

## 2013 年福建省中小学新任教师公开招聘考试

### 中学体育学科试题

#### 一、单项选择题

1. 下列发展股四头肌力量的练习方法是 ( )

- A. 扛铃卧推      B. 引体向上      C. 哑铃侧举      D. 负重深蹲

2. 以无氧供能为特征, 以有氧供能为基础的运动是 ( )

- A. 大强度的短时间运动      B. 低强度的长时间运动  
C. 递增强度的一性运动      D. 强度变换的持续性运动

3. 排球传球的击球点距前额上方的距离大约是 ( )

- A. 一球      B. 二球      C. 三球      D. 四球

4. 羽毛球运动起源 ( )

- A. 中国      B. 英国      C. 马来西亚      D. 印度尼西亚

5. 排球战术中的“一二”战术是指 ( )

- A. 2 号位传给 3 号位或 4 号位      B. 3 号位传给 2 号位或 4 号位  
C. 4 号位传给 2 号位或 3 号位      D. 3 号位传给 1 号位或 5 号位

6. 400 米跨栏跑中, 起跑到第一个栏的距离是 ( )

- A. 40 米      B. 45 米      C. 50 米      D. 55 米

7. 形神拳的步型包括 ( )

- A. 弓步、马步、仆步、虚步、歇步      B. 弓步、马步、让步、虚步、盘腿  
C. 弓步、马步、仆步、盘腿、歇步      D. 弓步、马步、盘腿、虚步、歇步

8. 《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》要求中小学每天在校锻炼

时间不少于( )

- A.30分钟      B.45分钟      C.60分钟      D.90分钟

9.肱桡肌的位置在( )

- A.前臂前面的桡侧皮下      B.上臂前面皮下      C.小圆肌和冈下肌的下方      D.肩胛骨冈上窝内

10.做侧手翻内转 90°动作时,保护者位置练习者撑地的( )

- A.侧前方 B.侧后方      C.正前方      D.正后方

11.课外体育活动的业务工作责任人是( )

- A.校领导 B.学生干部      C.班主任      D.体育老师

12.“具坚决果断的执行力”体现在以下哪个领域里的目标里( )

- A.参与性      B.安全性      C.生理性      D.社会适应性

13.铅球投掷区,扇形圆心角的度数约为( )

- A.45度 B.35度 C.40度 D.60度

14.

15.下列关于运动中腹痛的处理方法的表述,错误的是( )

- A.立即停止运动,坐下喝水  
B.处理效果不佳,应立即送医  
C.可是当减慢运动速度,并做深呼吸  
D.用手按压疼痛部位,弯腰慢跑一段距离

16.依据运动代谢的特点,属于混合运动项目的是( )

- A.网球      B.举重      C.自行车      D.橄榄球

17.儿童时期, 骨组织中有机物与无机物之比约为 ( )

- A.3 : 7      B.4 : 6      C.5 : 5      D.6 : 4

18.台阶试验测试规定, 上下台阶的持续时间是 ( )

- A.1 分钟      B.2 分钟      C.3 分钟      D.4 分钟

19.体育教学组织形式中, 友情分组的方法是 ( )

- A.选择与自己关系较为密切的同学在一起进行练习  
B.将运动技能水平有较大差异的学生分为一组进行练习  
C.将不同体能和运动技能水平的学生分为一组进行练习  
D.把体能、运动技能、兴趣爱好等方面大致相同的学生分为一组进行练习

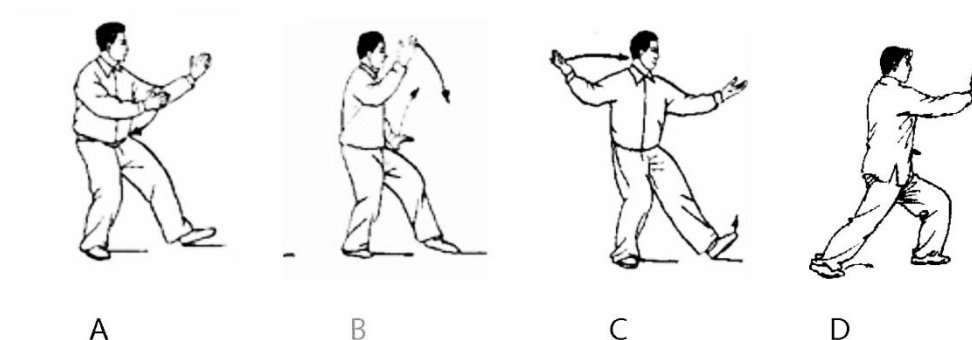
20. “第二次呼吸” 的机能状态是 ( )

- A.运动迟缓      B.呼吸困难      C.肌肉酸软无力      D.吸氧水平逐渐提高

21.第 28 届夏季奥运会的举办城市是 ( )

- A.雅典      B.北京      C.伦敦      D.里约热内卢

29.太极拳动作中的“白鹤亮翅” 是下列哪个图示 ( ) B



30. 篮球比赛中, 右图裁判的手势表示( )

- A. 违例停表, 指向进攻方    B. 犯规停表, 指向进攻方  
C. 违例停表, 指向违例队员    D. 犯规停表, 指向犯规队员

缺图

二. 填空题( 本大题共 10 小题, 每题 2 分, 共 20 分)

31. 心血管系统是由心、动脉\_\_\_\_\_和静脉组成。毛细血管

32. 人体肌肉组织可分为骨骼肌\_\_\_\_\_心肌三大类。平滑肌

33. 足球技术中最基本的技术动作是\_\_\_\_\_。踢球

34. 三级跳远技术可分为助跑、单脚跳( 第一跳) 和跨步跳( 第二跳) 和\_\_\_\_\_ ( 第三跳) 几个部分。跳跃

35. 排球垫球技术中双手挡球多用于挡击胸部以上力量大、速度快的来球, 其手型有抱拳式和\_\_\_\_\_两种。并掌式

36. 在排球比赛中, 如果双方队员同时触球造成持球判罚\_\_\_\_\_, 该球重新进行。 “持球”

37. 对健身活动者进行身体活动的指导性条款称之为\_\_\_\_\_。运动处方

38. 体育与健康课程是以身体练习为主要手段, 以学习体育与健康知识、\_\_\_\_\_为主要内容, 以增进学生健康, 培养学生身体的意识和能力为主要目标的课程。技能和方法

39. 《义务教育体育与健康课程标准( 2011 年版) 》将实验稿中的“内容标准” 调整为\_\_\_\_\_。 “课程内容”

40. 篮球进攻战术中基本配合的方法有传切、掩护、突分和\_\_\_\_\_。策应

四、简答( 4 题\*6 分)

41. 简述变换训练法的定义和作用。

### 参考答案

定义：有目的地运动负荷（时间、负重量、速度）、练习内容、练习环境以及条件等情况下进训练的方法。以提高运动员积极性、趣味性、适应性、及应变能力的训练方法。

作用： ①激发积极性

②增强趣味性

③提高适应性

④发展应变能力

42.简述体育教学中贯彻安全运动 and 安全教育原则的基本要求。

### 参考答案

(1) 从思想上重视，提高安全运动意思

(2) 充分做准备活动、整理活动

(3) 正确合理使用场地和器材

(4) 把“生存教育”纳入生存体育教学

(5) 学习掌握基本应急措施

(6) 完善体育课教学评价

43.针对少年儿童氧运输系统特点，简述在体育教学与训练中应注意的问题。

特点：

血液：儿童少年的血液总量比成人少，但按体重的百分比来看，则比成人多。

心血管系统：心脏重量和容积均小，心率和心输出量也较少，携氧量少

应注意的问题：

由于少年儿童氧运输系统尚不发达，血液量少，携氧能力不足，因此活动不宜采用过多长时间耐力

30. 篮球比赛中，右图裁判的手势表示（ ）

- A. 违例停表，指向进攻方      B. 犯规停表，指向进攻方  
C. 违例停表，指向违例队员      D. 犯规停表，指向犯规队员

缺图

二. 填空题（本大题共 10 小题，每题 2 分，共 20 分）

31. 心血管系统是由心、动脉\_\_\_\_\_和静脉组成。毛细血管

32. 人体肌肉组织可分为骨骼肌\_\_\_\_\_心肌三大类。平滑肌

33. 足球技术中最基本的技术动作是\_\_\_\_\_。踢球

34. 三级跳远技术可分为助跑、单脚跳（第一跳）和跨步跳（第二跳）和\_\_\_\_\_（第三跳）几个部分。跳跃

35. 排球垫球技术中双手挡球多用于挡击胸部以上力量大、速度快的来球，其手型有抱拳式和\_\_\_\_\_两种。并掌式

36. 在排球比赛中，如果双方队员同时触球造成持球判罚\_\_\_\_\_，该球重新进行。 “持球”

37. 对健身活动者进行身体活动的指导性条款称之为\_\_\_\_\_。运动处方

38. 体育与健康课程是以身体练习为主要手段，以学习体育与健康知识、\_\_\_\_\_为主要内容，以增进学生健康，培养学生身体的意识和能力为主要目标的课程。技能和方法

39. 《义务教育体育与健康课程标准（2011 年版）》将实验稿中的“内容标准”调整为\_\_\_\_\_。 “课程内容”

40. 篮球进攻战术中基本配合的方法有传切、掩护、突分和\_\_\_\_\_。策应

四、简答（4 题\*6 分）

41. 简述变换训练法的定义和作用。



练习，应以短时间速度练习为主，同时避免力量性及静力性练习。

44.根据图 44，回答以下问题：



图 4-55

(1) 题 44 图所示的动作名称是什么？

(2) 该动作保护与帮助的方法是什么？

(3) 该动作针对性的准备活动是什么？

1.鱼跃前滚翻；2.保护者侧立或者侧跪，一手托肩一手托腿，帮助动作者缓冲前滚；3.肩颈背膝踝活动，背部着垫团身滚动、半蹲后摆免跳练习。

五、综合应用题（45 题 18 分，46 题 26 分）

45.（题目不完整）

学校男子排球对抗赛中，甲队大胜乙队。赛后总结会上.....

(1) 除传球外排球的有球技术还包括哪些部分（4 分）

(2) 排球传球技术的教学重点是什么？（4 分）

(3) 当学生出现传球手型不正确时请设计五种具有针对性的练习方法帮其改进。（10 分）

参考答案：

发球技术、垫球技术、扣球技术、拦网技术

(1)①正确的传球手型。一般的情况下，没有一个正确的传球手型则很难完成传球任务，所以必须进行严格的手型训练，而且要反复练习，不断地强化使这种正确手型成为技术定型。

②全身的协调用力。对于初学者来说，传球时往往只利用上肢的力量来传球，一旦传球距离较远的时候则很难完成任务，同时也有很大一部分的学员因协调用力不好而达不到预期的学习目的，而影响正

常教学的进行。

(3) ①无球手型练习

②自己抛球以正确的传球手型接球练习

③两人结合传固定球练习

④对墙近距离传球练习

⑤两人结合一抛一传练习

46. 下图是一份中学跨栏跑教案，根据教案内容回答下列问题

(1) 指出该教案的框架缺少哪些部分 (7 分)

(2) 补充出问题 1 中缺少的部分 (7 分)

(3) 从思想品德、安全措施、循序渐进、关注个体差异、易犯错误五个方面指出“学习提高部分”中有关跨栏跑技术的教学活动方式与组织措施存在的问题并进行修改。(12 分)