

一、单项选择题

- 1、保教人员应及时为幼儿增减衣服，是因为幼儿皮肤（ ）
A、保护能力差 B、调节体温能力差
C、渗透功能强 D、薄嫩
- 2、下列食物中含维生素 C 最丰富的是（ ）
A、牛奶 B、鱼虾
C、面粉 D、新鲜水果
- 3、幼儿园教育内容的特点是（ ）
A、全面性和启发性 B、全面性和逻辑性
C、系统性和启发性 D、系统性和逻辑性
- 4、教师应提供纸张让 3 岁幼儿自由涂抹，是因为该阶段幼儿美术发展所处的时期是（ ）
A、涂鸦期 B、象征期
C、概念期 D、造型期
- 5、幼儿园美术欣赏活动的基本方法（ ）
A、观察法 B、练习法
C、对话法 D、讲解法
- 6、幼儿园实施美育的主要途径是（ ）
A、健康 B、语言
C、社会 D、艺术
- 7、教师在幼儿谈话中间接指导的方式是提高和（ ）
A、显性示范 B、隐形示范
C、直接示范 D、讲解示范
- 8、幼儿的两餐间隔时间不得少于（ ）
A、2 小时 B、2 小时半
C、3 小时 D、3 小时半
- 9、不宜让幼儿拎提太重的东西，是因为幼儿（ ）
A、大肌肉群发育早，小肌肉群发育晚
B、腕骨要到 10 岁左右才钙化完成
C、骨头的韧性强，硬度小，易变形
D、脊柱生理性弯曲尚未固定

10、“乐意与人交谈，讲话礼貌”是幼儿语言教育中的（ ）

- A、情感目标 B、认知目标
C、能力目标 D、技能目标

11、军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（ ）

- A、药敷 B、热敷
C、冷敷 D、揉搓

12、韵律活动中 3-4 岁幼儿最感兴趣的动作是（ ）

- A、基本动作 B、移动动作
C、舞蹈动作 D、模仿动作

13、下列是通过蚊虫传播疾病是（ ）

- A、麻疹 B、流行性乙型脑炎
C、流感 D、手-足-口病

14、幼儿园大班每班人数一般为（ ）

- A、25 人 B、30 人
C、35 人 D、40 人

15、让幼儿亲自摆弄材料，在探索、思考、交流中获得初步数学经验的方法是（ ）

- A、游戏法 B、观察法
C、操作法 D、比较法

16、幼儿气管、支气管的自净能力差，易患肺炎，素养保教人员要（ ）

- A、做好开窗通风工作
B、培养幼儿良好的洗手习惯
C、教给幼儿正确的擤鼻涕的方法
D、常晒被褥

17、小华平时食欲好，但最近几天却不想吃饭，尤其怕油腻并伴有恶心呕吐，小华可能是患了（ ）

- A、维生素 A 中毒症 B、维生素 D 中毒症
C、病毒性肝炎 D、佝偻病

18、导致幼儿缺铁性贫血最主要的原因是（ ）

- A、先天储铁不足 B、饮食中铁的摄入量不足
C、生长发育快 D、疾病的影响

19、以学习如何听音乐为主要内容的音乐活动类型是（ ）

- A、歌唱活动 B、韵律活动
C、打击演奏活动 D、音乐欣赏活动

20、开始学习基本舞蹈“小跑步”的年龄是（ ）

- A、小班
- B、中班
- C、大班
- D、学前班

21、下列不是儿童功能性遗尿症病因是（ ）

- A、精神紧张
- B、白天过累
- C、躯体疾病
- D、生活环境变化

22、幼儿平面手工活动的形式是（ ）

- A、粘贴、剪贴、撕贴、泥塑
- B、粘贴、剪贴、撕贴、泥塑
- C、剪纸、撕贴、折纸、泥塑
- D、剪贴、撕贴、染纸、厚纸制作

23、幼儿在歌唱活动中最难掌握的是（ ）

- A、音域
- B、音准
- C、节奏
- D、表情

24、评价幼儿绘画作品的主要标志是（ ）

- A、作品是否有创造力
- B、作品是否画得像
- C、作品是否色彩丰富
- D、作品画面布局是否合理

25、用于帮助幼儿巩固、消化所学内容的早期阅读活动环节是（ ）

- A、幼儿自己阅读
- B、教幼儿一起阅读
- C、围绕阅读重点开展活动
- D、归纳阅读内容

26、教师问“你看了这幅画感觉怎么样？”该问题适用于幼儿美术欣赏活动指导过程的（ ）

- A、描述阶段
- B、形式分析阶段
- C、解释阶段
- D、评价阶段

27、既让幼儿感知古代的造纸术，又让幼儿感知现代各种各样的纸的是（ ）

- A、科学性与启蒙性
- B、地方性与季节性
- C、民族性与时代性
- D、可读性与代表性

28、以培养幼儿倾听和表达能力为主的主要语言活动是（ ）

- A、谈话活动
- B、讲述活动
- C、早期阅读活动
- D、听说游戏

29、幼儿园教育的玩具应具有教育意义，并符合（ ）

- A、安全、卫生要求
- B、安全精美要求
- C、卫生精美要求
- D、卫生昂贵

30、对于原设计简单，幼儿有更多创造性表达机会的打击演奏活动，其适合的导入方式是（ ）

- A、歌唱导入 B、总谱学习导入
C、总谱创编导入 D、音乐欣赏导入

二、简答题

31、幼儿园睡眠活动前的准备工作。

32、简述幼儿园一日生活安排和组织。

33、简述幼儿园社会教育的目标。

34、简述幼儿园教学教育的内容。

三、论述题

35、结合实例论述幼儿发展状况评估的要求。

四、材料分析题

36、阅读下列材料，并根据幼儿生理特点和幼儿配膳的原则角度回答问题。

在晨间谈话时，艳艳告诉老师：妈妈给我吃的早餐是牛奶和鸡蛋。

（1）艳艳的这份早餐配置科学吗？（2）请为艳艳的家长在幼儿早餐配置方面提出合理的建议。

37、教师提供各种材料让幼儿分组玩沙，幼儿用筛子、小桶、铲子、漏斗等工具装沙，发现沙子流动的特征，其中东东用小桶装了会儿沙子，就开始做起了“蛋糕”，这时老师过来了，让他继续装沙，集中交流环节，教师问：“刚才你们玩沙子时发现了什么？”灿灿说：“我用那个白色的东西（不知漏斗的名称）装沙，发现沙子跑掉了。”兰兰说：“我用筛子装沙，发现沙子很快就流走了。”这时，清清说：“摇一摇，沙子流的更快了。”在他言犹未尽还想说什么时，教师请其他幼儿发言……。

问题（1）指出该老师活动指导存在的问题。（2）请提出合理的建议。

五、活动设计题

38、请设计一份中班教育计划——在一定范围内追逐跑。要求：（1）题目自拟（2）写出活动目标、活动准备、活动过程（3）写出游戏的玩法和规则。

真题解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

2. 【答案】D

3. 【答案】A

4. 【答案】A

5. 【答案】C

6. 【答案】D

7. 【答案】B

8. 【答案】D

9. 【答案】B

10. 【答案】A

11. 【答案】C

12. 【答案】D

13. 【答案】B

14. 【答案】C

15. 【答案】C

16. 【答案】A

17. 【答案】C

18. 【答案】B

19. 【答案】D

20. 【答案】A

21. 【答案】C

22. 【答案】D

23. 【答案】B

24. 【答案】A

25. 【答案】D

26. 【答案】D

27. 【答案】C

28. 【答案】A

29. 【答案】A

30. 【答案】C

二、简答题

31. 【参考答案】

幼儿园睡眠前的准备工作：

- (1) 睡眠室环境的布置。睡眠环境要安静，光线柔和、空气通风，条件允许的话可以让幼儿自己选择小床铺，并从家里带上自己喜欢的娃娃等毛绒玩具，可以让幼儿产生一定的安全感。
- (2) 一般就餐以后，幼儿较兴奋，教师可适当组织一些较安静的幼儿园活动，如散步、叠手帕、穿线等，让幼儿的心情恢复平静。
- (3) 进入午睡室之前要组织幼儿上厕所，以免影响睡眠和出现尿床等现象。
- (4) 进入午睡室以后，适当的给幼儿一些时间让幼儿自己动手脱鞋子外套，教师提醒幼儿将其放入相应的位置后检查幼儿手上是否带了小物品，一切检查完毕后可以放一些轻柔的音乐帮助幼儿入睡。

32. 【参考答案】

- (1) 时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。
- (2) 教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。
- (3) 尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。
- (4) 建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

33. 【参考答案】

幼儿园社会教育的目标：

- (1) 能主动地参与各项活动，有自信心；
- (2) 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- (3) 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- (4) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
- (5) 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

34. 【参考答案】

幼儿园数学教育的内容：

- (1) 分类、排序和对应
- (2) 数、计数和数的运算
- (3) 几何图形
- (4) 量和计量
- (5) 时间和空间

三、论述题

35.【参考答案】

幼儿发展状况评估的要求：

(1) 明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。教师进行评价并不是简单地评好获评坏，而是要结合评价结果发现儿童有哪些方面是需要进一步发展的，并据此给予有针对性的指导和帮助。

(2) 全面了解幼儿的发展状况，防止片面性，尤其要避免只重知识和技能，忽略情感、社会性和实际能力的倾向。教师在评价的过程中不能仅仅关注儿童学会了什么，还要关注儿童学习的过程，过程中运用的方法、表现出来的态度等，也就是不仅要评价学习结果，更要评价学习过程。

(3) 在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行。平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等，是评价的重要依据。幼儿园的评价不像中小学一样主要是通过考试等形式进行的，幼儿园的评价要在儿童日常生活中进行，在每日的教育教学活动中，在每日的生活中，在自然的情境下进行评价。

(4) 承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较。每个儿童的发展是由个体差异的，教师在进行评价时一定要结合每个儿童自身的特点进行，而不是用一种标准来评价所有儿童。而且要对利用纵向评价，看看儿童与自己之前相比有什么进步，而不要拿一个儿童跟另一个儿童进行比较。

(5) 以发展的眼光看待幼儿，既要了解现有水平，更要关注其发展的速度、特点和倾向等。评价不仅是要看儿童已经取得了那些成绩，更重要的是发现儿童未来发展的空间，通过评价不断地促进儿童向前发展。

四、材料分析题

36.【参考答案】

(1) 艳艳的这份早餐配置不够科学，尽管牛奶和鸡蛋既富含营养又简便易行，但是这种安排并不够科学合理，因为这种早餐供应的养分很不“全面”。

(2) 艳艳家长在幼儿早餐配置方法应该注意以下几点：

第一，符合学前儿童生长发育对营养的需要。营养素的种类齐全、比例恰当、供应量适宜。因此，艳艳的早餐安排以蛋、奶为主的早餐时，还要补充铁等碳水化合物。

第二，适合学前儿童消化吸收能力。食物的品种、数量和烹调方法，应适合学前儿童消化系统的特点。如小儿的饭菜在不破坏营养素的情况下，要尽量做到碎、细、软、烂，并避免油腻和刺激性食物。

第三，符合饮食卫生要求。从采购、加工到成品，严防污染，避免发生食物中毒。

第四，有利于增进食欲。食物应多样化。感官性状如色、香、味应良好。就餐环境应优雅舒适。

总之，合理营养是保障学前儿童正常生长发育和身心健康的物质基础。不管家庭还是幼儿园都应该为幼儿提供科学合理的早餐。

37.【参考答案】

(1) 这次教育活动中教师没有很好根据幼儿的兴趣和需要来组织活动，例如当东东装完沙做“蛋糕”时，老师却制止；当清清没有表达完自己的观点时就被打断讲话，违背了“以幼儿为主体”的原则，没有很好的做到幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。

(2) 教师在幼儿活动中应该做到以下几点：

第一：以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。在幼儿游戏过程中教师应该耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。而在此案例中，教师应该多听听小朋友对于玩沙子的看法。

第二，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。案例中，当东东用沙子做“蛋糕”时，教师应该鼓励他用沙子做蛋糕，体验沙子的形态。

第三，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。例如，当清清在谈论“摇一摇，沙子流的更快了”的时候，应该一起探索原因。

第四，尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

总之，作为一个幼儿园老师应该充分站在幼儿的角度组织活动，让每个幼儿都能全面的发展。

五、活动设计题

38.【参考答案】

略