

- 1、针对目前部分地区出现的过分注重经济增长而忽略生态文明建设的情况，河北省政府决定将生态文明建设纳入到各地的干部考核体系中，对此，你是怎么理解的？
- 2、我们在吃鱼的时候，有大刺也有小刺。一般人都喜欢大刺的鱼，因为大刺比较好发现。而比较讨厌小刺的鱼，但是小刺的鱼比较鲜美。谈谈你对此的理解。
- 3、北大教授在上学的时候都会问学生一个问题：“你来北大是干什么的？”。有的学生回答“是来学知识”，有的学生回答“是来学方法”。而厉以宁教授则说“是来开阔视野的”。请问你认为上大学是来学什么的？
- 4、现在各地都加大粮食生产建设，保障粮食安全生产。请以“粮食安全”为主题发表一个演讲。

**【参考答案】**

**【题目 1】**针对目前部分地区出现的过分注重经济增长而忽略生态文明建设的情况，河北省政府决定将生态文明建设纳入到各地的干部考核体系中，对此，你是怎么理解的？

**【题目类别】**综合分析之现象类

**【考察要素】**考察考生对现象的分析能力、逻辑思维与语言表达能力

**【参考分析】**

河北省政府将生态文明建设纳入到各地的干部考核体系中这一行为体现了河北省政府从行动上切实将保护生态环境、构建生态文明作为工作的一个重心。同时也是积极响应中央政府对于建设环境友好型和资源节约型政府的一种行为。是值得我们称赞的。

将生态文明建设纳入到干部的考核体系中，首先体现出了政府对于生态文明建设的重视，从行动上真正落实经济的增长与建设生态文明相协调，有利于保护各地方的生态环境。同时，这一政策的出台也在一定程度上约束了各地干部的行为，提高了环保在他们决策中的地位。

这样一项政策是值得我们鼓励的。各地政府应该积极按照这样一项政策，切实将生态文明建设纳入到干部考核体系中，避免让这样一项政策仅局限于纸张之上，而是应该真正落到实处。同时，应该广开渠道，加强社会各界人士的管理和监督作用，敦促各地干部在制定城市发展战略时兼顾当地的生态环境。最后，各地干部也应该从思想上提高保护环境、保护生态的意识，在发展当地经济的同时保障生态的平衡。

作为群众的一员，作为一名志向公务员的年轻人，我们应该积极发挥监督的作用，从自身做起，保障生态环境。相信通过社会各界的努力，社会的经济发展一定能同当地的生态环境相协调，实现社会的和谐发展。

**【题目 2】**我们在吃鱼的时候，有大刺也有小刺。一般人都喜欢大刺的鱼，因为大刺比较好发现。而比较讨厌小刺的鱼，但是小刺的鱼比较鲜美。谈谈你对此的理解。

**【题目类别】**综合分析之现象类

**【考察要素】**考察考生对观点的分析能力、逻辑思维与语言表达能力

**【参考分析】**

大刺好发现，小刺惹人烦，但小刺多的鱼却拥有鲜美的肉质。

在现实生活中，大刺就好像社会中的法律底线，所有的人都知道行为的红线是什么，不会轻易跨越；小刺就好比生活中的细节，很多人都知道什么是对的，但是却因为怕麻烦、图省事而不愿去做。比如，人人都知道要遵守交通规则，要走人行横道或者过街天桥，但是往往为了节省一两秒的时间，而选择闯红灯、翻越护栏。再比如大家都知道应该爱护环境，但是还是会自觉不自觉的乱丢垃圾，看一看每次旅游黄金周之后景区清理出的如山的垃圾就可以知道。

但是，细节决定美感，就像只有把隐藏的小刺剔除干净才能吃到最鲜美的鱼肉，只有在小事上懂的约束自己才能获得个人的完善。无数感动中国的模范人物，细细想来，他们并没有做出多么惊天动地的大事，但就是持之以恒的做好小事，关注细节，才温暖了社会的温度。

只有我们每个人都从细节着手，在小事上彰显文明，我们的社会才能真正实现和谐，我们的国家才能真正的得以发展。

**【题目3】**北大教授在上学的时候都会问学生一个问题：“你来北大是干什么的？”。有的学生回答“是来学知识”，有的学生回答“是来学方法”。而厉以宁教授则说“是来开阔视野的”。请问你认为上大学是来学什么的？

**【题目类别】**综合分析之观点类

**【考察要素】**考察考生对观点的分析能力、逻辑思维与语言表达能力

**【参考分析】**

题目当中指出了上大学的不同目的，有人认为学知识，有人认为学方法，厉以宁教授则说是来开阔视野的，我认为这几个观点都有道理，他们之间是紧密联系的。

首先，我们来到大学是来学习文化知识的。俗话说的好，知识就是力量。如今我们处在一个科学技术日新月异，时时刻刻都在发展进步社会。因此，学习知识成了社会生活的头等大事。显然，没有知识，在社会上是寸步难行，很难立足于这个社会，更不要说服务于社会，对社会有所作为了。其次，我们来到大学也是学习方法的，这里的方法不仅仅指简单的学习方法。都说大学是一个小社会，因此我们在这个小社会中，可以学到很多各种各样处理事情的方法，我们在课堂上会掌握一定的学习方法，提高自己的学习效率；在与同学室友的相处中，我们学到了为人处世的方法；在自己一个人远离家门独自求学的过程中，我们学到了自力更生，照顾自己甚至他人的方法。再次，在大学期间，我们也开拓了自己的视野，除了会学习到很多的文化知识，同时也会有很多的社会实践活动。大学可以说是我们从象牙塔到社会的一个过渡阶段。在此期间，大部分的同学都会得到一个很好的视野的开拓，对我们以后所要面临的社会有一个基本的了解。最后，除了以上几点，我们还应该学习勤奋努力的学习精神，积极乐观向上的人生态度，良好的沟通能力，宏观组织的协调能力等。

同样，对于刚刚毕业于校园的我来说，我认为我在大学期间学到了扎实的理论基础，同时我还利用课余时间积极地参加各种社会实践活动，在此过程中，我开拓了视野，锻炼了自己多方面的能力。如果能够顺利的通过这次考试，我一定会利用自己的所学，服务于人民群众，以他们的利益诉求为第一位，争取做一名合格优秀的公务员。

总之，大学对于一个人的意义不仅仅是学到某一点或者某几点东西。当代的大学生作为祖国新兴的青年一代，应该好好把握上大学的这一机会，学习尽可能多的专业文化知识与社会实践能力，争取为我们的国家和社会做更多的贡献。

**【题目 4】**现在各地都加大粮食生产建设，保障粮食安全生产。请以“粮食安全”为主题发表一个演讲。

**【题目类别】**演讲

**【考察要素】**考察考生平时对时事热点的积累，逻辑思维，语言表达能力以及演讲时的语气语态等

**【参考分析】**

各位考官，我今天演讲的题目是“应对危机，实现粮食安全”。

“国以民为本，民以食为天”。粮食作为人民最基本的生活资料，作为关系国计民生的战略物资，关乎经济的发展，关乎政治的稳定，更关乎社会的和谐！面对日益严峻的气候危机，面对层出不穷的粮食事故，实现粮食安全的美好愿景变得更加急切，我们的政府也更加需要加强粮食安全的保障工作。

首先，确保生产足够数量的粮食。近年来，受气候，人为等多方面因素影响，我国耕地锐减，人口基数仍在攀升，面对这一严峻挑战，政府应调整粮食产业布局，加快农业科研力度，提高粮食产量。

其次，最大限度地稳定粮食供应。粮食市场形式瞬息万变，因此政府要继续发挥宏观调控，稳定粮食市场。

最后，确保生产出质量放心安全的粮食。在总量得以满足之后，应该进一步的提升质量。例如化肥以及农药的使用喷洒，转基因粮食等，都是关系到粮食质量的直接问题。这需要我们国家相应监管部门以及全体社会的共同关注与努力。

民以食为天，食以安为先。粮食安全能都得到最终的解决，就看政府是不是真的把它当做天大的事情去重视、去解决。只要政府主导，社会积极参与，小到个人，大到国家都把粮食安全放在心间，那么必将实现粮食安全的美好愿景！