重要任务是个体要进行自我心理调整，形成稳定的人格系统。在著名心理学家埃里克森眼中，这种心理任务的完成在传统社会里通常能够比较顺利，因为传统社会具有较高的同质性、稳定性，而在现代社会则不可能顺利，

因为现代社会表现出较高的异质性、变迁性。因此，现代社会中青年想要迅速而明确地确立自我并非易事。

在社会转型日益加剧的情况下，有些青年人的价值观念和社会心态中出现了某些困惑现象，其原因主要有两个。一是社会转型期的规范缺失。由于旧的标准或规范有些已经失效，新的标准或规范一时还不完整，而使一些青年心无所依，二是标准多元化导致的多重困境。由于社会的日益开放所带来的多样化，往往造成一种相对化情境，于是，便会产生某种不确定性，从而导致青年出现困惑感。所以，尽快减少和消除青年的这种困惑感，增加确定性，是当今社会的文化建设和价值体系所面临的主要任务。

[5]10 月 10 日的世界精神卫生日，旨在提高公众对精神卫生问题的认识，促进对精神疾病进行更公开的讨论，鼓励人们在预防和治疗精神疾病方面进行投资。

世界卫生组织公布的最新数据显示，全球约有 4.5 亿精神健康障碍患者，其中四分之三生活在发展中国家。而在大多数国家中，只有不到 2%的卫生保健资金用于精神卫生，且每年有三分之一的精神分裂者、半数以上的抑郁症患者和四分三的滥用酒精导致精神障碍者无法获得简单、可负担得起的治疗或护理。因此，精神健康障碍已成为严重而又耗资巨大的全球性卫生问题。影响着不同年龄、不同文化、不同社会经济地位的人群。

精神卫生专家 W 告诉记者，他曾做过一个调查，结果显示我国成年人中有心理问题的占 29%。不过，他认为更严重的问题，是目前很多人对待心理问题的态度。

“主观认识上存在误区是主要原因，受我国传统思想的影响，很多人遇到心理问题不敢去就诊，怕被人看不起。”W 说，“不去诊治是一方面原因，另一方面原因在于社会上帮助不够，我国心理医生整体水平不高。”

“应该建立心理疏导机制。国家应该建立免费的心理急救热线，这种心理急救非常重要，同时应该让心理健康讲座进社区。”W 说，“关键是建立健全快速有效的应对机制，把心理疾病当成生理疾病来对待，同时严格心理咨询机构的准入标准。”

“建立一个全方位的，立体型的、由家庭学校医院包括幼儿园和社会团体齐抓共管的心理调适体制和机制，使其发挥积极作用，从法律上规定由各级政府和民间组织给予支持，把精神人格有缺陷的人群纳入到依法治疗治理的轨道上来。”法学院教授 H 说，“作为构建和谐社会的战略部署，从法律上保障社会心理调适系统的建立非常重要。”

2013 年 5 月 1 日，我国新颁布的《精神卫生法》正式实施。H 指出，这一法律对精神障碍的预防、诊断、治疗和康复，精神卫生工作的方针原则、管理机制和保障措施以及精神障碍患者合法权益等，都做了详细规定。

[6]提高心理健康水平，不仅要完善相关立法和建立专门疏导机制，还要不断提高教育水平，从价值观方面解决问题。

“尊重他人也尊重自己的生命，是生命进程中的伴随物，也是心理健录的一个条件。”“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”“想不付出任何代价而得到幸福，那是神话。”“你想成为幸福的人吗？但愿你首先学会吃得起苦。”

这些关于心理健康。人生观和幸福观的名人格言，被有效地运用在教学实践中，不少教师都能通过树立榜样，在教学中自觉渗透心理健康教育。苏轼仕途坎坷而壮心不已，蒲公龄面对落第却发愤创作，曹雪芹处境艰难仍不辍笔耕，安徒生屡遭失业而自强不息，奥斯特洛夫斯基身残志坚却潜心著述……这些都构成对学生进行挫折教育、引导学生正确对待挫折的生动教材。司马迁忍辱十八载撰写《史记》。司马光苦熬十九春秋编著《资治通鉴》，曹雪芹十年寒窗写就《红楼梦》……前人感人的经历和给国人留下的精神财富，更是对学生进行意志品质教育和培养学生优良品格的绝佳素材。

B 是一家心理诊所的心理医师。在她成长过程中，作家张承志的小说《北方的河》就曾经对她如何认知和面对生活中的缺陷起过不可磨灭的修。“小说中男女主人公在湟水的河床发现一个没有了下半截彩陶罐子，他俩在河沟里的陶片堆里一块块翻找，试着把陶片对上罐子的缺口，陶罐渐渐地复原了，但是最后还缺腹部的一块始终没有找到。”沉浸在对小说情境的加快中，“我记得女主人公一再感叹；‘多美啊，可惜碎了。世上的事情多么拗人心意阿，生活也常常是这样残缺。’从此这部小说被教会找一个道理：生活原本可能正是美好与残缺的统一。”

B 对记者说：“我特别高兴加拿大女作家门罗藉了 2013 年的诺贝尔文学奖，当年我就欣赏她一句名言：‘幸福始终充满着缺陷。’”我也总是想把这种幸福观传达给我的每一个病人。”

B 称自己也同样是在经历过心理躁动、人生观迷茫之后，才慢慢形成了对人生和幸福的理解，“治疗病人的过程对我来说，其实也是一个自我诊治的过程。每个人的生命中都会在某个时段面临心理的问题和价值观的困惑。”

在采访临近结束时，B 告诉记者：“我们现在一提起价值观，似乎总被人嗤笑，但是心理问题的最终解决，其实与正确的社会价值观和人生观都有密切的关联性，也往往决定于对生活的理解以及对幸福的体认。”

【【作答要求】】

2014-国家（地市级）-1.“给定资料 3”是 F 市实施心理健康促进项目的工作大事记，

请据此对 F 市所做工作进行分类总结。（15 分）

【要求】

分类合理，内容全面。不超过 200 字。

【分数】15

【题型】

概括题

【审题】

1、表面看这是一道新题型，但是其实质还是我们传统意义上的概括题；2、答题范围定位在材料；3、注意分类合理，要求有一定条理性。

【答题思路】

这道题主要考查考生的逻辑思维能力，可以用我们万能维度来答题，宏观上从主体、技术、制度、环境四维度来分类，同时结合材料中的具体做法整合完成答案。

【参考答案】

一、政府主导，社会参与：1、政府主导；2、工会、妇联等参与，企业协同。

二、采用技术手段：1、采用汇演等创新工作模式；2、聘请、培养专业心理人才提供支持；3、增加财政投入，稳定资金支持；4、完善咨询室等硬件设施；5、成立心理卫生协会等专门机构。

三、完善工作制度：1、确定各部门工作制度；2、构建领导小组主导、各组织配合工作机制；3、明确部门职责。

四、营造社会氛围：1、深入社区、学校开展宣传活动；2、专业组织、人员开展教育活动。

【赋分说明】每个要点 1 分，形式分、条理分 3 分。

2014-国家（地市级）-2.“给定资料 4”反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。（10 分）

【要求】全面、准确。不超过 150 字。

【分数】10

【题型】概括题

【审题】这是一个典型的单一式概括题，资料范围是“给定资料 4“。

【解题思路】

要细读资料并注意概括和提练。注意是概括心理方面问题的具体表现 。

【参考答案】

1、金钱“焦虑”，百需待补。急需各种资源但能拥有的东西很少。2、历史虚无。对历史缺乏相应的了解。3、缺乏诚信。4、心理承受力弱，容易产生心理疾患。5、自我心理调整能力差，不能形成稳定的人格系统，不能确立自我。6、因规范缺失和价值多元化，产生了各种困惑，确定性不足。

【赋分说明】六点，每点 1 到 2 分，合计 10 分。

2014-国家（地市级）-3.某单位为了解工作人员的生活、工作情况和心理、思想状态，打算以“给定资料 1”中小邹的情况为案例，设计一分调查问卷，假如由你具体负责这项工作，请设计出该问卷内容所应列出的主要问题。（20 分）

【要求】

（1）　写出明确具体的设问；

（2）　设问应当分类并对每类中的每个设问标注序号；

（3）　内容全面，用语得体；

（4）　不超过 500 字。

【分数】20

【题型】公文写作题

【审题】本题是一道类公文，设问要具体，分条作答，不超过 500 字。

【解题思路】

在本题的题干中， 已经对调查的内容作了条理性分析，即从生活、工作、心理、思想及背景五个方面来整理，再结合材料 1 中小邹的实例，最终形成具体的答案。

【参考答案】

一、生活方面：

1、你当前的薪酬是多少，您对您的薪资状况满意吗？

2、您有没有买房，是否有还房贷的压力？

3、您认为当前的物价水平是否超出了您的承受能力？

4、你身体健康状况如何，多长时间体检一次？

5、您当前遇到父母养老和抚养子女的问题吗？

6、您现在有随礼问题的困扰吗？

二、工作方面：

1、您对您目前的工作环境满意吗？

2、您对单位的上下级关系、同事之间的关系满意吗？

3、您是否想过跳槽？

三、心理方面：

1、您是否有焦虑，焦虑的程度如何？

2、遇到焦虑时，您会求助于什么途径？

3、您家人对您目前的工作是否满意？

四、思想方面：

1、您有没有宗教信仰，如果有，您的信仰是什么？

2、从价值观角度来说，成功对您意味着什么？

五、背景方面：

1、您的性别？

2、您的年龄？

3、您的政治面貌？

【赋分说明】每条 1 分，形式分、条理分 3 分。

2014-国家（地市级）-4.“给定资料 2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”。假定在某次求灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料 2”，以专家团的名义给参与求灾的各界人士写一份倡议书。（15 分）

【要求】

（1）　内容具体，指向明确；

（2）　语言生动，有感染力；

（3）　不超过 400 字。

【分数】15

【题型】公文写作题

【审题】这个题是写倡议书，属公文写作题型。现实生活中是有格式要求的。

【解题思路】

这个题重点是要说明白两个问题：在救灾中为什么采取“火红绸带心理援助行动”以及如何

具体落实“火红绸带心理援助行动”

1、标题：可以直接用三个字“倡议书”，在首行居中。

2、称呼：可用“尊敬的爱心人士们”，在第二行顶格写。

3、正文：一般在第三行空两格写正文。

第一部分：呼吁救灾精神，一方有难，八方支援。

第二部分：倡导理智的救灾方式，可以写以下几点：政府正在尽全力；呼吁民间的爱心奉献，但要注意奉献方式，帮忙但不要添乱；倡议“火红绸带心理援助行动”

第三部分：说明白为什么采用“火红绸带心理援助行动”。

第四部分：说明白 “火红绸带心理援助行动”应该如何开展。既倡议的具体内容，包括系在哪？给谁系？

4、结尾：要表示倡议者的决心和希望，是这篇文章的升华部分。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝愿的话。

5、落款：在右下方写明倡议集体：“心理援助专家团“，署上发倡议的日期。

【参考答案】

倡议书

尊敬的各位爱心人士：

一方有难、八方支援。这次灾难不仅使灾区经济发展受挫，还严重影响了灾区民众的精神健康。为了帮助灾区人民以积极的心态面对灾后的生活，当务之急是对其进行心理援助。在心理专家数量有限的情况下，我们准备采用“火红绸带心理援助行动”，通过代表“心理救援在进行”含义的火红绸带在灾区广泛传播，传播火红绸带本身所蕴含的温暖、安全、激情、希望的感受，对灾区人民进行心理激励暗示，减少人们的恐惧和焦虑，并将这种心理关怀迅速传播到灾区的每一个角落，为救灾准备坚定的思想基础。

为了更好的贯彻落实这一行动，我们倡议：

将飘扬的火红绸带系在废墟上，系在寻找亲人的公告栏上，悬挂在每一辆过往车辆的车镜上。将飘扬的火红绸带系在从废墟中抬出的生还者、从事心理援助的专家和志愿者以及幸免受创的人们身上，系在你所能看见的所有人的身上。

总之，心理援助到哪里，我们就要把火红绸带系到哪里，让灾区人民在跳动的国旗红中感受到党和国家的温暖关怀无处不在，从火红的绸带上感受到未来生活的召唤和重建家园的

信心。

让我们积极行动起来吧，为救灾做出更大的贡献。

专家团

2014年11月24日

【赋分说明】

格式分 2 分，“为什么”5 分，“怎么做”5 分，其余点共 3 分。合计 15 分

2014-国家（地市级）-5.加拿大女作家门罗曾经说过：“幸福始终充满着缺陷。”请结合你对给定资料的思考和对这句话的领悟，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

【要求】

（1）　自选角度，立意明确；

（2）　联系实际，不拘泥于“给定资料”；

（3）　思想清晰，语言流畅；

（4）　总字数 1000—1200 字。

【分数】40

【审题】

题目中的“幸福始终充满着缺陷”主要对这句话进行理解，该句说明在幸福和缺陷是伴随而生的，这里所说的“缺陷”，根据材料 6 的提示和暗示，我们可以理解为“挫折”，我们在生活中会经历很多挫折，有的人更注重事情的结果，有的人更重视战胜挫折的过程；有的人追求的是物质的享受，有的人追求的是精神的升华。而材料中彰显出来的是过程、是精神，说明在人生的道路上挫折是实现幸福的必要条件，缺陷和幸福是伴随而生的，受同样的罪，享同样的福。而当我们面临挫折的时候，我们又该如何打败它，怎么追求幸福呢？在文章中也应该有所体现。

【参考解析】

当幸福来敲门

华图教育　王春芳

每个人都渴望幸福，然而人们对幸福的理解又千差万别。有人认为衣食无忧就是幸福，有人认为家财万贯才是幸福，还有人认为功成名就才是幸福。殊不知还有一种幸福是历经一番寒彻骨，赢得梅花扑鼻香的幸福。正如文王拘而演周易，仲尼厄而作春秋的幸福，虽与苦难、艰辛相伴，却也别有一番滋味在心头。正所谓：艰难困苦，玉汝于成。

然而，随着市场经济的快速发展，人们生活脚步的不断加快，大家的目光越来越关注于物质的增长和富足，对利益的盲目追求遮挡了寻找幸福的双眼，急功近利的浮躁心态蒙蔽了眺望幸福的视线。2012 年央视掀起的一场关于“你幸福吗？”的调查，开启了人们对当前生活幸福指数的叩问：到底什么才算幸福？怎样才能拥有幸福？归根结底，幸福不是一条单行线，它不仅需要物质上的满足，更需要精神上的富有；它不只在于结果的完满，还在于追逐的过程。那么如何才能在幸福缺失的年代召回我们的幸福感呢？

培养幸福感需要全社会传递正能量。幸福不会从天而降，成功不会自动生成，就像今天每一部呈现在我们面前的完美作品都有其创作者背后数不尽的艰辛和汗水，只有经历过风雨才能见到绚丽的彩虹，只有走过挫折才能更加清晰的体会到幸福的味道。这也是每个社会成员需要明白的道理，不要一味试图走捷径，努力克服浮躁心理，戒骄戒躁，培养良好的心境，树立正确的价值观，在全社会形成一种通过自身努力收获成功的良好社会风气。

培养幸福感需要榜样的激励和渗透。屈原放逐，乃赋离骚；左丘失明,厥有国语；孙子膑脚,兵法修列。他们的作品完成那一刻的幸福感是我们难以体会的，就像我们无法体会他们的痛苦一样。虽然我们不必像古人那样遭受各种常人难以想象的折磨，但也告诉我们，成功往往与艰辛相连，幸福常常与苦难相伴。当我们用这些事迹时长敲打一下自己的灵魂，必会为自己当前的碌碌无为而感到悔恨和自责，或许也会找到那份为幸福去奋斗的动力与激情。

另外，培养幸福感还需要个人的自我努力。以一颗积极乐观的心态去面对所有的问题与困惑，保护自己的价值观不受社会物欲横流的影响，并且以更加阳光的心态去影响身边的人。不断激发自己的潜力，努力使自己的价值得到最大限度的发挥。

幸福，是我们内心最本真的呼声。而对幸福的认知正确与否，决定了我们能否寻找到属于自己的幸福感。处于“改革”深水区、“转型”攻坚期的我们，要敢于接受缺陷，乐于享受挫折，只有经历过风雨的洗礼，才能对幸福做出正确的诠释。只有如此，当幸福来敲门之时，我们才能寻找到幸福的真谛，才能实现自己的梦想，才能实现我们的民族之梦！

【赋分说明】

本题 40 分，按档给分。

一类文：（33-40），观点鲜明，能恰当联系实际，说理充分；条理清楚，结构完整；语言畅达。

二类文：（24-32），观点比较鲜明；说理比较充分，结构比较完整，语言比较流畅。

三类文：（15-23），结构不合理或不完整（叙述过多，论证不足，论证逻辑不清），语言不流畅；文章内容与材料有关，表达比较清楚，结构基本合理，语言比较通顺。

四类文：（0-14），文章与材料有关，立场错误；完全跑题；体裁错误；大段抄材料；思路混乱；结构严重不完整；语言表达差。

操作细则：

无标题，在原得分基础上直接扣两分。字数不足 900 字，每少 50 字扣 2 分。错别字每出现三处扣 2 分。

更多国考资讯点击湖北华图官网：http://hb.huatu.com/

国考笔试估分入口：http://hb.huatu.com/zt/gkgufen/

湖北华图国考面试课程免费学：http://bm.huatu.com/zhaosheng/wh/gkms.html